

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

А.В. Контев



Код, направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 8

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Бочарова Т.А., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Обществознание

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании Ученого совета исторического факультета

Протокол от «15» апреля 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие базовых умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности учителя обществознания образовательного учреждения.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы обществоведческого образования (в том числе УМК по обществознанию основной и старшей школы) и контроля результатов по обществознанию (федерального, регионального и школьного уровней);
- анализ внутрипредметных, межпредметных и метапредметных связей в курсе обществознания;
- знакомство с эффективными практиками преподавания обществознания и разработка на их основе опорного конспекта урока и учебно-методических материалов к нему.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания обществознания

Основы микроэкономики и макроэкономики

Политология

Социология

Философия

Теория государства и права

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая

Производственная практика: преддипломная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-3. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предметам в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 3.1. Анализирует модели социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Знает: - основные формы и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; принципы и методы организации командной деятельности; - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по учебным предметам, предметное содержание преподаваемого учебных предметов, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами; - различные организационные формы, методы, средства и образовательные технологии обучения предметам;
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	
ИУК - 3.3. Учитывает в профессиональной деятельности факторы формирования и риски организационных отношений	

ИУК - 3.4. Применяет методики руководства командой в сфере профессионального взаимодействия	- технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся; - специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметных областях; - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях; - содержание, закономерности и особенности явлений, базовые теории и специальные методы с целью углубленного обучения в предметных областях.
ИПК - 1.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Умеет:
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	- использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства командой; учитывать факторы формирования организационных отношений; - формулировать цели и задачи обучения предметам и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности; - реализовывать различные организационные формы обучения учебным предметам; - отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся; - формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов; - использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов; - использовать базовые и специальные научные подходы при углубленном обучении в предметных областях.
ИПК - 1.3. Конструирует содержание по предметам и адаптирует его к потребностям и особенностям обучающихся	Владеет:
ИПК - 2.1. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях и формирует практические умения по предметам	- методами результативного взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства командой; - навыками реализации поставленных целей и задач обучения предметам в урочной и внеурочной деятельности; - методами обучения и современными образовательными технологиями; - навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся; - навыками анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметных областях; - навыками использования базовых предметных научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и
ИПК - 2.2. Применяет систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в преподавании предметов	
ИПК - 2.3. Применяет систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений для организации углубленного изучения предметных областей	

	процессов для решения профессиональных задач; - приемами использования базовых и специальных научных подходов для решения профессиональных задач при работе с обучающимися, проявляющими интерес к исследовательской деятельности в предметных областях и углубленному изучению предметов
--	--

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: учебная.
- 4.2. Тип практики: ознакомительная (обществоведческая).
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики.
- 4.5. Объем практики. 108 часа / 3 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы основного и полного общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра «Социологии, политологии и экономики» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. Формы текущего контроля:
- участие в установочной конференции;
 - индивидуальные консультации;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - тестирование;
 - участие в итоговой конференции;
 - оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

- 6.2. Формы промежуточной аттестации:
- зачет с оценкой.

- 6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции: знакомство с

		содержанием практики, согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и отчетом по итогам практики обучающегося. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / либо Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося.
2.	Основной	Изучение нормативно-правовой базы Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с нормативно-правовой базой экспертной деятельности Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с УМК под ред. Боголюбова/ Бордовского по обществознанию; Ознакомление с основной и дополнительной научной и педагогической литературой по темам занятий; Анализ межпредметных и метапредметных связей в рамках закреплённой темы; Разработка опорного конспекта урока по закреплённой теме; Разработка презентации по закреплённой теме; Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с кратким ответом ЕГЭ по обществознанию; Оформление тестовых заданий в автоматизированной программной тестовой оболочке (АСТ-тест); Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию и критериев их оценивания; Написание мини-сочинения по закреплённой теме, соответствующего критериям оценивания ЕГЭ по обществознанию; Разработка заданий олимпиадного уровня или тем научно-исследовательской работы по закреплённой теме; Экспертная оценка 5 работ с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию с анализом расхождений от эталонных баллов.
3.	Заключительный	Подготовка отчёта по итогам практики обучающегося. Участие в итоговой конференции Прохождение промежуточной аттестации

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с руководителем практики. Обучающийся во время прохождения практики получает от группового руководителя индивидуальные задания, которые закрепляются и отражаются в индивидуальном плане. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю отчетную документацию.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики.;

- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д. В случае возникновения трудностей при выполнении заданий, в том числе при выездной практике, студенты могут получить консультацию у группового руководителя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.
- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1.1.
Отчет о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра социологии, политологии и экономики

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: История и обществознание

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ)**

Выполнил (а): студент(ка) ____
гр.
ФИО

(подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат пед. наук, доцент
Иванова Т.А.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 20__

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:*

2. *Место прохождения практики:*

3. *Формы и содержание работы:*

Этапы практики	Планируемая деятельность (задания по практике)	Срок исполнения	Отметка о выполнении, характеристика выполненных заданий

4. *Приложение (пакет разработанных в рамках практической работы материалов)*

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки / Специальность		
Профиль / Программа		
Вид и тип практики		
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от факультета

_____/_____
Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант)

_____/_____
Подпись / И.О. Фамилия

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Программа: ИиО44.03.05_2020.plx

Дисциплина: Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Барсукова Т. И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66054.html .	9999
Основная	Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая ; Московский городской педагогический университет. — Москва: Юрайт, 2016. — 274 с.: ил.	115
Дополнительная	Сидорчук О. Н. Методические пути и средства подготовки школьников 5-11-х классов к ГИА и ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Сидорчук, Е. Ф. Бехтенова ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2013. — 90 с.: ил., табл. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644819/ .	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)