

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
и международной деятельности
_____ А.В. Контев

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки):

Профиль (направленность):
История и География

Форма контроля в семестре
экзамен 3 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/3

Программу составила:

Афони́на Р.Н., доцент кафедры философии и культурологии, канд. сельхоз. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

История и География,

утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «16»апреля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Труевцева О.Н., д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение базовыми представлениями о закономерностях развития и функционирования территориальных социально-экономических систем России.

Задачи:

- овладение общими теоретическими основами экономической и социальной географии России;
- овладение методикой анализа пространственной социально-экономической информации.;
- овладение навыками работы с картами, атласами, формирование умений поиска и анализа информации по курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общее землеведение

Общая экономическая и социальная география

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геология и природопользование

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: географическое расположение и административно-территориальное деление России; экономико-географические характеристики природных условий России; общую характеристику природных ресурсов и минерально-сырьевых ресурсов; динамику численности населения России и территориальные закономерности; демографический состав и занятость населения; характеристики экономических районов России, особенности территориального размещения
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых	

явлений и процессов в предметных областях	населения; особенности экологической ситуации; экономические связи России.
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Уметь: работать с картами, анализировать их; выявлять необходимую, заслуживающую доверия информацию по предмету, анализировать источники; объяснять причины формирования экологических проблем и пути их решения; показывать географические объекты (по списку номенклатуры) на любой карте (по охвату территории, масштабу, содержанию). Владеть навыками: работы со справочными, картографическими материалами для выполнения практических заданий (в ходе аудиторной и внеаудиторной работы); составления схем, картосхем, блок-диаграмм; применения историко-географических подходов в профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история и география	3	108	6	6	2	85	9
Итого		108	6	6	2	85	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
3.курс					
1. Введение					
1.1.	Теоретические основы экономической и социальной географии России	Общая экономико-географическая характеристика России. Географическое положение и административно-территориальное деление России.	1,0	1,0	10
2. Природно-ресурсный потенциал России					
2.1.	Общая	Экономико-географическая оценка природных	0,5	0,5	8

	характеристика природных ресурсов России	условий России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Место России в мировом хозяйстве и его изменения во второй половине XX века.			
2.2.	Минерально-сырьевые ресурсы	Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века. Экономико-географическое районирование России.	0,5	0,5	8
3. Динамика численности населения России, территориальные закономерности					
3.1.	Динамика численности населения России	Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 21 веке. Демографические кризисы и их влияние на динамику населения. Рынок труда и занятость населения России.	0,5	0,5	8
3.2.	Особенности географии населения	Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.	0,5	0,5	8
4. Экономико-географическое районирование России и характеристика экономических районов					
4.1.	Экономические районы Центральной части России	Структура и территориальная организация хозяйства Центрального, Центрально-Черноземного, Волго-Вятского, Поволжского, Северо-Кавказского экономических районов.	1,0	1,0	10
4.2.	Экономические районы Северо-Западной части России и Урала	Структура и территориальная организация хозяйства Северо-Западного, Северного, Уральского экономических районов.	0,5	0,5	8
4.3	Экономические районы Сибири	Структура и территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Северо-Западного экономических районов.	0,5	0,5	9
4.4	Дальневосточный экономический район	Структура и территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района. Место Дальнего Востока во внешнеэкономических связях.	0,5	0,5	8
4.5.	Экологическая ситуация в России	Факторы загрязнения атмосферы и гидросферы, деградации почв. Проблемы сохранения культурного и природного наследия России.	0,5	0,5	8
	Экзамен		0	0	9
	Итого		6	6	108

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Не предусмотрены

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новости в науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vesti-nauka.ru>
2. Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Естествознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.naturalscience.ru>
4. Экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecologam.ru>
5. Картографические порталы и коллекции карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garshin.ru/travel/maps.html>
6. Международный социально-экологический союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm>
7. Международные стандарты экоманеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoline.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Организация самостоятельной работы студентов

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» предназначена дать представления о закономерностях развития и функционирования территориальных социально-экономических систем России

Так как учебная программа по данной дисциплине предусматривает незначительное количество лекционных и практических занятий, основная их задача – сформировать у студентов и проверить наличие навыков самостоятельной работы.

Основное назначение курса заключается в том, чтобы сформирование у студентов:

- научное представление о экономической и социальной географии России;
- понимание особенностей географического положения и административно-территориального деления России;
- получить четкие представления о природно-ресурсном потенциале России;
- знать особенности географии населения и демографических процессов;
- знать особенности экономико-географического районирования и основные характеристики экономических районов России;
- иметь представление о проблемах сохранения культурного и природного наследия России.

Согласно учебному плану на самостоятельную работу студентов отводится более 80% общей трудоемкости данной дисциплины. Самостоятельная работа студентов подразделяется на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем, а также выполнения тестовых заданий. Текущий контроль проводится в интерактивной и письменной формах при выполнении практических заданий индивидуального и группового характера, а также в форме выступлений на семинарских занятиях.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.