

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА  
КОРПОРАТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (направленность):  
Информационное обеспечение бизнес-  
процессов

Форма контроля в семестре, в том  
числе курсовая работа  
Зачет с оценкой 3, Экзамен 4

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
324/9

Программу составил:  
Абрамкин Г.П., канд. физ.-мат. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
09.03.03 Прикладная информатика: Информационное обеспечение бизнес-процессов  
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:  
на заседании кафедры Информационных технологий  
Протокол от «11» марта 2021 г. №7  
Срок действия программы: 2021 – 2025 гг.  
Зав. кафедрой: Абрамкин Г.П., канд. физ.-мат. наук, доцент

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** ознакомить студентов с информационно-коммуникационной средой современного корпоративного учреждения на примере использования комплексных решений автоматизации на платформе "1С:Предприятие 8.3".

Задачи заключаются в обеспечении навыков участия в координации работ по:

- созданию, адаптации и сопровождению информационной системы корпоративного учреждения;
- взаимодействию с заказчиком в процессе реализации проекта и его обслуживанию на базе корпоративного учреждения;
- проведению работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем корпоративного учреждения и загрузке баз данных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

алгоритмизация и программирование;  
математика;  
теория систем и системный анализ;  
базы данных.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

IT-бизнес и инновации;  
технологии бизнес-аналитики;  
основы управления IT-сервисами;  
основы электронного бизнеса;  
производственная практика: преддипломная;  
проектный практикум.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-6. Способен принимать участие во внедрении информационных систем.

ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации бизнес-процессов.</p>	<p>Владение навыками работы с инструментарием для анализа, моделирования бизнес-процессов корпоративных учреждений, умение использовать современные технологии на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" для автоматизации этих бизнес-процессов.</p>
<p>ПК-3.3. Владеет инструментами анализа и моделирования задач и процессов.</p>	
<p>ПК-6.1. Знает современные подходы к модернизации информационных систем; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p>	<p>Знает методы модернизации современных информационных систем на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" с учётом методов сбора и передачи информации в организации. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки, выбирать инструментальные средства и технологии для проектирования информационных систем Владеет навыками работы со средствами моделирования предметной области; навыками разработки документации сопровождающую информационную систему.</p>
<p>ПК-6.2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для и создания ИС; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</p>	
<p>ПК-6.3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; моделирования предметной области, информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением.</p>	
<p>ПК-7.1. Знает стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа</p>	<p>Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и при-</p>

<p>различных вариантов; технологии построения прикладных и информационных процессов методологию структурно функционального анализа современные подходы к улучшению информационных систем;</p>	<p>кладных процессов на её базе.          Умеет вести сопровождение и поддержку базы данных;          Владеет навыками выбора класса информационной системы; способами автоматизации для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3"; расчета стоимости содержания конкретной информационной системы; способами планирования разработки информационной системы.</p>
<p>ПК-7.2.          Умеет осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; применять методики экономического анализа ИТ; определять воздействие ИТ на формирование облика предприятия; разрабатывать бизнес-план;</p>	
<p>ПК-7.3.          Владеет навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.</p>	

### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

УЧЕБ-

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Информационное обеспечение бизнес-процессов	3	216	24	-	48	8	109	27
	4	108	12	-	36	6	54	-
Итого		324	36	-	84	14	163	27

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
<b>Семестр 3</b>						
<b>1. Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8.3"</b>						
1.1.	Базовое представление о работе с платформой "1С:Предприятие 8.3"	Знакомство с объектами и механизмами платформы.	4	-	4	9
1.2.	Основы конфигурирования и программирования "1С:Предприятие 8.3" на примерах.	Формирование базовых практических навыков по конфигурированию и программированию	4	-	10	18
<b>2. Основы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"</b>						
2.1	Базовые задачи и возможности встроенного языка 1С	Изучение синтаксиса встроенного языка 1С; конструкций в языке запросов; основы алгоритмизации.	4	-	6	45
2.2	Углубленное программирование в системе "1С:Предприятие 8"	Формирование практических навыков по программированию в системе "1С:Предприятие 8" на примерах.	12	-	28	45
	Экзамен					27
	Итого		24	-	48	144
<b>Семестр 4</b>						
<b>3. Основные механизмы платформы "1С:Предприятие 8.3"</b>						
3.1	Разработка приложения в среде 1С:Предприятие	Спектр прикладных задач, решаемых с помощью системы "1С:Предприятие 8.3".	6	-	18	30

		Представление о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы Приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы.				
3.2	Решение задач из комплекса заданий для подготовки к сертификации	Навыки правильного применения инструментов разработки управляемого приложения.	6	-	18	30
	Итого		12	-	36	60

### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Методические материалы для поддержки процесса изучения 1С [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://v8.1c.ru/metod/>
2. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ics.khstu.ru/>

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. 1С:Предприятие 8.3, учебная версия
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет-браузер.

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основными видами учебной работы являются лекции и лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На лабораторных занятиях необходимо овладеть связанными с решением учебно-профессиональных задач умениями:

1. работать на компьютере в современных операционных системах и информационных средах;

2. работать с программными средствами общего назначения;

3. реализовывать антивирусную защиту компьютера;

4. выбирать методы и средства работы с информацией;

5. применить полученные знания при изучении дисциплин, использующих компьютерную технику, при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных работ.

При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данной теме занятия.

2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте учебники по теме.

3. Законспектируйте необходимую литературу по указанию преподавателя.

4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение лабораторных работ к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – по-

может более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

### *Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 09.03.03

Образовательная программа: Прикладная информатика: Информационное обеспечение бизнес-процессов

Учебный план: ПИ09.03.03-2021.rlx

Дисциплина: Современная информационная среда корпоративного учреждения

Кафедра: Информационных технологий

Тип	Книга	Количество
Основная	Бурняшов Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие Б. А. Бурняшов. - Саратов: Вузовское образование. 2013. - 97 с.	9999
Основная	Дементьева Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие Ю. В. Дементьева. - Саратов: Вузовское образование. 2017. - 80 с.	9999
Дополнительная	Балуев Д. Секреты приложений Google: учебное пособие Балуев Д., - Москва: Альпина Паблишер. 2016. - 287 с.	9999
Дополнительная	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, обучающихся по юридическим специальностям М. В. Гаврилов. В. А. Климов. - М.: Юрайт. 2012. - 350 с.: ил.	10
Дополнительная	Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : лабораторный практикум: учебное пособие для магистратуры Горно-Алтайский государственный университет : [сост.: А. А. Темербекова и др.]. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. 2013.- 88 с.: ил., табл.	9999
Дополнительная	Ланина М. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие М. А. Лапина. А. Г. Ревин, В. И. Лапин : под ред. И. Ш. Килясханова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА. 2017. - 335 с.	9999
Дополнительная	Лихачева Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие/ Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с.	9999