**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Экзамен по модулю, 3

МДК.01.01 Гражданский процесс Экзамен / 3, 2

МДК.01.02 Трудовое право Зачет / 2

МДК.01.03 Семейное право Зачет с оценкой / 2,3

МДК.01.04 Уголовное право

МДК.01.05 Земельное право

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 536

Программу составили:

Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, доцент, канд. юрид. наук,

Головинова Ю.В., доцент, канд. ист. наук,

Красникова А.В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподава-
ния социально-экономических дисциплин

Программа принята:

на заседании Ученого совета Института истории, социальных коммуникаций и права
от «07» декабря 2024 г., протокол № 5

Содержание

1. Рабочая программа МДК.01.01. Гражданский процесс.....	3
2. Рабочая программа МДК. 01.02. Трудовое право	20
3. Рабочая программа МДК.01.03. Семейное право.....	42
4. Рабочая программа МДК. 01.04. Уголовное право	55
5. Рабочая программа МДК. 01.05. Земельное право.....	77
6. Рабочая программа УП.01.01. Учебная практика (по профилю специальности)	96
7. Рабочая программа ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	111

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МДК.01.01 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Экзамен / 3
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 56

Программу составила:
Головинова Ю.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение с обучающимися общетеоретических положений современного гражданского процессуального права и порядка рассмотрения гражданско-правовых дел судами Российской Федерации.

Задачи:

раскрыть теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений;

проанализировать юридические нормы в сфере гражданского процессуального права;

освоить основополагающие институты гражданского процессуального права Российской Федерации;

изучить порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений;

сформировать навыки по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, в том числе в образовательной сфере;

осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.3	уметь анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений; применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.3	знать теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского процессуального права; Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.
-------------------------------------	---

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
Конституционное право России
Административное право
Гражданское право
Трудовое право
Семейное право
Учебная практика (УП.01.01, УП.03.01)
Право социального обеспечения

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	3 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	56
Лекции	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Самостоятельная работа в период подготовки к экзамену	4
ПАТТ	6

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах
---	-----------------------------	-----------------------------

п/п		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
4 семестр					
1.	Раздел «Общая часть гражданского процессуального права»	10	12		1
1.1.	Тема «Предмет, система и метод гражданского процессуального права»	2			1
1.2.	Тема «Принципы гражданского процессуального права»	2			0
1.3.	Тема «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»	2	2		0
1.4.	Тема «Подведомственность и подсудность гражданских дел»	2	2		0
1.5.	Тема «Лица, участвующие в деле»	2	2		0
1.6.	Тема «Представительство в суде»	0	2		0
1.7.	Тема «Доказывание и доказательства»	0	2		0
1.8.	Тема «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»	0	2		0
2.	Раздел «Особенная часть гражданского процессуального права»	10	12		1
2.1.	Тема «Иск»	2	0		1
2.2.	Тема «Возбуждение гражданского дела в суде»	2	2		0
2.3.	Тема «Подготовка дела к судебному разбирательству»	2	2		0
2.4.	Тема «Судебное разбирательство»	2	2		0
2.5.	Тема «Постановления суда первой инстанции»	2	2		0
2.6.	Тема «Приказное производство»	0	2		0
2.7.	Тема «Третейское судопроизводство»	0	2		0
Всего		20	22		2

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Общая часть гражданского процессуального права»

Тема 1.1. «Предмет, система и метод гражданского процессуального права» :

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права

Тема 1.2 «Принципы гражданского процессуального права»:

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам. Принцип законности. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 1.3 «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»:

Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц. Участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела

Тема 1.4 «Подведомственность и подсудность гражданских дел»:

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, вытекающих из публично-правовых отношений. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.

Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 1.5 «Лица, участвующие в деле»:

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные

права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 1.6 «Представительство в суде»:

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 1.7 «Доказывание и доказательства»:

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 1.8 «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы»:

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Раздел 2 «Особенная часть гражданского процессуального права»

Тема 2.1. «Иск»:

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска.

Тема 2.2 «Возбуждение гражданского дела в суде»:

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 2.3 «Подготовка дела к судебному разбирательству»:

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Тема 2.4 «Судебное разбирательство»:

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 2.5 «Постановления суда первой инстанции»

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение, устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 2.6 «Приказное производство»:

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи. Понятие и содержание заочного решения суда. Порядок рассмотрения заявления в заочном производстве.

Тема 2.7 «Третьейское судопроизводство»:

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Аудио, -видеоаппаратура.

3.1.1. Учебный кабинет

3.1.2. Оборудование учебного кабинета включает: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету).

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/109231.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. — Москва: Статут, 2021. — 721 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / сост. Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108591.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений; осуществлять реализацию гражданских прав, их защиту; практически применять нормы гражданского права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан; применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Вопросы к темам практических занятий Проблемно-ситуационные задания Работа с нормативными правовыми актами Контрольная работа Портфолио

	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Знает: теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского процессуального права; Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений, комплексные институты гражданского процессуального права; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	Вопросы для самоконтроля Вопросы к экзамену

4.2. Технологическая карта достижения индикаторов компетенций и их оценивания

Перечень индикаторов компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
Семестр 3		
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Лекционные занятия	Вопросы для самоконтроля
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Практические занятия	Вопросы к темам практических занятий Проблемно-ситуационные задания Работа с нормативными правовыми актами
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Контрольный срез	Контрольная работа
ОК 01 ПК 1.2, 1.3	Самостоятельная работа	Портфолио Контрольная работа
	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 3

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Практическое занятие 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на

судебную защиту.

2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях правового государства.
3. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Практическое занятие 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам:
осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел;
2. Независимость судей и подчинение их только закону;
3. Равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Практическое занятие 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.

Практическое занятие 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.
2. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам.
3. Подведомственность дел особого производства.
4. Подведомственность дел третейским судам.
5. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
6. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.

Практическое занятие 5. Лица, участвующие в судебном деле

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Процессуальное соучастие.
5. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.
6. Процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны.
8. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Практическое занятие 6. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
2. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
3. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практическое занятие 7. Доказывание и доказательства

1. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
2. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
3. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
4. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Практическое занятие 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
5. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу.
6. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Практическое занятие 9. Иск

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска

Практическое занятие 10. Возбуждение гражданского дела в суде

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела

Практическое занятие 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Назначение дела к разбирательству.
4. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Практическое занятие 12. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Разбирательство дела по существу. Судебные прения.
4. Вынесение решения и объявление судебного решения.
5. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Практическое занятие 13. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
3. Содержание решения (его составные части).
4. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Их содержание и значение.

Практическое занятие 14. Приказное производство.

1. Историческая характеристика приказного производства.
2. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
3. Правовая природа судебного приказа и его форма.
4. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Практическое занятие 15. Третейское судопроизводство

1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд.
2. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.
3. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

4.3.2. Примерная тематика контрольных работ:

1. Обжалование решений мирового судьи.
2. Правила подачи апелляционной жалобы или представления.
3. Сроки рассмотрения жалобы.
4. Субъекты апелляционной инстанции.
5. Сущность и значение стадии кассационного обжалования опротестования решений и определений, не вступивших в законную силу.
6. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования.
7. Порядок и срок обжалования.
8. Порядок и срок кассационного обжалования (опротестования).
9. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста.
10. Право присоединения к жалобе.
11. Объяснения на жалобу (протест).
12. Оставление жалобы (протеста) без движения.
13. Действия суда после получения жалобы (протеста).
14. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (протестам) судом второй инстанции.
15. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
16. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (протеста).
17. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
18. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
19. Определение суда второй инстанции.
20. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
21. Объект частной жалобы (протеста), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (протеста).

4.3.3. Проблемно-ситуационные задания

1. Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Правильно ли определена подсудность спора? С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

2. Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Действительно ли указанное соглашение? В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

4.3.4. Работа с нормативными правовыми актами

Разрешение проблемно-ситуационных заданий предполагает работу обучающихся с действующими нормами законодательства Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами в сфере гражданского процессуального права – Гражданским процессуальным кодексом, а также обращение к иным федеральным законам, исходя их условий предложенного задания.

4.3.5. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Место гражданского процессуального права в системе современного российского права
3. Система российского гражданского процессуального права
4. Источниковая база современного российского гражданского процессуального права
5. Принципы гражданского процессуального права
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
7. Подведомственность и подсудность гражданских дел
8. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству
10. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства
11. Понятие и виды судебных постановлений
12. Отличие судебного решения от судебного определения
13. Понятие и сущность приказного производства
14. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров

4.3.6. Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам гражданского процессуального права с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах;
- участие и призерские номинации в студенческих конкурсах по проблемам российского права.

4.3.7. Вопросы к экзамену:

1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Подведомственность суду исковых дел.
8. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
9. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.
10. Понятие сторон в гражданском процессе.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
13. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора.
15. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.
16. Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
17. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
18. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
19. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
20. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
21. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
22. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
23. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
24. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.
25. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок предоставления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
26. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
27. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
29. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

30. Приказное производство. Историческая характеристика приказного производства.
32. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
33. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения.
34. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.
35. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
36. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, судебного приказа.
37. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
38. Содержание решения (его составные части).
39. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
40. Производство по жалобам, связанным с проведением выборов, референдумов. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам на действия избирательных комиссий.
41. Жалобы на действия административных органов или должностных лиц.
42. Жалобы на действия государственных органов, общественных организаций и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
43. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.
44. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.
45. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении.
46. Сущность и значение стадии кассационного обжалования, опротестования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования. Объект обжалования.
47. Порядок и срок кассационного обжалования (опротестования). Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу (протест). Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия суда после получения жалобы (протеста).
48. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (протестам) судом второй инстанции. Полномочия суда второй инстанции.
49. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.
50. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Нотариат (нотариальные действия). Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.
52. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.
53. Арбитражные суды в РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Возбуждение дела в арбитражном суде.
54. Апелляция, кассация, пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского процессуального права знает не в полном объеме, допускает ошибки. Принципы и методы гражданско-процессуального правового регулирования правоотношений знает частично. Недостаточно эффективно осуществляет поиск и использование информации. Не ориентируется в условиях изменения правовой базы в сфере гражданского процессуального права. Имеет фрагментарные представления о действующей системе гражданского процессуального законодательства. Не умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-процессуальных правовых отношений. Не готов анализировать и применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского права, регулирующие отдельные виды правоотношений. Владеет минимальными навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского процессуального права. Осуществляет в незначительной степени профессиональное толкование нормативных правовых актов, не достаточное для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Хорошо. Базовый уровень: В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского процессуального права, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы гражданско-процессуального правового регулирования правоотношений. Осуществляет поиск и использование информации в сфере гражданского процессуального права. Ориентируется в условиях изменения гражданско-процессуальной правовой базы. В целом, имеет представления о действующей системе гражданского процессуального законодательства, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-процессуальных правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского процессуального права, регулирующие отдельные виды правоотношений; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского права. Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов, достаточное для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Отлично. Высокий уровень: Знает сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского процессуального права, принципы и методы гражданско-процессуального правового регулирования правоотношений. Осуществляет эффективный поиск и использование информации в сфере гражданского процессуального права. Ориентируется в условиях изменения гражданско-процессуальной правовой базы. Сформированы представления о действующей системе гражданского процессуального законодательства. Умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-процессуальных правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского права, регулирующие отдельные виды правоотношений. На высоком уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского процессуального права. Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МДК. 01.02 ТРУДОВОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Экзамен / 2
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 108

Программу составил (а):
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладеть необходимым объемом правовых знаний по трудовому праву в процессе изучения дисциплины через представление знаний, умений по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, интегрированных знаний и умений (профессиональных компетенций), требуемых квалификационной характеристикой по специальности.

Задачи:

изучить теоретические положения трудового права, нормы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
выработать умения практического применения норм трудового права;
подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ПК 1.1, ПК 1.2	уметь применять на практике нормы трудового законодательства для решения задач в профессиональной деятельности; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
ПК 1.1, ПК 1.2	знать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере трудового права; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда;

	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
--	---

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
Конституционное право России

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права
Гражданский процесс
Уголовное право
Земельное право
Производственная практика (ПП.01.01; ПП.03.01))
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
Административная ответственность за нарушение прав граждан в социальной сфере
Социальное обеспечение детей в Российской Федерации (правовые основы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	108
Лекции	38
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
ПАТТ	6
Самостоятельная работа	20
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
2 семестр					
1.	Раздел «Общая часть трудового права»	14	16		10

1.1.	Тема «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права»	2	2	0	2
1.2.	Тема «Источники трудового права. Международно-правовое регулирование труда»	2	2	0	2
1.3.	Тема «Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права»	2	2	0	2
1.4.	Тема «Занятость и трудоустройство»	2	2	0	1
1.5.	Тема «Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения»	2	2	0	1
1.6.	Тема «Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение»	4	6	0	2
2.	Раздел «Особенная часть трудового права»	24	22		10
2.1.	Тема «Защита персональных данных работника»	2	2	0	1
2.2.	Тема «Рабочее время и время отдыха»	2	2	0	1
2.3.	Тема «Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации»	2	2	0	1
2.4.	Тема «Дисциплина труда»	4	4	0	1
2.5.	Тема «Материальная ответственность сторон трудового договора»	4	2	0	1
2.6.	Тема «Общая характеристика охраны труда»	2	2	0	1
2.7.	Тема «Несчастные случаи на производстве. Социальное страхование»	2	2	0	1
2.8.	Тема «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»	2	2	0	1
2.9.	Тема «Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения»	2	2	0	1
2.10.	Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»	2	2	0	1
Всего		38	38		20

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Общая часть трудового права»

Тема 1.1. «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права»: Определение труда и его признаки. Общие вопросы соотношения наемного и заемного труда. Понимание трудового права. Структура предмета трудового права. Особенности методов трудового права. Система трудового права. Место трудового права в системе отраслей российского права. Цели и задачи трудового права (трудового законодательства), их соотношение. Функции трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Понятие и предназначение принципов трудового права. Классификация принципов трудового права.

Тема 1.2 «Источники трудового права. Международно-правовое регулирование труда»: Понятие источников трудового права, их виды. Классификация источников трудового права. Международно-правовое регулирование труда: понятие, сущность, значение, формы, источники и принципы. Место общепризнанных на территории РФ международно-правовых актов в иерархии источников трудового права. Международные трудовые стандарты. Соотношение источников трудового права и правовых актов, регулирующих применение трудового законодательства. Значение судебных прецедентов, трудово-правовых обычаев и трудового договора. Разграничение компетенции федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ.

Тема 1.3. «Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права»: Определение и основные признаки трудового правоотношения. Отличия трудовых отношений от смежных правовых отношений в сфере труда. Система и содержание трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Юридические факты в трудовом праве. Понятие субъектов трудового права. Работник и работодатель как главные субъекты трудового правоотношения, их основные права и обязанности, элементы правового статуса. Трудовая правосубъектность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Работники организации (трудовой коллектив) как субъект трудового права: понятие и полномочия. Трудовой статус профсоюзных организаций.

Тема 1.4. «Занятость и трудоустройство»: Законодательство о занятости в РФ. Международно-правовые акты в области занятости. Государственная политика и принципы в сфере занятости. Система и компетенция органов государственной службы занятости. Соотношение понятий «занятость» и «трудоустройство». Определение и виды занятости. Виды занятых граждан. Право граждан на трудоустройство и формы его реализации. Понятие, признаки и критерии подходящей работы. Дополнительные гарантии при трудоустройстве отдельных категорий граждан. Понятие и статус безработного гражданина. Порядок и условия признания граждан безработными. Правовые основания и последствия приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.

Тема 1.5. «Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения»: История развития института социального партнерства в трудовом праве. Законодательство о социальном партнерстве в РФ. Права работников на участие в управлении организацией, ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров. Современное значение коллективно-договорного регулирования труда. Мировые модели социального партнерства. Научные и законодательные определения социального партнерства. Элементы социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представительство. Принципы и порядок заключения коллективных договоров в организации, у индивидуального предпринимателя. Содержание, структура и действие коллективного договора. Регистрация коллективных договоров: значение и порядок. Общетеоретические положения о соглашениях социального партнерства. Сроки действия актов социального партнерства. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 1.6. «Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение»: Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора, их права и обязанности. Содержание трудового договора, условия трудового договора. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Гарантии граждан при приеме на работу. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу. Понятие и порядок изменения трудовых договоров. Переводы: определение и виды. Соотношение перевода и перемещения. Аннулирование трудового договора. Соотношение понятий: прекращение, расторжение и аннулирование трудового договора; увольнение работника и отстранение от работы. Понятие и общая характеристика оснований прекращения трудового договора. Общие правила по оформлению прекращения трудового договора. Особенности расторжения срочного трудового договора. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие: основания и порядок выплаты. Правовые последствия незаконного увольнения работников.

Раздел 2 «Особенная часть трудового права»

Тема 2.1. «Защита персональных данных работника»: Законодательство о персональных данных. Понятие персональных данных работников. Значение данного института в трудовом праве. Законодательные порядок и требования по обработке, хранению, передаче и защите персональных данных работников. Локальные нормативные акты по регулированию персональных данных работников. Права работника в целях защиты его персональных данных. Ответственность работодателя за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных работников.

Тема 2.2. «Рабочее время и время отдыха»: Понятие и состав рабочего времени. Продолжительность еженедельной и ежедневной работы (смены). Виды продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени: определение, виды и учет. Особенности вахтового метода работы и сменной работы. Сверхурочные работы: понятие, ограничения, запреты. Порядок и случаи привлечения к сверхурочным работам. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Разделение рабочего дня на части. Понятие и характеристика видов времени отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни как виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков. Общие правила по порядку их предоставления. Продолжительность отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.

Тема 2.3. «Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации»: Общетеоретические положения оплаты труда. Определение основных понятий в сфере оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Понятие заработной платы: правовой и экономический аспекты. Соотношение заработной платы с вознаграждением за труд по гражданско-правовым договорам, гарантийными и компенсационными выплатами. Методы правового регулирования заработной платы. Системы и формы заработной платы. Структура заработной платы. Порядок установления и изменения заработной платы в организации. Индексация заработной платы. Порядок расчета средней заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Расчетный листок по заработной плате. Дифференциация оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Нормирование труда. Понятие норм труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Понятие, виды гарантий и компенсаций. Отдельные виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам.

Тема 2.4. «Дисциплина труда»: Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Значение и содержание трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия. Поощрения за труд: понятие, виды и порядок их применения. Понятие дисциплинарного взыскания и его соотношение с мерами воздействия на работника. Виды и основания применения (наложения) дисциплинарных взысканий. Порядок их обжалования и снятия. Характеристика дисциплинарного проступка.

Тема 2.5. «Материальная ответственность сторон трудового договора»: Понятие, условия применения материальной ответственности сторон трудового отношения. Отличия материальной ответственности от гражданско-правового вида ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Ее виды, порядок определения размера и взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником. Ее основания и порядок исчисления ущерба. Институт возмещения морального вреда в трудовом праве.

Тема 2.6. «Общая характеристика охраны труда»: Значение института охраны труда. Правовое регулирование в области охраны труда: законодательство и государственная политика. Организация охраны труда. Основные правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии на рабочем месте. Права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда. Службы и комитеты (комиссии) по охране труда в организациях. Основные права и гарантии работников в области охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Виды юридической ответственности работодателя и работника за нарушения законодательства об охране труда.

Тема 2.7. «Несчастные случаи на производстве. Социальное страхование»: Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда здоровью работника и членам его семьи.

Тема 2.8. «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»: Прокурорский надзор за соблюдением трудового законодательства, в том числе в области охраны труда. Понятие, сущность и виды контроля за соблюдением трудового законодательства. Компетенция Федеральной инспекции труда. Порядок инспектирования организаций. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде. Защита трудовых прав и свобод граждан профсоюзными организациями. Юридическая ответственность за несоблюдение норм трудового законодательства. Восстановление нарушенных трудовых прав граждан.

Тема 2.9. «Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения»: Понятие, виды, причины и классификация трудовых споров. Внесудебный порядок разрешения трудовых споров, расширение сферы его применения. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам и ее компетенция. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Участие посредника и трудового арбитража в разрешении коллективного трудового спора. Перспективы развития института медиации в трудовом праве.

Тема 2.10. «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»: Понятие, значение и общие правила применения единства и дифференциация норм трудового законодательства. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Трудовой договор с временными и сезонными работниками. Трудовой договор по совместительству. Специфика регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Трудовой статус руководителя организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих в религиозных организациях. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Учебный кабинет:

- Кабинет трудового права
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

3.1.2. Оборудование учебного кабинета:

Кабинет учебных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117871.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Павлищева, Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Резепова, В. Е. Трудовое право: учебное пособие [для СПО] / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>

16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ПК 1.1, ПК 1.2	Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Контрольная работа Вопросы к практическому занятию Ситуационные задачи
ПК 1.1, ПК 1.2	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Вопросы для самоконтроля Вопросы к экзамену

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
2 семестр		
ПК 1.1, ПК 1.2	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ПК 1.1, ПК 1.2	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи
ПК 1.1,	Контрольный срез	Контрольная работа

ПК 1.2		
ПК 1.1, ПК 1.2	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
ПК 1.1, ПК 1.2	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 2

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Раздел 1. «Общая часть трудового права»

Тема 1.1. «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки наемного труда, его отличия от заемного труда.
2. Предмет трудового права.
3. Методы трудового права: понятие и виды.
4. Понятие и виды принципов трудового права.
5. Принцип свободы труда.
6. Принцип запрета на принудительный труд.

Тема 1.2 «Источники трудового права. Международно-правовое регулирование труда»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие источников трудового права.
2. Иерархия источников трудового права.
3. Место общепризнанных на территории РФ международно-правовых актов в иерархии источников трудового права.

4. Международные трудовые стандарты.

5. Единство и дифференциация трудового законодательства

Тема 1.3. «Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения
2. Содержание индивидуального трудового правоотношения
3. Содержание иных отношений, непосредственно связанных с индивидуальными трудовыми

4. Понятие и виды субъектов трудового права

5. Работник как субъект трудового права

6. Работодатель как субъект трудового права

7. Профессиональный союз как субъект трудового прав

Задачи:

1. Иванов заключил трудовое соглашение с Сидоровым, по которому он должен был поклеить обои, побелить потолки, а также убирать и охранять квартиру во время нахождения Сидорова в командировке в течение шести месяцев.

Какова правовая природа договора, заключенного между Сидоровым и Ивановым?

2. *Соответствуют ли трудовому законодательству РФ следующие ситуации:*

а) 14-летний Акулов поступил на работу курьером на период летних каникул в школе. Однако по требованию родителей трудовой договор с Акуловым был расторгнут, поскольку они не давали своего согласия на трудоустройство сына;

б) Мэр города принял решение, запрещающее руководителям организации принимать на работу подростков, не имеющих полного среднего образования;

в) Несовершеннолетний Волин заключил в устной форме соглашение со своими соседками о выращивании рассады, которую он в дальнейшем хотел продать оптом.

3. Учащийся 9-го класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот пояснил ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет право это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

4. Профсоюзный комитет ООО «Салют» обратился к руководству ООО с предложением начать переговоры о заключении коллективного договора. Однако директор ООО отказался от переговоров, пояснив, что профком не проходил государственную регистрацию, не обладает правами юридического лица, не является субъектом трудовых отношений.

Дайте оценку действий директора.

Тема 1.4. «Занятость и трудоустройство»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и формы занятости в Российской Федерации
2. Понятие, признаки трудоустройства
3. Правоотношения по трудоустройству
4. Порядок регистрации безработных

Тема 1.5. «Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы, система и формы социального партнерства
2. Представительство интересов работников и работодателей
3. Коллективные переговоры, коллективные договоры и соглашения

Задачи:

1. В ООО «Полет» действует три первичных профсоюзных организации. Каждая из них направила директору предложение вступить в коллективные переговоры, однако он всем отказал, пояснив, что они не представляют интересы большинства работников.

Оцените позицию директора.

2. После курсовой подготовки Гаврилову была присвоена квалификация токаря 4 разряда. Отработав месяц, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ему в этом отказал и разъяснил, что согласно коллективному договору после окончания обучения необходимо отработать на заводе два года.

Является ли действительным такое условие коллективного договора?

3. При проверке соблюдения законодательства о труде в АО «Маяк» правовым инспектором труда было выявлено следующее: 1) коллективный договор утверждался по подразделениям с января по апрель; 2) на момент проверки часть обязательств администрацией и профкомом не выполнена; 3) в содержание коллективного договора включены следующие условия: лишение всех членов бригады месячных или квартальных премиальных выплат, если один из членов бригады нарушит трудовую дисциплину; явка всех работников на работу не менее чем за 15 минут до начала смены. Считая это нарушением трудового законодательства, инспектор потребовал внесения соответствующих изменений в коллективный договор

Обосновано ли такое требование?

Тема 1.6. «Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и содержание трудового договора
2. Заключение и оформление трудового договора
3. Виды трудового договора

4. Изменение трудового договора
5. Прекращение трудового договора

Задачи:

1. Работник прописан в г. Тула. Работодатель отказал ему в приеме на работу в г. Москве в связи с отсутствием московской регистрации по месту проживания.

Какую консультацию можно дать работнику?

2. На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25 % заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник почитал, что его права нарушены, и обратился в государственную инспекцию труда.

Сформулируйте ответ работнику.

3. Работодатель издал приказ, в соответствие с которым работник должен был перейти из-за снижения объема заказов из своего филиала в другой, за городом, на аналогичную должность. Работник отказался от этого предложения и не вышел на новую работу. Он был уволен за прогул по подп.а п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия работодателя?

4. В связи с переходом магазина на бригадную форму организации и оплаты труда должность старшего кассира, занимаемая Волобуевой, была сокращена, о чем Волобуеву предупредили 1 марта и предложили ей в порядке трудоустройства работу уборщицы в другом магазине. Поскольку Волобуева отказалась от этого предложения, а с 16 марта прекратила выходить на работу, трудовой договор был с ней расторгнут по п.6 «а» ст.81 ТК РФ. Суд отказал Волобуевой в восстановлении на работе, мотивируя тем, что истица факт невыхода на работу не отрицала, мотивируя желанием уволиться по сокращению штатов до истечения двухмесячного срока предупреждения об увольнении. Прокурор принес протест на решение суда, требуя изменить увольнение на п.7 ст.77 ТК РФ, так как отказ Волобуевой работать был вызван изменением существенных условий труда.

Кто прав? Охарактеризуйте порядок высвобождения работников в связи с сокращением штатов.

5. Рабочий Угольников поссорился с начальником и сгоряча написал заявление об увольнении, которое в тот же день было подписано. На следующий день Угольников решил объясниться и отозвать свое заявление, но поскольку вскоре заболел, отложил свой разговор до выздоровления. Когда он через несколько дней вышел на работу, то узнал, что уволен. Правомерны ли действия администрации?

Охарактеризуйте увольнение по собственному желанию работника, заключившего трудовой договор, как на неопределенный срок, так и срочный.

Раздел 2 «Особенная часть трудового права»

Тема 2.1. «Защита персональных данных работника»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие персональных данных работников.
2. Значение данного института в трудовом праве.
3. Законодательные порядок и требования по обработке, хранению, передаче и защите персональных данных работников.
4. Права работника в целях защиты его персональных данных.
5. Ответственность работодателя за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных работников.

Тема 2.2. «Рабочее время и время отдыха»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды рабочего времени
2. Отклонения от рабочего времени
3. Режим рабочего времени
4. Нормирование труда
5. Понятие и виды времени отдыха

6. Понятие и классификация отпусков

Задачи:

1. Начальник цеха своим распоряжением обязал Коренева (возраст 17 лет и 9 мес.) выйти на работу в ночную смену в связи с болезнью одного из работников. Корнев это распоряжение не выполнил, сославшись на то, что несовершеннолетние к ночной работе не привлекаются. По докладной записке начальника цеха директор объявил Корневу выговор. Тот обжаловал этот приказ в КТС. Члены КТС пришли к выводу, что наложенное взыскание не противоречит закону.

Правильное ли решение приняла комиссия? Кто, куда и в какой срок может обжаловать решение КТС?

2. В связи с производственной необходимостью директор комбината предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к ежегодному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что хотят, чтобы работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства РФ.

Законны ли действия директора комбината?

Тема 2.3. «Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки заработной платы
2. Методы правового регулирования заработной платы
3. Системы заработной платы и ее формы
4. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда
5. Средний заработок и случаи его выплаты

Задачи:

1. Приказом по 000 «Лотос» Козлов был назначен бухгалтером-претензионистом согласно штатному расписанию. При заключении контракта было оговорено, что за ведение дел в арбитражных судах ему будут доплачивать 50 % заработной платы и 1 % выигранных сумм, но в случае проигрыша дел администрация может наложить на него штраф до 50 % заработной платы. Козлов, не получавший доплат в течение 4 месяцев, обратился в комиссию по трудовым спорам. На заседании комиссии представитель администрации заявил, что дополнительная оплата за ведение дел в арбитраже и судах не производилась потому, что эта работа входит в служебные обязанности Козлова как претензиониста. При поездках в суды, расположенные в другой местности, ему возмещались командировочные расходы. Выплата 1 % выигранных сумм противоречит положению о премировании, действующему на предприятии.

Подлежат ли удовлетворению требования Козлова?

2. Ведущий инженер-конструктор научно-исследовательского института обратился в суд с иском о взыскании разницы в заработной платы, пояснив, что начиная с июля 2019 г. в институте неоднократно повышались оклады работникам, занимающим аналогичные должности, в то время как его оклад оставался на прежнем уровне. Администрация института иск не признала, сославшись на то, что оклад истцу не повышался ввиду неэффективности его работы. Кроме того, представитель ответчика пояснил, что предприятие вправе самостоятельно установить форму, систему и размер оплаты труда работников. Администрация института обеспечила истцу минимальный размер оплаты труда, а установление ему иного оклада к компетенции суда не относится.

Решите дело.

3. При заключении коллективного договора на машиностроительном заводе между представителями работодателя и трудового коллектива возникли разногласия по следующим вопросам оплаты труда: 1) по минимальной заработной плате, действующей на пред-

приятии. Представители работодателя настаивали на том, чтобы она была равна минимальной заработной плате, установленной законом. Представители трудового коллектива утверждали, что минимальная заработная плата должна быть не ниже прожиточного минимума; 2) по оплате вынужденных отпусков в связи с временной остановкой работы. Представитель трудового коллектива в лице председателя профсоюзного органа требовал производить оплату таких отпусков в размере тарифной ставки (оклада) работника, как это предусмотрено отраслевым тарифным соглашением. Представители работодателя соглашались на оплату таких отпусков в размере 2/3 тарифной ставки (оклада) на основании 157 ТК РФ. 3) по должностному окладу руководителя. На момент заключения коллективного договора он в 1000 раз превышал среднюю заработную плату по предприятию; 4) по индексации в размере 0.7 % за каждый день просрочки выплаты заработной платы.

Как должны быть разрешены данные разногласия?

Тема 2.4. «Дисциплина труда»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дисциплина труда и методы ее обеспечения
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
3. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность

Задачи:

1. В правилах внутреннего трудового распорядка, принятых на общем собрании организации, были прописаны следующие положения:

1) работодатель может применить меру дисциплинарного взыскания «увольнение» только после применения такой меры как «выговор»;

2) работодатель должен при вынесении взыскания учитывать тяжесть совершенного проступка;

3) за опоздание на работу на выбор работодателя работник подвергается дисциплинарному взысканию: налагается штраф в размере 1 доллар за минуту опоздания или работник лишается премии;

4) определен список причин, которые считаются уважительными для п. 5 и подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Соответствуют ли правила внутреннего трудового распорядка ТК РФ?

2. Работники машиностроительного завода были уволены по следующим основаниям: 1) буфетчица столовой завода Ткачева по п.5 ст.81 ТК РФ. Она, несмотря на неоднократные напоминания, не прошла медицинский осмотр, за что приказом заведующей столовой сначала была отстранена от работы с объявлением выговора, а затем из-за дальнейших отказов уволена; 2) водитель Лысенко по подпункту «а» п.6 ст.81 ТК РФ. Его за нарушение правил уличного движения автоинспекция лишила водительских прав сроком на один год, а начальник транспортного цеха перевел Лысенко в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел, за что и был уволен с работы; 3) старший прораб стройучастка завода Тесмин по п.5 ст.81 ТК РФ. Он систематически нарушал правила внутреннего трудового распорядка: отказывался от сдачи экзаменов по строительным нормам, охране труда и технике безопасности, по правилам эксплуатации грузоподъемных кранов.

Являются ли увольнения названных работников законными и обоснованными?

3. Приказом директора ОАО «Стройпанелькомплект» от 17 марта 2019 г. Славинову объявлен строгий выговор за появление на работе в нетрезвом состоянии. Составленный при этом акт о нахождении на рабочем месте в нетрезвом состоянии подписан руководителем цеха только на следующий день после обнаружения проступка. Письменное объяснение с Славинова в установленном порядке не истребовано. Славинов обжаловал взыскание в КТС. Этот орган установил факт нахождения Славинова в нетрезвом состоянии на рабочем месте.

Должна ли удовлетворить КТС требования Славинова о снятии взыскания?

Тема 2.5. «Материальная ответственность сторон трудового договора»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и условия наступления материальной ответственности
2. Материальная ответственность работодателя перед работником
3. Материальная ответственность работника

Задачи:

1. Кладовщик Иванов обратился в суд к ООО «Чайка» с иском о взыскании недополученной заработной платы за период с мая по декабрь 2018 г. и с января по июль 2019 г., а также процентов (денежной компенсации) за задержку выплаты заработной платы. В ходе разбирательства выяснилось, что в соответствии со штатным расписанием размер заработной платы кладовщика составляет 10 000 рублей. Кроме того, Положением о премировании, о существовании которого Иванов узнал лишь недавно, установлено, что работники, добросовестно и качественно выполняющие обязанности по трудовому договору и не нарушающие дисциплину труда, имеют право на премию в размере 20 % от должностного оклада. Таким образом, Иванов, по его мнению, недополучил 60 000 рублей. Из этой же суммы на основании ст. 236 ТК РФ он рассчитал и проценты. Представитель работодателя заявил, что Иванов при приеме на работу согласился с условием об оплате труда в размере 8 000 рублей, что и зафиксировано с ним в трудовом договоре.

В ходе судебного разбирательства Иванов решил дополнить свой иск требованием об индексации недополученной заработной платы в связи с инфляцией (на основании представленной им справки из статистического управления) и требованием о компенсации морального вреда, причиненного Иванову работодателем.

Решите дело.

2. При проходке Северо-Муйского тоннеля на БАМе начальник строительства дал указание провести подготовительные работы напрямую по застывшим озерам. Трактора были оснащены специальными широкими гусеницами и поплавками-понтонами, их дверцы были открыты, водители одеты в специальные жилеты. Предварительно была проведена аэросъемка толщины льда, сделаны расчеты тяжести поездов по каждому участку. Экспедицию сопровождал вертолет. Предпринятая операция позволяла сократить сроки строительства на 1 год и сэкономить сотни миллионов рублей. Однако на болотистом участке трассы один из тракторов вместе с грузом провалился под лед и затонул. Прокурор предъявил иск о взыскании материального ущерба.

Вынесите свое заключение по делу.

3. Мастер-парикмахер салона «Локон» (муниципальное предприятие) Валеева в течение месяца была дважды замечена в том, что обслуживала клиентов без оплаты в кассу (брала деньги себе). При составлении месячного отчета заведующая парикмахерской установила, что план Валеева выполнила всего на 70% и предложила бухгалтерии удержать из зарплаты мастера недополученные 30 % плановой выручки.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 2.6. «Общая характеристика охраны труда»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие охраны труда в трудовом праве
2. Система источников по охране труда
3. Права и обязанности работника в области охраны труда
4. Права и обязанности работодателя в области охраны труда
5. Гарантии прав работников в области охраны труда
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Задачи:

1. При проверке соблюдения правил охраны труда в ОАО «Стройконструкция» уполномоченный по охране труда профсоюзной организации выявил отсутствие инструкций по охране труда, а также отсутствие сведений в журнале о первичном инструктаже по технике безопасности при приеме на работу, о чем был составлен акт.

Кто из должностных лиц должен понести ответственность и какую?

2. При заключении коллективного договора представители профсоюза потребовали предусмотреть выдачу дополнительной спецодежды для слесарей, поскольку комбинезоны изнашиваются ранее установленного срока, а также предусмотреть теплую верхнюю одежду для рабочих, обязанных при авариях проводить работы на улицах.

Правомерны ли требования профсоюза?

Тема 2.7. «Несчастные случаи на производстве. Социальное страхование»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи:

1. Токарь Лебедев, находясь на работе в нетрезвом состоянии, получил тяжелую травму руки. При расследовании несчастного случая комиссия указала в акте, что причиной несчастного случая стало виновное поведение рабочего. В связи с этим был издан приказ директора об объявлении Лебедеву выговора и о полном лишении его оплаты по больничному листу в связи с полученной травмой.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 2.8. «Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Задачи:

1. Государственный инспектор по охране труда 20 апреля составил акт о нарушении техники безопасности в механической мастерской. 30 мая он вынес постановление о наложении штрафа в размере 5000 рублей на начальника цеха, а также о приостановлении работы в указанной мастерской до устранения недочетов, выявленных в ходе проверки.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда? Куда их можно обжаловать?

Тема 2.9. «Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды трудовых споров
2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения
3. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения
4. Забастовка

Задачи:

1. За брак в работе токарю Громову объявили выговор, лишили ежемесячной премии на 50%. Одновременно директор сделал распоряжение об удержании из заработка Громова всей суммы причитающегося ущерба за допущенный брак. Громов решил обжаловать действия директора, поскольку считал слишком высоким размер лишения его премии, а также неправильным удержания из заработной платы за брак, т.к. за нарушение трудовой дисциплины может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание.

Куда следует обратиться Громову? Каким должно быть решение?

2. Малков, работавший в СМУ в качестве прораба, приказом от 13 февраля был уволен по п.3 ст. 81 ТК РФ с согласия профсоюзного комитета. Считая увольнение неправильным, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул. Суд в иске Малкову отказал и признал его уволенным по п.5 ст.81 ТК РФ. При рассмотрении дела в кассационной инстанции выяснилось следующее. Приказом от 27 января Малков был отстранен от работы за отказ сдать экзамен по строительным нормам и правилам. Отделу кадров было предложено подготовить материалы к заседанию профкома об увольнении его ввиду несоответствия занимаемой должности. 7

февраля Малкову был объявлен строгий выговор за отказ сдать экзамен, 10 февраля профком дал согласие на расторжение трудового договора с истцом по п.3 ст.81 ТК РФ. Вопрос о том, был ли Малкову реально предоставлен срок и были ли созданы условия для сдачи экзаменов в суде первой инстанции не рассматривался. Малков утверждает, что при поступлении на работу договоренности о сдаче экзаменов в течение месяца не было, резолюция начальника СМУ об этом на его заявлении была сделана позднее. О необходимости сдать экзамен ему стало известно лишь 23 января, а 27 января он уже был отстранен от работы. В приказе об отстранении от работы срок сдачи экзаменов указан не был.

Является ли нарушением трудовой дисциплины отказ от сдачи экзаменов по строгим нормам и правилам? Имелись ли у администрации достаточные основания для увольнения Малкова по п.3 ст.81 ТК РФ? Вправе ли суд изменять формулировку причины увольнения? Какое решение должен вынести суд второй инстанции?

3. На машиностроительном заводе 14 апреля состоялась конференция трудового коллектива. Из 600 делегатов на ней присутствовало 428. Обсудив вопросы о нарушениях администрацией трудового законодательства и коллективного договора, конференция большинством в 298 голосов приняла следующее постановление: 1) предъявить администрации требования о полной оплате простоев в сентябре-декабре предыдущего и в январе-апреле текущего года с учетом индексации, о своевременной выплате заработной платы и вознаграждения по итогам работы за год, о включении в коллективный договор гарантий занятости работников завода; 2) в случае отказа администрации от выполнения требований, а также от переговоров объявить с 27 апреля бессрочную забастовку; 3) поручить объединенному профкому ведение переговоров с администрацией и организацию забастовки. 15 апреля текст требований был передан директору завода, который 21 апреля направил в объединенный профком письмо с просьбой воздержаться от забастовки и дать ему возможность в течение 2 недель проанализировать экономическое состояние завода и проконсультироваться со специалистами. Члены объединенного профкома не согласились с предложением директора и организовали с 27 апреля бессрочную забастовку. 28 апреля директор завода обратился в областной суд с заявлением о признании забастовки незаконной.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 2.10. «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Трудовой договор с временными и сезонными работниками. Трудовой договор по совместительству. Специфика регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Трудовой статус руководителя организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих в религиозных организациях. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

4.3.2. Примерные задания контрольных работ:

1. Основания возникновения трудовых отношений
2. Особенности правового регулирования труда женщин.
3. Отдельные виды трудовых договоров
4. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних
5. Особенности правового регулирования труда лиц, занятых в работах с вредными условиями труда
6. Особенности правового регулирования труда творческих работников
7. Особенности правового регулирования труда педагогов

4.3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.

3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, система и принципы социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора.
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Правовое положение иностранной рабочей силы в РФ.
23. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
24. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
25. Временные переводы на другую работу.
26. Общие основания расторжения трудового договора.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
29. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
30. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
31. Ученический договор.
32. Защита персональных данных работников.
33. Понятие рабочего времени и его виды.
34. Режим и учет рабочего времени, их виды.
35. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
36. Виды отпусков.
37. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
38. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.
39. Государственные гарантии по оплате труда.
40. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
41. Гарантии в трудовом праве.
42. Правовое регулирование служебных командировок.
43. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
44. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
45. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного организации.
46. Виды материальной ответственности работника.
47. Полная материальная ответственность работника на основании письменных договоров.
48. Материальная ответственность работодателя.

49. Содержание правового института охраны труда.
50. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
51. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
52. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
53. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
54. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
55. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
56. Международное трудовое право (по выбору).
57. Гендерное равенство в трудовом праве.
58. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд.
59. Злоупотребление правом сторонами трудового договора.
60. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

4.3.4. Ситуационные задачи:

1. В связи с переходом магазина на бригадную форму организации и оплаты труда должность старшего кассира, занимаемая Волобуевой, была сокращена, о чем Волобуеву предупредили 1 марта и предложили ей в порядке трудоустройства работу уборщицы в другом магазине. Поскольку Волобуева отказалась от этого предложения, а с 16 марта прекратила выходить на работу, трудовой договор был с ней расторгнут по п.6 «а» ст.81 ТК РФ. Суд отказал Волобуевой в восстановлении на работе, мотивируя тем, что истица факт невыхода на работу не отрицала, мотивируя желанием уволиться по сокращению штатов до истечения двухмесячного срока предупреждения об увольнении. Прокурор принес протест на решение суда, требуя изменить увольнение на п.7 ст.77 ТК РФ, так как отказ Волобуевой работать был вызван изменением существенных условий труда.

Кто прав? Охарактеризуйте порядок высвобождения работников в связи с сокращением штатов.

2. Начальник цеха своим распоряжением обязал Коренева (возраст 17 лет и 9 мес.) выйти на работу в ночную смену в связи с болезнью одного из работников. Коренев это распоряжение не выполнил, сославшись на то, что несовершеннолетние к ночной работе не привлекаются. По докладной записке начальника цеха директор объявил Кореневу выговор. Тот обжаловал этот приказ в КТС. Члены КТС пришли к выводу, что наложенное взыскание не противоречит закону.

Правильное ли решение приняла комиссия? Кто, куда и в какой срок может обжаловать решение КТС?

3. Рабочий Угольников поссорился с начальником и сгоряча написал заявление об увольнении, которое в тот же день было подписано. На следующий день Угольников решил объясниться и отозвать свое заявление, но поскольку вскоре заболел, отложил свой разговор до выздоровления. Когда он через несколько дней вышел на работу, то узнал, что уволен. Правомерны ли действия администрации?

Охарактеризуйте увольнение по собственному желанию работника, заключившего трудовой договор, как на неопределенный срок, так и срочный.

4. В коллективном договоре производственного кооператива «РИФ» зафиксировано положение о том, что работники, «нарушающие трудовую дисциплину, в частности, уходящие раньше с работы, опаздывающие на работу или совершающие прогулы без уважительных причин, могут привлекаться к сверхурочной работе, которая должна компенсировать время, в течение которого работник отсутствовал на работе, без какой-либо дополнительной компенсации». Руководствуясь этим положением, директор своим приказом привлек к сверхурочным работам вахтера-инвалида Полозова и бухгалтера Скалкину, которая имела на своем иждивении двух детей.

Законно ли такое условие коллективного договора? Каков порядок привлечения к сверхурочным работам и их компенсации? Какие ограничения установлены законодательством при привлечении к сверхурочным работам?

5. Товаровед Манохина 20 июля в корыстных целях совершила пересортицу товара. Вскоре она ушла в очередной отпуск и, боясь увольнения по компрометирующему основанию, за четыре дня до его окончания написала заявление об увольнении по собственному желанию с 23 августа (первого рабочего дня после отпуска), которое было подписано. Однако в этот же день (23 августа) она объявила, что передумала увольняться, и отзывает свое заявление. Администрация, считая этот вопрос решенным, отказала.

Какие возможности в данной ситуации есть у Манохиной и у администрации? Охарактеризуйте увольнение по п. 7 ст. 81 ТК РФ. Применимо ли это основание увольнения к Манохиной?

6. Ревизор Мышкин украл из мужской раздевалки меховую шапку, но при выходе с территории зверосовхоза был задержан охранником. Об этом факте было доложено по основному месту работы Мышкина. Приказом руководителя ревизионной службы он был уволен за совершение хищения по месту работы.

Правомерны ли действия руководителя ревизионной службы? Каков порядок увольнения работников по данному основанию?

7. Колесников был принят на завод нормировщиком с месячным испытательным сроком. Через три недели он заболел и ему был выдан листок нетрудоспособности на 10 дней. Когда Колесников вышел на работу, ему сообщили, что три дня назад издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытательный срок. Колесников обратился в районный суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд?

4.3.5. Вопросы к экзамену:

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права, его особенности.
3. Функции трудового права.
4. Принципы трудового права.
5. Понятие источников трудового права. Система источников трудового права.
6. Формы, содержание, значение коллективно-договорного регулирования условий труда.
7. Индивидуально – договорное регулирование условий труда.
8. Трудовое правоотношение.
9. Общая характеристика правоотношений непосредственно связанных с трудовыми.
10. Понятие социального партнерства. Принципы, стороны, система и формы социального партнерства.
11. Понятие, содержание и значение трудового договора
12. Стороны трудового договора.
13. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
14. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов.
15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.1,2 ст. 81 ТК РФ).

18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.3,4 ст. 81 ТК РФ).
19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.5,6,10 ст. 81 ТК РФ).
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.7,8,9 ст. 81 ТК РФ).
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.11,13 ст. 81 ТК РФ).
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.
24. Понятие и виды рабочего времени.
25. Понятие и виды времени отдыха.
26. Понятия внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины.
27. Меры поощрения, виды, порядок применения.
28. Понятие и функции материальной ответственности работника.
29. Ответственность работодателя перед работником.
30. Способы защиты трудовых прав.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

5.2. Сопоставление шкал оценивания

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Зачтено			Не зачтено

Неудовл.: не достигнут

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве и наличие фрагментарных знаний по содержанию российского трудового права. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном анализе и решении юридических проблем в сфере трудовых отношений. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Удовл. Пороговый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве и знаний содержания российского трудового права. Наличие минимально допустимого уровня самостоятельного анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

Хорошо. Базовый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное воспроизведение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в трудовом праве и учебного материала российского трудового права. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике нормы трудового законодательства, самостоятельного анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений.

Отлично. Высокий уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение нормами трудового права, учебным материалом российского трудового права. Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе умений анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров, решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МДК.01.03 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Зачет / 2

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 86

Программу составил (а):
Красникова А.В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподава-
ния социально-экономических дисциплин

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа междисциплинарного курса является частью ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями и проблемными вопросами, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле семейных отношений в России организационно-правовыми средствами.

Задачи:

изучение сущности, основных понятий и структуры семейных правоотношений в Российской Федерации;

освоение видов юридической ответственности за нарушение семейного законодательства;

формирование представлений о методах и принципах организации семейных правоотношений, проблемах становления и развития правового регулирования семейных отношений, как в российском, так и зарубежном законодательстве;

выработка умений практического применения норм семейного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в семейных правоотношениях.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ПК 1.1, ПК 1.2	уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства; применять семейное законодательство при разрешении практических ситуаций
ПК 1.1, ПК 1.2	знать правовые основы семейного права; понятие и источники семейного права; права и обязанности субъектов семейных правоотношений; содержание основных институтов семейного права

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
Конституционное право России

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права

Гражданский процесс
 Уголовное право
 Земельное право
 Производственная (ПП.01.01, ПП.03.01)
 ПМ.02 Правоохранительная деятельность
 Административное ответственность за нарушение прав граждан в социальной
 сфере
 Социальное обеспечение детей в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	86
Лекции	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	34

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
2 семестр					
1.1.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет, принципы и источники семейного права.	2	2	0	4
1.2.	Понятие и виды семейных правоотношений.	4	4	0	4
1.3.	Субъекты и объекты семейных правоотношений.	2	2	0	4
1.4.	Заключение и расторжение брака.	2	2	0	4
1.5.	Права и обязанности супругов.	2	4	0	4
1.6.	Брачный договор.	2	2	0	4
1.7.	Личные права и обязанности родителей и детей.	4	4	0	4
1.8.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.	2	2	0	2
1.9.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья	4	2	0	2
1.10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием	2	2	0	2

	иностранных граждан и лиц без гражданства.				
Всего 2 семестр		26	26	0	34

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет, принципы и источники семейного права.

Понятие семьи в социологии и праве. Значение понятий «семья» и «член семьи» в нормах различных отраслей права. Особенности семейных отношений. Предмет семейно-правового регулирования. Метод семейно-правового регулирования. Семейное право в системе российского права. Проблема соотношения семейного права и гражданского права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли в современной российской правовой науке. Задачи и функции семейного права. Основные принципы семейного права. Наука семейного права. Семейное право дореволюционной России. Общая характеристика семейного права некоторых зарубежных стран.

Тема 1.2. Понятие и виды семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Акты гражданского состояния и их регистрация. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Виды сроков в семейном праве. Исковая давность.

Тема 1.3. Субъекты и объекты семейных правоотношений.

Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Особенности семейной право- и дееспособности.

Тема 1.4. Заключение и расторжение брака.

Понятие брака в семейном праве (религиозный обряд заключения брака и его значение; фактические брачные отношения). Основные черты брачного союза. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака: основания и порядок признания брака Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака: основание и порядок. Правовые последствия прекращения брака. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.

Тема 1.5. Права и обязанности супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и правовая природа. Содержание брачного договора, требования, предъявляемые к содержанию брачного договора. Заключение, изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Понятие личных правоотношений между супругами. Виды прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства, равенство в решении вопросов воспитания детей. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Тема 1.6. Брачный договор.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов: собственность каждого из супругов (личное имущество), признание имущества каждого из супругов совместной собственностью, совместная собственность супругов (общее имущество). Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе имущества супругов.

Тема 1.7. Личные права и обязанности родителей и детей.

Осуществление родительских прав (права родителя, проживающего отдельно от ребенка). Право на общение с ребенком бабушки, дедушки и других родственников. Лишение родительских прав: основание, порядок лишения, последствия лишения, восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, последствия, отмена

ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Установление происхождения детей. Основания для возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка: установление материнства, отцовства. Запись родителей в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Последние достижения медицины в области экспертизы по делам об установлении отцовства («генная дактилоскопия»). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в браке. Права и обязанности родителей: по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.

Тема 1.8. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства родителей: размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Тема 1.9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Опека и попечительство над детьми. Опекун (попечитель) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья. Образование приемной семьи. Приемные родители. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Содержание детей, переданных в приемную семью.

Тема 1.10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков заключенных за пределами территории Российской Федерации.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Учебный кабинет

3.1.2. Оборудование учебного кабинета включает: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор

изображений

Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Семейное право: учебник и практикум для СПО / [А. П. Анисимов, И. В. Балгутите, А. И. Гончаров и др.]; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Юрайт, 2023 – 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530255>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2022 — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Черничкина, Г. Н. Семейное право: учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — Москва: Юриспруденция, 2024 – 199 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136102.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ПК 1.1, ПК 1.2	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства; применять семейное законодательство при разрешении практических ситуаций	Вопросы к практическому занятию Ситуационные задачи
ПК 1.1, ПК 1.2	Знает правовые основы семейного права; понятие и источники семейного права; права и обязанности субъектов семейных правоотношений; содержание основных институтов семейного права	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Вопросы к зачету

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
Семестр 2		
ПК 1.1, ПК 1.2	Лекции	Вопросы для самоконтроля Вопросы к практическим занятиям
ПК 1.1, ПК 1.2	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи Тестовые задания
ПК 1.1, ПК 1.2	Контрольный срез	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК 1.1, ПК 1.2	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
ПК 1.1, ПК 1.2	Зачет	Вопросы к зачету

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 2

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Тема 1.1. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет, принципы и источники семейного права.

1. Понятие семьи в социологии и праве.
2. Значение понятий «семья» и «член семьи» в нормах различных отраслей права.
3. Особенности семейных отношений.
4. Предмет семейно-правового регулирования.
5. Метод семейно-правового регулирования.
6. Семейное право в системе российского права.

Тема 1.2. Понятие и виды семейных правоотношений.

1. Юридические факты в семейном праве, их виды.
2. Родство и свойство, их юридическое значение.

3. Акты гражданского состояния и их регистрация.
4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
5. Защита семейных прав.
6. Способы защиты семейных прав.
7. Семейно-правовая ответственность и ее особенности.
8. Виды сроков в семейном праве. Исковая давность.

Тема 1.3. Субъекты и объекты семейных правоотношений.

1. Субъекты семейных правоотношений.
2. Объекты семейных правоотношений.
3. Содержание семейного правоотношения.
4. Особенности семейной право- и дееспособности.

Тема 1.4. Заключение и расторжение брака.

1. Понятие брака в семейном праве (религиозный обряд заключения брака и его значение; фактические брачные отношения). Основные черты брачного союза.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет.
4. Брачный возраст.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Недействительность брака: основания и порядок признания брака
8. Прекращение брака: основание и порядок. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 1.5. Права и обязанности супругов.

1. Договорный режим имущества супругов.
2. Брачный договор: понятие и правовая природа.
3. Содержание брачного договора, требования, предъявляемые к содержанию брачного договора.
4. Заключение, изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным.
5. Понятие личных правоотношений между супругами.
6. Виды прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье.
7. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства, равенство в решении вопросов воспитания детей.
8. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Тема 1.6. Брачный договор.

1. Имущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов: собственность каждого из супругов (личное имущество), признание имущества каждого из супругов совместной собственностью, совместная собственность супругов (общее имущество).
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Определение долей при разделе имущества супругов.

Тема 1.7. Личные права и обязанности родителей и детей.

1. Осуществление родительских прав (права родителя, проживающего отдельно от ребенка).
2. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки и других родственников.
3. Лишение родительских прав: основание, порядок лишения, последствия лишения, восстановление в родительских правах.
4. Ограничение родительских прав: основания, последствия, отмена ограничения родительских прав.
5. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

6. Установление происхождения детей. Основания для возникновения правоотношений между родителями и детьми.

7. Установление происхождения ребенка: установление материнства, отцовства. Запись родителей в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).

8. Последние достижения медицины в области экспертизы по делам об установлении отцовства («генная дактилоскопия»).

9. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в браке.

10. Права и обязанности родителей: по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.

Тема 1.8. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

1. Алиментные обязательства родителей: размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

3. Обязанности супругов по взаимному содержанию.

4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Тема 1.9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение) детей. Порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями.

3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления, ее последствия.

4. Опека и попечительство над детьми. Опекуны (попечители) детей.

5. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя).

6. Приемная семья. Образование приемной семьи. Приемные родители. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.

7. Содержание детей, переданных в приемную семью.

Тема 1.10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Заключение брака на территории Российской Федерации.

2. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

3. Признание браков заключенных за пределами территории Российской Федерации.

4.3.2. Примеры тестовых заданий:

1. Юридическими фактами, из которых возникают семейные правоотношения, являются:

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) только брак;

г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

а) родные братья и сестры;

б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет только:

а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС; г) фиктивный брак.

4. Факт заключения брака с иностранцами на территории РФ определяется: а) по российскому законодательству;

- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. Обязательным условием заключения брака в РФ является:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

4.3.3. Ситуационные задачи:

Задача 1

Чернова проживала без регистрации брака с Алексеенко длительное время. В период совместной жизни они приобрели жилой дом, мебель. В марте 2014 г. Алексеенко умер. После его смерти открылось наследство: дача и автомашина. Чернова обратилась в суд с иском об установлении юридического факта брачных отношений с Алексеенко. В исковом заявлении она утверждала, что судебное решение ей необходимо для получения наследства после смерти сожителя, так как на автомашину претендует его брат, а на дачу - сестра. Суд в иске отказал.

Юридически правильно квалифицируйте действия суда по защите прав и свобод человека и гражданина? Возникли ли между Черновой и Алексеенко семейные правоотношения? Возможно ли установление фактических брачных отношений в суде?

Задача 2

Лыкова обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить мужа сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. Она при этом вынуждена работать на двух работах и заниматься семьей, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

Юридически правильно квалифицируйте действия по защите прав и свобод человека и гражданина и какой ответ должен дать юрист? К какому виду семейных правоотношений относится описываемая ситуация?

Задача 3

Тузов и Лосева подали в орган загс заявление о вступлении в брак. Через неделю к заведующей отделом загс обратилась гражданка Игнатъева с просьбой не регистрировать брак Тузова и Лосевой. Игнатъева объяснила, что с гражданином Тузовым они проживают совместно более трех лет, хотя официально их фактический брак не зарегистрирован, и имеют общую трехлетнюю дочь, в отношении которой отцовство Тузова не установлено.

Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загс Самойловой? Вправе ли орган загс отказать Тузову и Лосевой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

Илья Андреев в 10 лет остался сиротой. Его взял на воспитание дядя, который воспитывал дочь Ирину. Став совершеннолетними, Илья и Ирина решили пожениться. Отец возражал против этого брака. Органы загс отказали паре в регистрации, объяснив это тем, что наличие близкого родства между молодыми людьми является препятствием к вступлению в брак.

Правомерны ли действия работников загс? Можно ли обжаловать это решение? Какие препятствия к заключению брака установлены СК РФ?

Задача № 4

Ежова Ольга в 9 лет осталась сиротой. Ее взял на воспитание дядя, у которого был

родной сын Максим, ровесник Ольги. Когда дети выросли, то полюбили друг друга и решили пожениться. В загсе им отказали в приеме заявления, сославшись на то, что браки между родственниками не заключаются.

Юридически правильно квалифицируйте действия работников органов загс и совершите юридические действия в соответствии с действующим законодательством РФ, носят ли они правомерный характер? Назовите препятствия к заключению брака.

4.3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие семейные отношения не подвластны правовому регулированию и почему?
2. Какие функции выполняет семейное право?
3. Когда вступил в силу СК РФ?
4. Какова структура СК РФ?
5. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК РФ относятся к компетенции Правительства РФ?

4.3.5. Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Семейное право в системе права Российской Федерации.
3. Источники семейного права.
4. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
5. История развития семейного законодательства
6. Понятие и виды семейных правоотношений.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Понятие брака в теории семейного права.
12. Условия и порядок заключения брака.
13. Основания и порядок признания брака недействительным.
14. Основания прекращения брака.
15. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в суде.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.
18. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом каждого из супругов.
19. Понятие брачного договора. Форма и порядок заключения брачного договора.
20. Содержание брачного договора. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.
21. Понятие личных и общих обязательств супругов.
22. Обращение взыскания на имущество супругов.
23. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
24. Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.
25. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.

26. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов.
27. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
28. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних.
30. Защита прав и интересов несовершеннолетних.
31. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
32. Имущественные права и обязанности родителей.
33. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Деятельность органов опеки и попечительства, иных органов и организаций по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
39. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.
40. Понятие опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки (попечительства).
41. Права и обязанности опекунов (попечителей). Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями).
42. Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Права и обязанности приемных родителей.
43. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.
44. Воспитание детей в детских в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
45. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Сопоставление шкал оценивания

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уро- вень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Зачтено			Не зачтено

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Зачет с минимальным количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему базовые общие или неполные знания в сфере основ семейного права, допустившему существенные ошибки при ответе на вопрос билета и дополнительные вопросы; выполнившему полученное практическое задание и кратко прокомментировавшему судебное решение, но не умеющий применять теоретические знания на практике, не сумевшего дать обоснованную правовую оценку решению судебного органа и при представлении решения ответить на все вопросы педагога.

Хорошо. Базовый уровень: Зачет со средним количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ образовательного права, допустившему 1 или 2 несущественные ошибки при

ответе на теоретический вопрос билета и дополнительные вопросы; полностью выполнившему весь намеченный объем практического задания, но допустившему единичные ошибки при анализе судебной практики, показавшему умение связать теоретические знания с практикой, прокомментировавшему судебное решение и давшему правовую оценку решению судебного органа.

Отлично. Высокий уровень: Зачет с максимальным количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему сформированные и системные знания по семейному праву; ответившему на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы без существенных ошибок; выполнившему на высоком уровне полученное им практическое задание на анализ судебной практики, проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу, продемонстрировавшему умение связать теоретические знания с практикой, верно прокомментировавшему судебное решение и давшему обоснованную правовую оценку решению судебного органа.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МДК. 01.04 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Экзамен / 3

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 80

Программу составил (а):
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа междисциплинарного курса является частью ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладеть необходимым объемом правовых знаний по уголовному праву в процессе изучения дисциплины через представление знаний, умений по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, интегрированных знаний и умений (общих и профессиональных компетенций) требуемых квалификационной характеристикой по специальности.

Задачи:

изучить теоретические положения уголовного права, нормы уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовного права;
выработать умения практического применения норм уголовного права;
подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	уметь демонстрировать поведение, основанное на гражданско-патриотическом воспитании; пользоваться приемами толкования уголовного законодательства; применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	знать основные гражданские права и обязанности; основные категории и понятия уголовного права; общие положения и принципы уголовного права, его основные институты; виды уголовно-наказуемых деяний и ответственность за них; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
Конституционное право России
Административное право
Гражданское право
Трудовое право
Семейное право
Учебная практика (УП.01.01; УП.03.01)
Право социального обеспечения

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	3 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	80
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
ПАТТ	6
Самостоятельная работа	20
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Аудиторная учебная работа			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
3 семестр					
1.	Раздел «Общие положения уголовного права»	12	12		10
1.1.	Тема «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права»	2	2	0	2
1.2.	Тема «Уголовное законодательство в РФ и его система»	2	4	0	2

1.3.	Тема «Преступление и состав преступления. Элементы и признаки состава преступления как основание наступления уголовной ответственности»	4	2	0	2
1.4.	Тема «Объект преступления и объективная сторона преступления»	2	2	0	2
1.5.	Тема «Субъект преступления и субъективная сторона преступления»	2	2	0	2
2.	Раздел «Стадии совершения преступления. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»	12	12	0	10
2.1.	Тема «Стадии совершения преступления»	2	2	0	2
2.2.	Тема «Соучастие в преступлении и множественность преступлений»	2	2	0	2
2.3.	Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	2	0	1
2.4.	Тема «Понятие, признаки и цели наказания. Система, виды и назначение наказания»	2	2	0	2
2.5.	Тема «Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость»	2	2	0	1
2.6.	Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно правового характера»	2	2	0	2
Всего		24	24	0	20

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Раздел «Общие положения уголовного права»

Тема 1.1. «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права»: Понятие уголовного права. Предмет и метод правового регулирования уголовного права. Его специфические черты. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Задачи уголовного права. Их значение в процессе формирования правового государства. Роль уголовного права в укреплении законности, защите конституционного права граждан, утверждении социальной справедливости. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм, демократизм, неотвратимость наказания. Нормативное закрепление принципов уголовного права, его значение. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 1.2 «Уголовное законодательство в РФ и его система»: Понятие уголовного закона, его основные черты. Конституция РФ, принципы и нормы международного права как основа формирования уголовного законодательства РФ. Уголовный закон как источник действующего уголовного права. Действующее уголовное законодательство и логика его развития. Стабильность и изменчивость уголовного законодательства. Уголовный кодекс 1996 года, его основные черты. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части Уголовного кодекса. Взаимодействие и единство положений Общей и Особенной части. Понятие уголовно - правовой нормы, ее содержание и назначение. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона РФ в отношении деяний совершенных на территории РФ и вне ее территории. Территориальный принцип и принцип гражданства.

Принцип экстерриториальности. Реальный и универсальный принципы. Выдача лиц, совершивших преступление. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона, ее пределы и значение. Толкование уголовного закона, виды и приемы. Значение правильного применения уголовных законов для соблюдения законности.

Тема 1.3. «Преступление и состав преступления. Элементы и признаки состава преступления как основание наступления уголовной ответственности»: Понятие преступления и его социальная сущность. Материальное и формальное определение преступления. Преступное деяние и его элементы. Признаки, характеризующие преступление и значение их установления. Общественная опасность как материальный признак преступления. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния. Противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления. Критерии разграничения преступления и проступка. Классификация преступлений и ее значение. Основания классификации преступлений: по степени общественной опасности; по субъективной стороне; по объекту преступления - как основание классификации Особенной части УК РФ. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение преступления и состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие: объект преступления, объективную сторону преступления, субъекта преступления и субъективную сторону преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления и основания их классификации. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступления с отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений.

Понятие уголовной ответственности. Отличие от иных видов ответственности. Социальная сущность уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности.

Тема 1.4. «Объект преступления и объективная сторона преступления»: Понятие объекта преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным законом. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект посягательства. Виды объектов преступления. Общий объект и его значение. Родовой объект и его значение для построения системы Особенной части УК. Видовой объект. Непосредственный объект и его значение для квалификации преступления и назначения наказания. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Их значение для квалификации и назначения наказания. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие). Понятие вредных последствий преступления, их значение для уголовной ответственности. Причинная связь между преступным деянием и наступившими последствиями. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Место, время, обстановка, обстоятельства, способ орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны

Тема 1.5. «Субъект преступления и субъективная сторона преступления»: Понятие субъекта преступления, его социальная и правовая характеристики. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Уголовная ответственность исключительно физических лиц по российскому уголовному праву.

Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как необходимое условие ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии, медицинский и юридический. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступлений. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Обязательные и факультативные

признаки субъективной стороны. Понятие вины. Соотношение вины и субъективной стороны преступления. Формы вины, критерии их выделения и их значение для признания деяния преступлением, квалификации преступления и назначения наказания. Понятие и виды умысла. Понятие неосторожности и ее виды. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица.

Раздел 2 «Стадии совершения преступления. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания»

Тема 2.1. «Стадии совершения преступления»: Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Значение установления стадий преступления для квалификации преступного деяния и назначения наказания. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от оконченного преступления и от приготовления к преступлению. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкций состава преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его значение. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 2.2. «Соучастие в преступлении и множественность преступлений»: Понятие и значение соучастия, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников, квалификация их действий. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов преступных сообществ и организованных групп. Понятие множественности преступлений. Формы множественности преступлений и основание их разграничения. Совокупность преступлений, ее признаки и виды (реальная, идеальная). Отличие совокупности преступлений от составных преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива.

Тема 2.3. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»: Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний, их социальная и правовая характеристика. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния, и обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Понятие необходимой обороны и ее значение для охраны личности и правопорядка. Понятие причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Понятие физического и психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 2.4. «Понятие, признаки и цели наказания. Система, виды и назначение наказания»: Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного, гражданско-правового) и общественного воздействия. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Признаки системы наказаний. Система наказания по действующему уголовному законодательству. Классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказания. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы: сущность и порядок применения. Исправительные работы: содержание и порядок применения. Ограничение по военной службе: сущность, условия и порядок применения. Ограничение свободы: сущность и значение данной меры наказания. Арест: сущность и значение данного вида наказания. Принудительные работы, как альтернатива лишению свободы. Понятие, сроки, порядок исполнения. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 2.5. «Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость»: Понятие и основание освобождения от уголовной ответственности. Значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Понятие освобождения от наказания. Значение освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Судимость, ее значение и последствия.

Тема 2.6. «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно правового характера»: Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетним в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения наказания несовершеннолетним. Исправительное учреждение для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды мер воспитательного воздействия. Основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Наличие учебного кабинета / лаборатории / спортивного зала

- Кабинет дисциплин права
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

3.1.2. Оборудование учебного кабинета/ лаборатории / спортивного зала

Кабинет дисциплин права: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.
Пакет LibreOffice.
Пакет OpenOffice.org.
Операционная система семейства Windows.
Операционная система Linux.
Интернет браузер.
Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
Медиа проигрыватель.
Программа 7zip.
Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 277 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125597.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 592 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>.
3. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108616.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под ред. А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Умеет: демонстрировать поведение, основанное на гражданско-патриотическом воспитании; пользоваться приемами толкования уголовного законодательства; применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.	Контрольная работа Вопросы к практическому занятию Ситуационные задачи
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Знает: основные гражданские права и обязанности; основные категории и понятия уголовного права; общие положения и принципы уголовного права, его основные институты; виды уголовно-наказуемых деяний и ответственность за них; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.	Вопросы для самоконтроля Вопросы к экзамену

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
Семестр 3		
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Контрольный срез	Контрольная работа
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 3

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Раздел 1. «Раздел «Общие положения уголовного права»

Тема 1.1. «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие уголовного права
2. Предмет и метод уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Принципы уголовного права и их значение
5. Взаимосвязь уголовного права и других отраслей права
6. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.

Тема 1.2. «Уголовное законодательство в РФ и его система»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
2. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Виды уголовно-правовых норм.
3. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона.

Тема 1.3. «Преступление и состав преступления. Элементы и признаки состава преступления как основание наступления уголовной ответственности»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Классификация преступлений.
3. Понятие, значение и виды составов преступлений.
4. Квалификация преступлений.

Ситуационные задачи по теме 1.3.

Задача № 1

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Что такое характер и степень общественной опасности преступления?

Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления.

Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

Задача № 2

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления?

Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Задача № 3

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления?

Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Тема 1.4. «Объект преступления и объективная сторона преступления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие объекта преступления. Основные концепции об объекте преступления в доктрине уголовного права.

2. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали. Отличие между родовым и видовым объектами преступления.

3. Предмет преступления и его значение. Соотношение понятий «объект преступления», «потерпевший в преступлении», «предмет преступления».

4. Отличие предмета преступления от орудия и средства совершения преступления.

5. Понятие и признаки объективной стороны преступления.

6. Общественно опасное деяние.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Ситуационные задачи по теме 1.4.

Задача № 1.

Дугин и Хорин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвращаясь вечером домой, они встретили прохожего и, угрожая пистолетом, забрали у него часы и деньги.

1. Определите общественные отношения, образующие родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления.

2. Как необходимо квалифицировать содеянное?

3. В каком случае пистолет является предметом преступления, а в каком орудием совершения преступления?

Задача № 2.

Федоров обвинялся в фальшивомонетничестве. Он изготовил три денежные купюры достоинством 1000 рублей каждая. Зная о том, что его знакомый Зиберов, продавец магазина, обладает плохим зрением, Федоров сбыл ему поддельные деньги за продукты.

В судебном заседании защитник Федорова адвокат Стрельников не согласился с квалификацией данного деяния, мотивируя тем, что подделка была настолько грубой, что для ее обнаружения не требовалось каких-либо специальных исследований, тем более Стрельников в тот же день обнаружил, что деньги, полученные им от Федорова, являются поддельными и пытался их ему вернуть. Стрельников ходатайствовал о квалификации содеянного его подзащитным не как изготовление и сбыт поддельных денег, а как мошенничество.

1. На какие родовой, видовой и непосредственный объекты посягает совершенное деяние?

2. Внимательно изучите Постановление Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег или ценных бумаг» от 28 апреля 1994 г. и ст.ст. 159 и 186 УК РФ и аргументирую свою позицию, определите подлежит ли удовлетворению ходатайство адвоката Стрельникова?

Задача № 3

Следуя в пассажирском поезде, Фомин познакомился с ехавшей с ним в одном вагоне гражданкой Полозовой. Пригласив Полозову выйти с ним в тамбур вагона, Фомин посоветовал ей взять с собой сумку, полагая, что в ней находятся деньги. Выйдя в тамбур, Фомин стал отнимать у Полозовой сумку, а когда та стала сопротивляться, ударил ее ножом в шею, причинив Полозовой смертельное ранение.

1. Определите родовой, видовой, непосредственный объекты совершенного Фоминым преступления.

2. Аргументируя свою точку зрения, решите по каким нормам УК РФ будет нести ответственность Фомин?

Тема 1.5. «Субъект преступления и субъективная сторона преступления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Субъект преступления: понятие, виды.
2. Возраст и вменяемость как признаки субъекта преступления.
3. Специальный субъект преступления
4. Понятие вины, ее формы. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

5. Умысел, его виды.

6. Неосторожность, ее виды.

7. Ошибка, ее уголовно-правовое значение.

Ситуационные задачи по теме 1.5

Задача № 1

17 мая Ремковичу исполнилось 14 лет. Отметив день рождения, он и его друзья решили прогуляться по парку. Навстречу им шел 16-летний Козин, у которого подростки попросили закурить. Когда Козин ответил, что сигарет у него нет, Ремкович ударил его ногой в область паха и нанес еще 2 удара в область печени, причинив вред здоровью средней тяжести.

Будет ли привлечен к уголовной ответственности Ремкович за причинение вреда здоровью средней тяжести?

Задача № 2

Суслов, узнав от своего брата – сотрудника оборонного завода сведения, составляющие государственную тайну, поделился ею со случайными знакомыми, с которыми распивал спиртные напитки.

Возможно ли привлечение Суслова к ответственности по ст. 283 УК РФ?

Задача № 3

По подозрению в совершении похищения был задержан Лемешов. На допросах, проводимых следователем Бортецким, Лемешов либо отказывался давать показания, либо все категорически отрицал. В связи с приближающимся истечением сроков следствия Бортецкий попросил своего знакомого оперуполномоченного Рамова «выбить» показания у Лемешова. Рамов, будучи мастером спорта по рукопашному бою, избил Лемешова, нанося удары по болевым точкам, тем самым вынудив подследственного к даче показаний.

Подлежит ли оперуполномоченный Рамов уголовной ответственности за принуждение к даче показаний?

Задача № 4

Дерюгин и Волков с целью совершения кражи проникли в квартиру Белова, уехавшего с семьей на курорт. Уложив носильные вещи в мешки и чемоданы, воры обнаружили в буфете водку и вино. Не имея закуски, они решили поджарить на электроплите картофель,

который нашли здесь, в квартире. Выпив водку, воры захватили вещи и ушли, забыв выключить электроплиту. На улице Дерюгин вспомнил, что плитка не выключена и может возникнуть пожар, на что Волков ответил «А тебе какое дело до этого?» В результате возникшего пожара имущество Белова сгорело.

Определите субъективную сторону составов: 1) кражи; 2) уничтожения чужого имущества.

Раздел 2 «Стадии совершения преступления. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания».

Тема 2.1. «Стадии совершения преступления»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие стадий совершения преступления.
2. Приготовление к совершению преступления: понятие, виды, квалификация.
3. Покушение на преступление: понятие, виды, квалификация
4. Добровольный отказ от преступления.

Ситуационные задачи по теме 2.1

Задача № 1

Сычев, шофер грузовой автомашины, в пути следования по просьбе Фокиной посадил ее в автомашину с целью довести до определенного населенного пункта, но поехал в другую сторону. Фокина просила остановить машину и выпустить ее, стала кричать. Тогда Сычев достал из кармана нож и, угрожая Фокиной убийством, потребовал замолчать. После этого Сычев остановил машину и стал применять к Фокиной насилие с целью совершения полового акта: рукой закрывал ей рот, нос, сжимал горло, но, увидев свет фар приближающегося транспорта, предложил Фокиной выйти из автомашины, а сам быстро уехал. Чтобы пройти домой коротким путем Фокина пыталась перелезть через каменную ограду, но сорвалась, сломав при падении ногу и позвоночник.

Суд признал Сычева виновным в приготовлении к изнасилованию (ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 131 УК) и ч.1 ст. 118 (причинение вреда по неосторожности).

Обоснован ли приговор суда?

Задача № 2

Нестеров заявил своей сожительнице Сидоровой, что он хочет разделить с ней вещи и уйти к другой женщине. Сидорова стала кричать, что она за это убьет его. Затем, когда Нестеров выходил из комнаты, Сидорова схватила молоток, догнала его и нанесла ему сильный удар сзади по голове. Нестеров упал, прибежавшие на шум соседи вызвали скорую помощь. Вред, причиненный здоровью Нестерова, был признан тяжким. При слушании дела на суде адвокат возражал против квалификации преступления по ст. 30 и ст. 105 УК РФ, ссылаясь на то, что Сидорова добровольно отказалась от доведения преступного деяния, поскольку она, имея возможность нанести удары, этого не сделала.

Можно ли согласиться с доводами адвоката? При каких условиях возможен добровольный отказ?

Задача № 3

Малошенко, работая слесарем-сантехником, узнал, что Синяев, проживающий в их доме, уехал с семьей отдыхать на Канарские острова. Вечером, взломав дверь квартиры Синяева, Малошенко проник в нее, собрал в сумку найденные там ценности. На выходе из квартиры Малошенко был задержан работниками милиции, которых вызвали соседи Синяева.

1. За что подлежит уголовной ответственности Малошенко?
2. Изменится ли ваше решение, если Малошенко был задержан через 7 дней во время попытки сбыть украденный видеомаягнитофон?

Задача № 4

Около ювелирного магазина к Баландину подошел Севрюгин, ранее судимый за разбой по ч. 1 ст. 162 УК и предложил по более низкой цене купить латунное кольцо, выдавая

его за золотое. Баландин, будучи специалистом в области драгоценных металлов, разоблачил обманщика и доставил его в отделение милиции.

На основе учения о стадиях совершения преступления дайте уголовно-правовую оценку деянию Севрюгина.

Ознакомьтесь со ст. 159 УК.

Какой минимальный срок лишения свободы может быть назначен виновному?

Тема 2.2. «Соучастие в преступлении и множественность преступлений»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и значение соучастия в уголовном праве.

2. Виды соучастников.

3. Виды и формы соучастия.

4. Понятие и формы множественности преступлений, ее отличие от единичного преступления.

5. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение.

6. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.

Ситуационные задачи по теме 2.2

Задача № 1

1. Коноплев и Ломкин выехали поохотиться на кабанов. В ночное время Ломкин услышал шорох в камышах и, считая, что там находится кабан, крикнул Коноплеву: «Стреляй!» – что тот и сделал. В результате был смертельно ранен егерь, который на лодке пробирался сквозь камыши.

Имеет ли место в действиях Коноплева и Ломкина соучастие в преступлении? Кто из указанных лиц должен быть привлечен к уголовной ответственности?

Задача № 2

Петухов попросил свою сожительницу Рябову, чтобы она пригласила в гости для совместного употребления спиртных напитков 14-летнюю Цыплакову. После совместного употребления спиртных напитков Петухов с целью изнасилования Цыплаковой повалил ее на кровать. Рябова держала Цыплакову за ноги, преодолевая ее сопротивление, а Петухов изнасиловал ее.

Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ и дайте правовую оценку действиям Петухова и Рябовой.

Задача № 3

Гусев подговорил Чижикова, который страдал психическим расстройством, совершить поджог дома Индюкова. В результате пожара дом полностью сгорел.

Имеет ли место соучастие в действиях Гусева и Чижикова? Кто является исполнителем данного преступления?

Задача № 4

В целях совершения кражи грузчик Длинноруков проник на контейнерную станцию, где у одного из контейнеров увидел весовщика Недовесова, который срывал пломбу и замок. Длинноруков подошел к нему и стал помогать, а затем оба погрузили в мешки краденые вещи и разошлись.

Есть ли в действиях указанных лиц соучастие в преступлении? Квалифицируйте их действия.

Задача № 5

Минин и Ложкин, рассорившись, начали драться. Минин нанес несколько ножевых ранений в грудь Ложкина и ушел домой, считая, что убил его. Через некоторое время он вернулся, и увидел, что Ложкин еще жив и пытается ползти, нанес еще несколько ножевых ранений, одно из которых оказалось смертельным.

Образуют ли деяния Минина множественность преступлений?

Задача № 6

Лейкин несколько раз избивал жену, резал ей руки бритвой и ножом, за что был осужден по ч. 1 ст. 117 УК РФ к двум годам лишения свободы условно.

Вскоре после суда у себя на квартире он ударил соседа Геливанова по голове, в результате чего последний получил сотрясение мозга. Увидев оставленные им часы, взял их, продал и деньги пропил. Лейкин был привлечен к уголовной ответственности по ст. 112 УК и ст. 158 УК РФ. Определите вид множественности преступлений в действиях Лейкина.

Задача № 7

Колганов во время распития спиртных напитков убил Анисимова. Присутствующий при этом Бердяев потребовал, чтобы Колганов немедленно вызвал милицию, иначе он сделает это сам. Тогда Колганов схватил кухонный нож и ударил им несколько раз Бердяева, который скончался от полученных ранений.

Сколько преступлений совершил Колганов? (Ознакомьтесь со ст. 105 УК РФ).

Изменится ли решение, если Колганов (после убийства Анисимова) убил Бердяева из ревности?

Примечание: убийства, совершенные в драке, из мести, ревности квалифицируются по ч. 1 ст. 105 УК.

Тема 2.3. «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Ситуационные задачи по теме 2.3

Задача № 1

Губин и Бутов, вооружившись пистолетом, во второй половине дня прибыли в отделение Сбербанка и, когда в его помещении не оказалось посетителей, угрожая пистолетом и убийством, потребовали у кассира Жур выдать им все имеющиеся в наличии деньги. Перепуганная Жур, опасаясь за свою жизнь и судьбу своих малолетних детей, безропотно открыла сейф, собрала в переданную налетчиками сумку деньги (около 260 тыс. руб.) и отдала их нападавшим.

Дайте оценку действиям указанных лиц.

Задача № 2

Шимолин поздно вечером напал на возвращавшуюся домой 33-летнюю Утину и, применив к ней физическую силу, попытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред здоровью, Утиной удалось набросить шарф на шею Шимолину и задушить его. После случившегося потерпевшая была обнаружена в тяжелом состоянии случайными прохожими и доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая медицинская помощь.

Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задача № 3

Студента консерватории Битова в подъезде его дома подкараулили четверо грабителей и под угрозой пистолета принудили препроводить их в квартиру, где они нашли и уложили в сумки золотые изделия, деньги и радиоаппаратуру на крупную сумму. Когда грабители стали уходить спохитившимся и открыли дверь, перед ними неожиданно оказался отец Битова, музыкант симфонического оркестра. Сообразив, в чем дело, он выхватил из кармана газовый баллончик и прыснул из него в лицо державшему в руке пистолет налетчику. Тот с криком упал и выронил пистолет. Этим мгновенно воспользовался отец Битова, который завладел пистолетом и двумя выстрелами убил корчившегося на полу налетчика Зайкова. Он также намеревался пристрелить остальных налетчиков, но те, побросав сумки с ценностями, спаслись бегством от целящегося в них из пистолета отца Битова.

Дайте оценку содеянному указанными лицами.

Тема 2.4. «Понятие, признаки и цели наказания. Система, виды и назначение наказания»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, цели и система наказаний
2. Наказания, не сопряженные с ограничением или лишением свободы.
3. Наказания, сопряженные с ограничением или лишением свободы.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров.
6. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
7. Назначение наказания при неоконченном преступлении и при соучастии
8. Условное осуждение.

Ситуационные задачи по теме 2.4

Задача № 1

Дважды судимый к лишению свободы за карманные кражи Верин и его знакомая Салова находились на автобусной остановке, когда к ним подошел находившийся в нетрезвом состоянии Каретный и предложил Верину «уступить» ему Салову, а последней - провести с ним вечер. На требования Верина уйти Каретный не реагировал, проявляя настойчивость, непристойно отозвался о ней. Сопровождая свои действия нецензурной бранью, Салова стала отталкивать Каретного, требуя, чтобы он отстал, но тот не уходил, еще раз обозвав Салову. Тогда Верин со словами: «Долго будешь помнить, получай!» - ударил Каретного ножом, что повлекло причинение последнему тяжкого вреда здоровью. Суд признал Верина виновным по ч. 1 ст. 111 УК РФ и с применением ст. 64 УК РФ определил наказание – 2 года лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима, сославшись на «исключительные обстоятельства»: конфликтная ситуация была вызвана неправомерным поведением потерпевшего, унижено достоинство женщины, Верин вызвал «Скорую помощь».

В отношении Саловой суд вынес оправдательный приговор по ч. 1 ст. 213 УК РФ за отсутствием в ее действиях состава преступления. Но, учитывая ее аморальный образ жизни и грубую нецензурную брань на остановке в присутствии посторонних граждан, постановил применить к ней обязательные работы (ст. 49 УК РФ).

Прокомментируйте решение суда.

Задача № 2

Байков, приговоренный по ст. 207 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства, после отбытия 1 мес. 15 дней стал всячески уклоняться от дальнейшего отбывания наказания, а затем и вовсе скрылся. Установив это обстоятельство, суд в порядке ч. 4 ст. 50 УК РФ заменил неотбытый срок исправительных работ лишением свободы на срок 10 мес. 16 дней с отбыванием наказания в колонии общего режима.

Правомерен ли приговор суда?

Задача № 3

Ерофеев за причинение средней тяжести вреда здоровью осужден к максимальной мере наказания - 3 годам лишения свободы ввиду отягчающего обстоятельства - непризнания вины Ерофеевым. Суд не принял во внимание смягчающие обстоятельства: первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие на иждивении трех малолетних детей.

Обоснованно ли суд вынес приговор?

Задача № 4

Во время хулиганских действий Прохоров нанес удар ножом Барановскому, причинив ему опасный для жизни вред здоровью (проникающее ранение грудной клетки). Суд назначил Прохорову наказание за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 8 лет лишения свободы, а за хулиганство - 4 года лишения свободы. По совокупности совершенных преступлений окончательно определено наказание в 12 лет лишения свободы.

Правомерен ли приговор суда?

Тема 2.5. «Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.
4. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
5. Условия освобождения от наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности исполнения обвинительного приговора.
7. Амнистия, помилование, судимость.

Ситуационные задачи по теме 2.5

Задача № 1

Кузьмин во время ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений между ним и Лаповым, ударил последнего кулаком по лицу и сломал челюсть. В отношении Кузьмина по заявлению потерпевшего было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.112 УК РФ. В процессе производства по делу Кузьмин с Лаповым примирились и последний просил не привлекать Кузьмина к уголовной ответственности. Можно ли освободить Кузьмина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Задача № 2

Фирюлин был осужден 6.07.13 г. по ч.1 ст.226 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью на 3 года. 01.09.2015г. он был условно-досрочно освобожден. Когда у Фирюлина будет погашена судимость?

Задача № 3

Зубов в декабре 2014 г. был осужден за кражу с незаконным проникновением в жилище по п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. В декабре 2015 г. он был освобожден условно-досрочно. В январе 2016 г. он был подвергнут административному взысканию за совершение мелкого хулиганства.

Может ли суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции отменить условно-досрочное освобождение и направить Зубова в исправительную колонию для исполнения оставшейся не отбытой части 110 наказания?

Тема 2.6. «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно правового характера»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и условия их уголовной ответственности.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и их особенности.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

Ситуационные задачи по теме 2.6

Задача № 1

15.06.2009 г. Кулешов, 1994г. рожд., совершил разбойное нападение - преступление, предусмотренное ч.1 ст.162 УК РФ. Установлен и задержан Кулешов за данное преступление в январе 2015г. Будет ли Кулешов привлечен к уголовной ответственности?

Задача № 2

17-летний Воронков был осужден за грабеж по ч.1 ст.161 УК РФ к двум годам исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка. Дайте оценку приговору суда?

Задача № 3 Козлов, которому исполнилось 14 лет, в день своего рождения, употребив спиртные напитки, совершил кражу денег из пальто Сумина, которого пригласил к себе в гости, за что был осужден по п. “в” ч.2 ст.158 УК РФ к исправительным работам сроком на 1 год.

Правомерен ли приговор суда?

Задача № 4

Крупов, совершивший квартирную кражу был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. На момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, и он был направлен судом для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима. Однако адвокат в жалобе просил, чтобы Крупов был направлен в воспитательную колонию, поскольку преступление он совершил, будучи несовершеннолетним.

Согласны ли вы с доводами адвоката?

Задача № 5

Козлов, в пятнадцатилетнем возрасте, до привлечения к уголовной ответственности совершил 54 квартирные кражи. Суд, назначив по 2–2,5 г. лишения свободы за каждую кражу в отдельности, определил за всю совокупность преступлений – лишение свободы сроком на 7 лет с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Правомерен ли приговор суда?

4.3.2. Примерные задания контрольных работ:

1. Содержание уголовной ответственности.
2. Признаки преступления, указанные в ч.1 ст.14 УК РФ.
3. Обязательные признаки состава преступления.
4. Дополнительные признаки состава преступления.
5. Уголовно-правовое значение состава преступления.
6. Ошибка в уголовном праве и её правовые последствия.

4.3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи.
2. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
6. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.
10. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие, сущность, содержание и формы вины
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
15. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
16. Понятие и формы множественности.
17. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
18. Понятие и признаки соучастия.
19. Виды соучастников.
20. Формы соучастия.
21. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.

24. Общие начала назначения наказания.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора.
29. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

4.3.4. Ситуационные задачи:

Задача № 1

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром.

По закону какого государства будут нести ответственность преступники?

Задача № 2

Во время погрузки в Архангельске иностранного парохода боцман этого парохода, иностранный гражданин, избил на палубе российского грузчика, причинив ему легкий вред здоровью.

Может ли быть осужден по российским законам боцман иностранного парохода?

Как следует решить вопрос, если боцман – лицо без гражданства?

Задача № 3

Итальянский гражданин, преследуемый властями своего государства за подделку денег и ценных бумаг, скрылся на территории РФ, где и был задержан.

Обязаны ли российские власти привлечь этого иностранца к ответственности по российским законам?

Как следует решить указанные вопросы, если бы он совершил убийство, либо, если он лицо без гражданства?

Задача №4

Жена иностранного дипломата, прибывшего в Москву, придя в ночное кафе, после употребления спиртных напитков завязала ссору с одной из посетительниц кафе, российской гражданкой, и причинила ей средней тяжести вред здоровью.

Как должен быть решен вопрос об ответственности жены дипломата?

Можем ли мы привлечь к уголовной ответственности жену дипломата, если она является гражданкой РФ?

Задача № 5

Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушки и поставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (ознакомьтесь со ст. 166 УК РФ)?

Задача № 6

Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбежал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности задержали его по подозрению в грабеже (ст. 161 УК РФ). В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, для привлечения внимания Сапрыкиной и хотел таким образом познакомиться с ней.

Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева?

Задача № 7

Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимающейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 35 243 руб. Он взял также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, которые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан охотинспекцией.

Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым.

Задача № 8

Дугин и Хорин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвращаясь вечером домой, они встретили прохожего и, угрожая пистолетом, забрали у него часы и деньги.

Укажите, какие общественные отношения нарушены.

Определите объекты общественно опасных посягательств.

В каких случаях пистолет является предметом преступления? Чем отличается предмет от орудия преступления?

Задача № 9

Кайдан была доставлена в отделение полиции за причинение тяжкого вреда здоровью соседки Кармелюк. На допросе Кайдан не отрицала совершения преступления, но заявила, что страдает хронической душевной болезнью - шизофренией - и действовала в состоянии невменяемости. Тут же предъявила несколько справок о том, что она находилась на излечении в психиатрической больнице. Однако судмедэкспертиза дала заключение, что Кайдан в момент совершения преступления отдавала отчет в своих действиях и могла ими руководить.

Подлежит ли Кайдан уголовной ответственности? Какими критериями определяется невменяемость?

Задача № 10

15-летний Черняков попал под влияние освободившегося из мест лишения свободы 17-летнего Иванова, который совместно с Черняковым неоднократно распивал спиртные напитки. Под воздействием рассказов Иванова о «романтике» воровской жизни Черняков, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу полушубка из квартиры Данилова.

Определите субъект преступления. Какое значение имеет для уголовной ответственности состояние опьянения в момент совершения преступления? Может ли 17-летний Иванов отвечать по ст. ст. 150 или 151 УК РФ?

4.3.5. Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи.
2. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
6. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.
10. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие, сущность, содержание и формы вины
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
15. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
16. Понятие и формы множественности.
17. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

18. Понятие и признаки соучастия.
19. Виды соучастников.
20. Формы соучастия.
21. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора.
29. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
32. Конфискация имущества.
33. Оконченное преступление.
34. Приготовление к совершению преступления.
35. Покушение на преступление.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

5.2. Сопоставление шкал оценивания

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Зачтено			Не зачтено

Неудовл.: не достигнут

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения норм уголовного права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и наличие фрагментарных знаний содержания российского уголовного права. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Удовл. Пороговый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня усвоения норм уголовного права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и знаний содержания российского уголовного права. Наличие минимально допустимого уровня умений самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

Хорошо. Базовый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное профессиональное толкование нормативных правовых актов уголовного права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и знание основных категории и понятия уголовного права. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике нормы уголовного законодательства, самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Отлично. Высокий уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение основными категориями и понятиями уголовного права, знание уголовного законодательства. Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе умений осуществлять толкование нормативных правовых актов уголовного права для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МДК. 01.05 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Экзамен / 3
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 56

Программу составил (а):
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: познание земельного права как особой системы правовых норм, регулирующей общественные отношения в области владения, пользования и распоряжения землей, а также управления земельным фондом РФ.

Задачи:

изучить основные этапы формирования современного земельного права и законодательства России;

изучить современное законодательство Российской Федерации в сфере земельных отношений;

сформировать устойчивые систематизированные знания о нормативном обеспечении рационального использования и охраны земельных ресурсов в Российской Федерации как одного из важнейших компонентов природной среды;

подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ПК 1.1, ПК 1.2	уметь применять правовые нормы при регулировании отношений землепользования и охраны земель; выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения; иметь представление: о специфике земельных правоотношений; о праве собственности на землю и другие природные ресурсы; о государственном управлении земельным фондом и о правовой охране земель; о правовом регулировании земельных отношений в зарубежных странах.
ПК 1.1, ПК 1.2	знать основы российского земельного права и законодательства, виды земельных правонарушений и ответственность за них;

	<p>место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции обеспечения правовой охраны земель;</p> <p>правовые формы возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями;</p> <p>правовые формы использования земель;</p> <p>правовой режим земель Российской Федерации;</p> <p>права граждан на землю;</p> <p>современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>
--	--

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
 Конституционное право России
 Административное право
 Гражданское право
 Трудовое право
 Семейное право
 Право социального обеспечения

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права
 ПМ.02 Правоохранительная деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	3 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	56
Лекции	20
Практические занятия	22
Консультация	2
ПАТТ	6
Самостоятельная работа	2
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах
---	-----------------------------	-----------------------------

п/п		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
3 семестр					
1.	Раздел «Земельное право, как отрасль права»	4	4		0
1.1.	Тема «Предмет, метод земельного право. Земельные правоотношения»	2	2	0	
1.2.	Тема «Земельное законодательство, его принципы. Перспективы развития земельного законодательства»	2	2	0	
2.	Раздел «Вещные и иные права на землю»	4	6		1
2.1.	Тема «Право собственности и иные вещные права на землю»	2	2	0	0
2.2.	Тема «Виды и формы земельной собственности»	2	2	0	0
2.3.	Тема «Права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях, их особенности»	0	2	0	1
3.	Раздел «Земельные сделки»	4	4	0	1
3.1.	Тема «Правовое регулирование сделок с земельными участками»	2	2	0	1
3.2.	Тема «Формы земельных сделок»	2	2	0	0
4.	Раздел «Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель»	4	4	0	1
4.1.	Тема «Экономико-правовой механизм рационального использования земель»	2	2	0	0
4.2.	Тема «Правовая охрана земель»	2	2	0	0
5.	Раздел «Права граждан на землю»	4	4	0	0
5.1.	Тема «Законодательство России о правах граждан на землю»	2	2	0	0
5.2.	Тема «Правовой режим категорий и фондов земель. Правовой режим земли иного специального назначения»	2	2	0	0
Всего		20	22		2

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Земельное право, как отрасль права»

Тема 1.1. «Тема «Предмет, метод земельного право. Земельные правоотношения»»: Понятие предмета земельного права. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права. Специфика земельных отношений. Понятие и виды земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок и способы его образования. Целевое назначение и разрешительный характер использования земельного участка. Земельные доли. Методы правового регулирования земельного права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений. Особенности методов правового регулирования земельных отношений.

Тема 1.2 «Земельное законодательство, его принципы. Перспективы развития земельного законодательства»: Принципы земельного законодательства (права). Принципы, присущие Особенной части земельного права. Понятие земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Система земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Понятие и система источников земельного права. Международно-правовые договоры. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Соотношение федерального и регионального законодательства в области регулирования земельных отношений. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства

Раздел 2. «Вещные и иные права на землю»

Тема 2.1. «Право собственности и иные вещные права на землю»: Понятие и виды вещных и иных прав на землю. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки. Понятие права собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа. Правовые формы реализации полномочий собственника земли. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2.2. «Виды и формы земельной собственности»: Частная и публичная собственность на землю. Государственная собственность на землю и ее виды. Муниципальная собственность на землю и ее виды. Право пожизненного наследуемого владения землей. Правовые формы использования земель. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного (срочного) пользования землей. Земельные сервитуты.

Тема 2.3. «Права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях, их особенности»: Особенности прав на землю, основанных на обязательственных правоотношениях. Аренда земель. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Ограничения и защита прав на землю.

Раздел 3. «Земельные сделки»

Тема 3.1. «Правовое регулирование сделок с земельными участками»: Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Общая характеристика сделок с земельными участками. Государственная регистрация земельных сделок.

Тема 3.2. «Формы земельных сделок»: Купля-продажа земельных участков. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков. Купля-продажа земельных участков на торгах. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов. Ипотека (залог) земельных участков. Дарение земельного участка. Мена земельных участков. Наследование земельного участка. Доверительное управление земельным участком. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Раздел 4. «Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель»

Тема 4.1. «Экономико-правовой механизм рационального использования земель»: Правовые основы экономического механизма рационального использования земель. Понятие рационального использования земель. Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Организационно – правовые формы обеспечения рационального использования земель. Экономическое стимулирование рационального использования земель.

Тема 4.2. «Правовая охрана земель»: Понятие и цели правовой охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Основные мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация, консервация, воспроизводство плодородия земель.

Раздел 5. «Права граждан на землю»

Тема 5.1. «Законодательство России о правах граждан на землю»: Общие положения о правах граждан на землю. Законодательство России о правах граждан на землю. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства.

Тема 5.2. «Правовой режим категорий и фондов земель. Правовой режим земли иного специального назначения»: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Учебный кабинет:

- Кабинет учебных дисциплин
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

3.1.2. Оборудование учебного кабинета:

Кабинет учебных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

- Пакет Microsoft Office.
- Пакет LibreOffice.
- Пакет OpenOffice.org.
- Операционная система семейства Windows.
- Операционная система Linux.
- Интернет браузер.
- Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
- Медиа проигрыватель.
- Программа 7zip.
- Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
- Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Земельное право: учебное пособие (практикум) / сост.: А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 174 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135685.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Умеет: применять правовые нормы при регулировании отношений землепользования и охраны земель; выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения;</p> <p>иметь представление: о специфике земельных правоотношений; о праве собственности на землю и другие природные ресурсы; о государственном управлении земельным фондом и о правовой охране земель; о правовом регулировании земельных отношений в зарубежных странах</p>	Контрольная работа Вопросы к практическому занятию Ситуационные задачи
ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Знает: основы российского земельного права и законодательства, виды земельных правонарушений и ответственность за них; место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции обеспечения правовой охраны земель; правовые формы возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями; правовые формы использования земель; правовой режим земель Российской Федерации; права граждан на землю; современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	Вопросы для самоконтроля Вопросы к экзамену

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
3 семестр		
ПК 1.1, ПК 1.2	Лекции	Вопросы для самоконтроля

ПК 1.1, ПК 1.2	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи
ПК 1.1, ПК 1.2	Контрольный срез	Контрольная работа
ПК 1.1, ПК 1.2	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
ПК 1.1, ПК 1.2	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 2

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Раздел 1. «Земельное право, как отрасль права»

Тема 1.1. «Предмет, метод земельного права. Земельные правоотношения»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие предмета трудового права.
2. Особенности методов правового регулирования земельного права.
3. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
4. Структура земельных правоотношений.
5. Субъекты земельных правоотношений.
6. Земля как объект земельных правоотношений.
7. Земельный участок и способы его образования.

Тема 1.2 «Земельное законодательство, его принципы. Перспективы развития земельного законодательства»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы земельного законодательства.
2. Место земельного права в общей системе права России.
3. Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.
4. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений.
5. Перспективы развития земельного законодательства.

Задачи:

1. Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений на его участке.

Может ли быть защищено и в каком порядке право, о нарушении которого заявил Васильев?

2. Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

Соответствует ли такой договор принципам земельного права?

Раздел 2. «Вещные и иные права на землю»

Тема 2.1. «Право собственности и иные вещные права на землю»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды вещных и иных прав на землю.
2. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

3. Понятие права собственности на землю.
4. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю.
5. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2.2. «Виды и формы земельной собственности»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика видов собственности на землю.
2. Частная и публичная собственность.
3. Государственная собственность на землю и её виды.
4. Муниципальная собственность на землю и её виды.
5. Правовые формы использования земли, их особенности.
6. Земельные сервитуты.

Задачи:

1. Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Мокрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину? Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах? Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком 0 падает член садоводческого объединения?

2. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Тема 2.3. «Права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях, их особенности»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности прав на землю, основанных на обязательственных правоотношениях.
2. Аренда земель.
3. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, которые не являются собственниками земельных участков.
4. Ограничения и защита прав на землю.

Раздел 3. «Земельные сделки»

Тема 3.1. «Правовое регулирование сделок с земельными участками»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие земельных сделок и особенности их совершения.
2. Общая характеристика сделок с земельными участками.
3. Государственная регистрация земельных сделок.

Задачи:

1. Гражданин Ермолаев А. В связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

Вправе ли Ермолаев А. совершить такую сделку? Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского (фермерского) хозяйства Ермолаева А.?

2. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

Правомерен ли отказ? В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок? В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?

Тема 3.2. «Формы земельных сделок»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Купля-продажа земельных участков.
2. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков.
3. Купля-продажа земельных участков на торгах. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов.
4. Дарение земельного участка.
5. Наследование земельного участка.

Задачи:

1. Жительница с. Березовка Привалова приобрела в собственность земельный участок размером в 20 га для организации крестьянского хозяйства из специального фонда земель (фонда перераспределения): 5 га пашни, 10 га пойменных лугов и 5 га леса. На участке возле леса Привалова поставила 3 летних домика, которые сдает горожанам для отдыха в летний сезон с небольшими участками земли под возделывание овощных культур и земляники. Дачникам предоставлена также большая часть приобретенных лугов для отдыха. Пашню Привалова использует частично для выращивания картофеля и бахчевых культур, а частично – для выращивания цветов на продажу.

Глава администрации Березовского сельского совета предупредил Привалову о том, что земельный участок используется ею не по назначению и, если характер землепользования не будет изменен, то встанет вопрос об изъятии земли как используемой не по целевому назначению. В ответ Привалова заявила, что рассматривает письмо главы администрации как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», и что доходы от использования ее земли не только не меньше, а значительно больше, чем имели с этих земель прежние пользователи.

Правомерно ли предупреждение главы администрации и в каком порядке оно может быть реализовано?

2. ЗАО «ТОНК» обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. Орган местного самоуправления отказал в утверждении границ земельного участка и предложил произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ЗАО «ТОНК» не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Какими правами обладает ЗАО «ТОНК» для защиты своих интересов? Решите дело.

Раздел 4. «Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель»

Тема 4.1. «Экономико-правовой механизм рационального использования земель»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие рационального использования земель.
2. Количественный и качественный критерии рационального использования земель.
3. Организационно- правовые формы обеспечения рационального использования земель.
4. Экономическое стимулирование рационального использования земель.

Задачи:

1. Холодков в июне 1982 г. построил на пустовавших землях окраины с. Санниково жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. В августе 2006 г. в результате расширения жилищного строительства администрация с. Санниково потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность проживания в указанном месте, Холодков потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации с. Санниково жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу за счет Холодкова. Холодков обратился с жалобой в суд.

Разъясните порядок предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства? Каковы правовые последствия самовольного занятия земельного участка? Правомерны ли действия администрации с. Санниково? Может ли в данной ситуации возникнуть у Холодкова право на землю в силу приобретательной давности, предусмотренное ст. 234 ГК РФ?

2. В ходе проверки природоохранной прокуратуры установлено, что ООО «Пансионат «Прибалтика» на основании приказа Комитета по градостроительству и архитектуре от 17.04.1997 № 534 предоставлено право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, что подтверждается свидетельством о праве бессрочного (постоянного) пользования землей.

Обществу на основании лицензии на право пользования недрами, а также лицензионного соглашения об условиях пользования недрами с целью добычи подземных вод между Региональным

агентством по недропользованию по Северо-Западному Федеральному округу и ООО «Пансионат

«Прибалтика» передан в пользование участок недр в виде горного отвода с тремя скважинами. Заявленная Обществом суточная потребность добычи подземных вод, обеспечиваемая 3 скважинами, составляет 608,8 м³/сут. В ходе прокурорской проверки выяснилось, что ООО «Пансионат «Прибалтика» добывает подземные воды для хозяйственно-питьевого водоснабжения пансионата. Вместе с тем, утвержденный технический проект разработки месторождений подземных вод у Общества отсутствует.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 4.2. «Правовая охрана земель»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и цели правовой охраны земель.
2. Субъекты охраны земель и их обязанности.
3. Основные мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация, консервация, воспроизводство плодородия земель.

Задачи:

1. На общем собрании садоводческого товарищества «Садовод» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности одного из членов товарищества Давыдова, который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распро-

странившимися на соседние участки. Однако, Давыдов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с сорными растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? Решите дело.

Раздел 5. «Права граждан на землю»

Тема 5.1. «Законодательство России о правах граждан на землю»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие положения о правах граждан на землю.
2. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства.

Задачи:

1. К гражданке Ивановой, в порядке наследования после смерти ее родителей, перешло право на долю в общей долевой собственности на земельный участок, расположенный на территории сельхозкооператива (СПК). Право Ивановой на земельную долю в размере 7, 41 га. подтверждено свидетельством о государственной регистрации права собственности. Иванова решила выделить свою земельную долю в натуре и опубликовала в местной газете уведомление о выделе земельного участка площадью 7,41 га из земель СПК без указания на местоположения на местности выделяемого земельного участка, а затем обратилась к СПК с требованием о выделе земельного участка. СПК в ответе указал, что не является собственником указанного земельного участка.

В каком порядке Иванова может выделить земельный участок в счет принадлежащей ей доли в праве общей собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения?

Тема 5.2. «Правовой режим категорий и фондов земель. Правовой режим земли иного специального назначения»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовой режим земель населенных пунктов на землю.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

4.3.2. Примерные задания контрольных работ:

Выполнение контрольной работы по данной дисциплине является формой рубежного контроля и направлено на формирование:

умение работать с нормативно-правовыми актами и исследовательской литературой; знаний по выбранной для изучения проблематике; навыков владения методами научного исследования; аналитического подхода при обработке нормативно-правовых актов и судебной практики;

умения логически выстраивать материал в содержательной части работы;

умения грамотно оформлять результаты самостоятельной работы.

Выбор темы для написания контрольной работы осуществляется самостоятельно в рамках тематики, представленной в перечне вопросов к экзамену.

Предъявляемые для написания работы требования включают следующие положения:

содержание работы должно соответствовать выбранной теме; структура работы определяется планом, представленным: введением (актуализируется выбранная проблематика, ставятся задачи ее изучения), основной частью (по пунктам «1»,

«2» и т.д. разворачивается логически выверенный материал, ранжированный по тем или иным аспектам проблемы), заключением (делаются общие по работе выводы), списком использованных источников и литературы;

требования к оформлению: Работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа формата А4. Минимальная высота шрифта 1,8 мм (преимущественно используется шрифт Times New Roman). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Отступ абзаца — 1,25 мм. Титульный лист включает название темы, автора и руководителя работы, название учреждения и структурного подразделения, где она выполнялась. После титульного листа помещается план, в котором обозначены разделы работы, с указанием страниц, с которых они начинаются. Если в тексте работы встречается цитирование, апеллирование к авторским позициям и частным фактам, то следует использовать ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые). Библиографический список составляется по алфавитному принципу с указанием места и года издания. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа (на нем цифра «1» не ставится). Язык работы должен быть максимально точным, лишённым эмоциональных средств выражения, исключается использование местоимения первого лица единственного числа;

оптимальный объём работы – 13-15 страниц – обусловлен возможностью раскрытия темы.

В рамках тематики выполненной работы состоится собеседование с преподавателем. Также работа может быть представлена в виде доклада на семинарском занятии.

4.3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие признаки отличают землю как объект правового?
2. Какие общественные отношения включаются в предмет земельного права?
3. Проанализируйте содержание отраслевых принципов земельного права и выделите те, которые на Ваш взгляд являются наиболее важными, основополагающими.
4. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве?
5. Какова структура системы земельного права?
6. В какой форме закрепляется источник права?
7. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?
8. Назовите действующие федеральные законы, регулирующие земельные отношения.
9. Какова компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования земельных отношений?
10. Дайте определение понятия «собственность на землю» в экономическом и юридическом смыслах.
11. Назовите правомочия собственников земли и содержание этих правомочий.
12. Какие виды земельной собственности предусмотрены законодательством России?
13. Каким образом могут ограничиваться права собственников на землю?
14. Предполагает ли реализация правомочия владения земельным участком обязанность собственника огораживать его, устанавливать заборы и запирающие конструкции для предотвращения свободного доступа посторонних лиц?
15. Каково соотношение в регулировании аренды земли между земельным и гражданским законодательствами?
16. Назовите основные пункты договора аренды земельного участка.
17. В чем состоят задачи управления в области использования и охраны земель?

18. Каковы система и компетенция органов управления?
19. В чем заключается назначение государственного кадастра недвижимости и каково его содержание?
20. Назовите задачи мониторинга земель.
21. Какие тенденции в развитии методов и способов управления земельным фондом можно проследить в настоящее время?
22. В чем проявляется специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?
23. В каких случаях наступает административная ответственность за земельные правонарушения?
24. Перечислите виды гражданско-правовой ответственности за нарушения земельного законодательства.
25. Назовите уголовную ответственность за земельные правонарушения.
26. В чем состоит основная специфика земель сельскохозяйственного назначения? Какие особенности их правового режима вытекают из этой специфики?
27. Изъятие каких земель не допускается законодательством?
28. Любое ли юридическое лицо может получить землю сельскохозяйственного назначения? В каких случаях данные земли предоставляются гражданам?
29. Каков правовой режим земель крестьянских хозяйств?
30. Считаете ли Вы целесообразным упрощение процедуры перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории?
31. Каков состав земель населенных пунктов?
32. Назовите особенности государственного управления землями населенных пунктов.
33. На какие земельные участки не распространяется действие градостроительного регламента?
34. Как осуществляется ограничение деятельности землепользователей в городах?
35. Каков состав земель промышленности, транспорта и иного специального назначения?
36. Из каких элементов состоит правовой режим земель специального назначения?
37. Каковы особенности правового режима земель специального назначения?
38. Назовите земли, относящиеся к особо охраняемым территориям.
39. Каково содержание правового режима земель особо охраняемых территорий?
40. Дайте определения понятий «лесной фонд» и «земли лесного фонда».
41. На каких правовых титулах используются земли лесного фонда?
42. Назовите виды водных объектов и основы их режима.
43. Каков состав земель водного фонда?

4.3.4. Ситуационные задачи:

1. На общем собрании садоводческого товарищества «Садовод» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности одного из членов товарищества Давыдова, который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Однако, Давыдов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с сорными растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? Решите дело?

2. Холодков в июне 1982 г. построил на пустовавших землях окраины с. Санниково жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. В августе 2006 г. в результате расширения жилищного строительства администрация с. Санниково потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность проживания в указанном месте, Холодков потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации с. Санниково жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу за счет Холодкова. Холодков обратился с жалобой в суд.

Разъясните порядок предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства? Каковы правовые последствия самовольного занятия земельного участка? Правомерны ли действия администрации с. Санниково? Может ли в данной ситуации возникнуть у Холодкова право на землю в силу приобретательной давности, предусмотренное ст. 234 ГК РФ?

3. Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений на его участке.

Может ли быть защищено и в каком порядке право, о нарушении которого заявил Васильев?

4. Жительница с. Березовка Привалова приобрела в собственность земельный участок размером в 20 га для организации крестьянского хозяйства из специального фонда земель (фонда перераспределения): 5 га пашни, 10 га пойменных лугов и 5 га леса. На участке возле леса Привалова поставила 3 летних домика, которые сдает горожанам для отдыха в летний сезон с небольшими участками земли под возделывание овощных культур и земляники. Дачникам предоставлена также большая часть приобретенных лугов для отдыха. Пашню Привалова использует частично для выращивания картофеля и бахчевых культур, а частично – для выращивания цветов на продажу.

Глава администрации Березовского сельского совета предупредил Привалову о том, что земельный участок используется ею не по назначению и, если характер землепользования не будет изменен, то встанет вопрос об изъятии земли как используемой не по целевому назначению. В ответ Привалова заявила, что рассматривает письмо главы администрации как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», и что доходы от использования ее земли не только не меньше, а значительно больше, чем имели с этих земель прежние пользователи.

Правомерно ли предупреждение главы администрации и в каком порядке оно может быть реализовано?

5. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ? С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Решите дело.

6. Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Мокрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину? Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах? Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком 0 падает член садоводческого объединения?

7. Гражданин Ермолаев А. В связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

Вправе ли Ермолаев А. совершить такую сделку? Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского (фермерского) хозяйства Ермолаева А.?

4.3.5. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Методы правового регулирования земельного права.
3. Основные принципы правового регулирования земельных отношений.
4. Источники земельного права.
5. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, целевое назначение и разрешенное использование.
6. Образование земельных участков (раздел, объединение, перераспределение, выдел).
7. Земельный фонд Российской Федерации. Отнесение земель к категориям и перевод их из одной категории в другую.
8. Понятие и формы права собственности на землю.
9. Основания возникновения права частной собственности на землю.
10. Основания прекращения права частной собственности на землю.
11. Право пожизненного наследуемого владения землей: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землей: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
13. Право временного (срочного) пользования землей: понятие, субъекты, содержание.
14. Право аренды земли.
15. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
16. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности.
17. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
18. Купля-продажа земельных участков.
19. Понятие, содержание и органы государственного управления земельным фондом.
20. Плата за пользование землей. Плата за землю.
21. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственное землеустройство.
22. Земельный контроль и государственный мониторинг земель. 23. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
24. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
25. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
26. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения.
27. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовое регулирование использования земель населенных пунктов.

29. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.
30. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.
31. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства.
35. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
36. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства.
37. Права граждан на служебные земельные наделы. Права граждан на землю для сенокосения и пастбы скота.
38. Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

Неудовл.: не достигнут

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в земельном праве и наличие фрагментарных знаний по содержанию российского земельного права. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном анализе и решении юридических проблем в сфере земельных отношений. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Удовл. Пороговый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в земельном праве и знаний содержания российского земельного права. Наличие минимально допустимого уровня самостоятельного анализа и решения юридических проблем в сфере земельных отношений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

Хорошо. Базовый уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное воспроизведение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в земельном праве и учебного материала российского земельного права. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике нормы земельного законодательства, самостоятельного анализа и решения юридических проблем в сфере земельных отношений.

Отлично. Высокий уровень:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение нормами земельного права, учебным материалом российского земель-

ного права. Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе умений анализировать и готовить предложения по урегулированию земельных споров, решать юридические проблемы в сфере земельных отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ)

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре Зачет с оценкой / 2

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 72 (2 недели)

Программу составил (а):
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:
на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права
от «07» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной практики является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи учебной практики

Цель: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

Задачи:

ознакомление с организацией деятельности органов пенсионного обеспечения и социальной защиты;

изучение нормативных актов регламентирующих деятельность органов пенсионного обеспечения и социальной защиты;

закрепление и углубление теоретических знаний по правовым дисциплинам;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности.

1.3. Учебная практика обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения учебной практики	В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	иметь практический опыт: анализа и толкования действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности; применения нормативных правовых актов в юридической деятельности
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выбирать способы реализации нормативных правовых актов в юридической деятельности
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	знать: правовые основы отраслей законодательства; способы решения задач профессиональной деятельности; правила юридической техники составления нормативных актов

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится во втором семестре реализации ППССЗ, обеспечивает практическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики 72 часа

№ п/п	Этапы работы	Объем в часах
1 неделя		
1	Инструктаж по технике безопасности. Определение структуры органа/организации – места прохождения практики. Изучение задач деятельности органа/организации – места прохождения практики. Изучение должностных обязанностей специалистов органа/организации – места прохождения практики.	12
2	Анализ федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».	12
3	Анализ нормативных правовых актов, устанавливающих виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, социальная пенсия).	12
2 неделя		
4	Определение условий назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.	18
5	Определение размера социальной пенсии нетрудоспособных граждан.	18
Всего		72

2.2. Форма проведения учебной практики: концентрированная.

2.3. Место проведения практики: прохождение учебной практики возможно на предприятиях, организациях, фирмах и корпорациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение учебной практики или по гарантийным письмам с предприятиями. В организации и проведении учебной практики участвуют: образовательное учреждение и организации с учетом заключенных договоров.

2.4. Содержание учебной практики:

1. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии. Заполняется лист ознакомления. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа/организации – места прохождения составляется индивидуальный график обучающегося. Изучение перечня должностных обязанностей в организации.

2. Анализ федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Заполнение таблицы «Основные понятия о государственном пенсионном обеспечении в РФ. Заполнение дневника практиканта.

3. Анализ нормативных правовых актов, устанавливающих виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, социальная пенсия). Заполнение таблицы «Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Заполнение дневника практиканта.

4. Определение условий назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Конспект по теме «Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам». Заполнение дневника практиканта.

5. Определение размера социальной пенсии нетрудоспособных граждан. Конспект по теме «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан». Заполнение дневника практики и отчета о прохождении практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной практики:

3.1.1. Наличие учебного кабинета

3.1.2. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран. Учебный кабинет в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Учебная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а материально-техническая база отвечает современным требованиям к оснащению необходимыми аппаратными, программными, дидактическими и методическими средствами обучения.

Проведение учебной практики осуществляется на основании соответствующего договора.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 277 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125597.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 592 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/109231.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

5. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117871.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

6. Семейное право: учебник и практикум для СПО / [А. П. Анисимов, И. В. Балтутите, А. И. Гончаров и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530255>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. — Москва: Статут, 2021. — 721 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / сост. Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108591.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Земельное право: учебное пособие (практикум) / сост.: А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 174 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135685.html>.

4. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

5. Павлицева, Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлицева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

6. Резепова, В. Е. Трудовое право: учебное пособие [для СПО] / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

7. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2022. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

8. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>.

9. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108616.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

10. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под ред. А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>.

11. Черничкина, Г. Н. Семейное право: учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — Москва: Юриспруденция, 2024. — 199 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136102.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения практики с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	имеет практический опыт: анализа и толкования действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности; применения нормативных правовых актов в юридической деятельности	Таблица «Основные понятия о государственном пенсионном обеспечении в РФ» Таблица «Виды пенсия по государственному пенсионному обеспечению»

		Заполнение дневника практиканта.
	умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выбирать способы реализации нормативных правовых актов в юридической деятельности	Конспект по теме «Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам» Заполнение дневника практиканта.
	знает: правовые основы отраслей законодательства; способы решения задач профессиональной деятельности; правила юридической техники составления нормативных актов	Конспект по теме «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан» Заполнение дневника практиканта.

4.2. Виды работ и технологическая карта оценивания сформированности компетенций

Индексы компетенций	Виды работ по практике	Формы контроля и оценочные средства
	1 НЕДЕЛЯ	
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	1. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии. Заполняется лист ознакомления.	Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка
	2. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа/организации – места прохождения практики составляется индивидуальный график обучающегося.	Индивидуальный график обучающегося.
	3. Изучение перечня должностных обязанностей в организации.	Дневник практиканта
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	4. Анализ федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».	Таблица «Основные понятия о государственном пенсионном обеспечении в РФ» Дневник практиканта
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	5. Анализ нормативных правовых актов, устанавливающих виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца, социальная пенсия).	Таблица «Виды пенсия по государственному пенсионному обеспечению» Дневник практиканта
2 НЕДЕЛЯ		

ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	6. Определение условий назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.	Конспект по теме «Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам» Дневник практиканта
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	7. Определение размера социальной пенсии нетрудоспособных граждан.	Конспект по теме «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан» Дневник практиканта Отчёт о прохождении практики

4.3. Формы контроля и оценочные средства

1. Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в приложении к рабочей программе учебной практики).
2. Индивидуальный график обучающегося (в приложении к рабочей программе учебной практики).
3. Дневник практиканта (в приложении к рабочей программе учебной практики).
4. Таблица «Основные понятия о государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Понятие	Содержание	Нормативно-правовой акт

5. Таблица по теме «Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению»

Виды пенсий	Граждане, имеющие право на пенсию	Нормативный правовой акт

6. Конспект по теме «Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Неудовл.: не достигнут. Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы.

Удовл. Пороговый уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня знаний правовых основ отраслей законодательства, способов решения задач профессиональной деятельности, правил юридической техники составления нормативных актов. Допускает ошибки при анализе действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, в выборе способов реализации нормативных правовых актов в юридической деятельности. Практический опыт анализа и толкования действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, применения нормативных правовых актов в юридической деятельности сформирован не в полном объеме.

Хорошо. Базовый уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие достаточного

уровня знаний правовых основ отраслей законодательства, способов решения задач профессиональной деятельности, правил юридической техники составления нормативных актов. Показывает достаточные умения анализа действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, в выборе способов реализации нормативных правовых актов в юридической деятельности, однако допускает незначительные ошибки. Практический опыт анализа и толкования действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, применения нормативных правовых актов в юридической деятельности сформирован.

Отлично. Высокий уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний правовых основ отраслей законодательства, способов решения задач профессиональной деятельности, правил юридической техники составления нормативных актов. Показывает отличные умения анализа действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, в выборе способов реализации нормативных правовых актов в юридической деятельности. Демонстрирует практический опыт анализа и толкования действующего законодательства для решения задач профессиональной деятельности, применения нормативных правовых актов в юридической деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебная практика по ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности проводится в соответствии с планом учебного процесса в сроки, установленные календарным графиком.

Учебная практика проводится на основании рабочей программы учебной практики под руководством преподавателей кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

Студенты в период прохождения практики обязаны строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности при работе с компьютером, пожарной безопасности. За время практики студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики, которые формируются в соответствии с рабочей программой.

По окончании практики необходимо оформить отчет о прохождении учебной практики. Общая структура отчета обучающихся по учебной практике включает в себя:

- План-график прохождения практики (Приложение 1);
- Дневник практики обучающегося (Приложение 2);
- Отчет о прохождении практики (Приложение 3);
- Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)

Приложение 1. План-график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

подпись

МП

СОГЛАСОВАНО

подпись
Руководитель-преподаватель

Ф.И.О.

МП

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Срок работы	Планируемая работа	Место и структурное подразделение организации

Подписи руководителей практики

_____ / Ф.И.О. преподавателя

Приложение 2. Дневник практики обучающегося

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ДАТА	РАБОЧИЕ ЗАПИСИ

_____ / Ф.И.О. обучающегося
подпись

Приложение 3. Отчёт о прохождении практики
Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Институт истории, социальных коммуникаций и права
Кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Программа подготовки: 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка)
6723д гр.
Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель практики:
доктор юридических наук,
профессор
Иванов И.И.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике.
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Результаты выполнения индивидуального задания:* Подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению
6. *Список литературы и использованных источников:* Необходимые литература и источники для прохождения учебной практики.
7. *Приложение:* К отчету могут быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись от- ветственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарнойбез- опасности			

Приложение 4. Характеристика руководителя практики от организации

Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____ (ФИО) курса группы ин-
ститута истории, социальных коммуникаций и права, направления подготовки : 40.02.04
«Юриспруденция» _____ проходил(а) _____ учебную _____ практику _____ на
базе _____ (полное название организации,
структурного подразделения АлтГПУ).

ФИО проявил(а) себя _____ (характеризируется от-
ношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и
практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий,
соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается на: _____ (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Подпись / Фамилия И.О.

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПП.01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИ-
АЛЬНОСТИ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре Зачет с оценкой / 3

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 72 (2 недели)

Программу составил (а):
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:
на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права
от «07» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа производственной практики является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Правоприменение как вид юридической деятельности.

Задачи:

- приобретение умений и навыков по виду профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение первоначального опыта работы с нормативными правовыми актами в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- приобретение первоначального опыта подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Производственная практика обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

Требования к результатам освоения производственной практики	В результате освоения производственной практики обучающийся должен:
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализа нормативных правовых актов в антикоррупционной сфере; подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования компьютерными программами для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
	уметь: давать оценку коррупционному поведению; анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

	составлять проекты юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий и других социальных выплат
	знать: стандарты антикоррупционного поведения; действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий и других социальных выплат; понятия и виды трудовых пенсий и других социальных выплат; понятия и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика проводится в третьем семестре реализации ППССЗ, обеспечивает практическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики 72 часа

№ п/п	Этапы работы	Объем в часах
1 неделя		
1	Инструктаж по технике безопасности. Анализ содержания нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ антикоррупционного законодательства.	18
2	Присутствие при приеме граждан специалистами социальной защиты населения по вопросам социальной защиты, рассмотрение документов, необходимых для назначения выплат и мер социальной поддержки специалистами социальной защиты населения. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	18
2 неделя		
3	Осуществление проекта расчетов по установлению выплат с использованием информационных технологий. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	18
4	Ознакомление с правилами формирования примерного макета пенсионного дела. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	18
Всего		72

2.2. Форма проведения производственной практики: концентрированная.

2.3. Место проведения практики: прохождение практики возможно в органах/организациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится в органах/организациях, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики или по гарантийным

письмам. В организации и проведении производственной практики участвуют образовательные организации.

2.4. Содержание производственной практики:

6. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности. Заполняется лист ознакомления. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа/организации – места прохождения практики составляется индивидуальный график обучающегося. Анализ содержания нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ антикоррупционного законодательства.

7. Присутствие при приеме граждан специалистами социальной защиты населения по вопросам социальной защиты, рассмотрение документов, необходимых для назначения выплат и мер социальной поддержки специалистами социальной защиты населения. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.

8. Осуществление проекта расчетов по установлению выплат с использованием информационных технологий (тестовый пакет, без подключения к действующим программным комплексам) населения. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение дневника практиканта.

9. Ознакомление с правилами формирования примерного макета пенсионного дела. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение отчёта по практике и его защита.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации производственной практики:

3.1.1. Наличие учебного кабинета

3.1.2. Оборудование учебного кабинета (для самостоятельной работы обучающихся): рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран. Учебный кабинет в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Производственная практика проводится на базе органов/организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а материально-техническая база отвечает современным требованиям к оснащению необходимыми аппаратными, программными, дидактическими и методическими средствами обучения. Рабочие места для студентов предоставляет работодатель. Рабочие места практики должны обеспечивать условия безопасного выполнения работ.

Проведение производственной практики осуществляется на основании соответствующего договора.

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 277 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125597.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 592 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/109231.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
5. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117871.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
6. Семейное право: учебник и практикум для СПО / [А. П. Анисимов, И. В. Балтутите, А. И. Гончаров и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530255>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. — Москва: Статут, 2021. — 721 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / сост. Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108591.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Земельное право: учебное пособие (практикум) / сост.: А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 174 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135685.html>.
4. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
5. Павлищева, Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
6. Резепова, В. Е. Трудовое право: учебное пособие [для СПО] / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

7. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2022. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
8. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>.
9. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108616.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
10. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под ред. А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>.
11. Черничкина, Г. Н. Семейное право: учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — Москва: Юриспруденция, 2024. — 199 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136102.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Социальный фонд России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>

18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения практики с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	имеет практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; анализа нормативных правовых актов в антикоррупционной сфере; подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования компьютерными программами для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	Краткая характеристика ФЗ № 178 от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи» Краткая характеристика ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Заполнение дневника практиканта.
	умеет: давать оценку коррупционному поведению; анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; составлять проекты юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий и других социальных выплат	Опишите какие документы о стаже должен представить заявитель для назначения страховой пенсии, если его стаж состоит из службы в армии, работы на заводе, получения пособия по безработице. Подсчитать страховой стаж и ИКП у гражданина Иванова: работа на заводе с 20.04.1997 по 26.06.1997, служба в армии с 30.06.1997 по 02.07.1999 Заполнение дневника практиканта.
	знает: стандарты антикоррупционного поведения; действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Описать состав документов в выплатах получателю пенсии по случаю потери кормильца

	содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий и других социальных выплат; понятия и виды трудовых пенсий и других социальных выплат; понятия и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	Дать письменный ответ заявителю на вопрос: в какие сроки можно представить недостающие документы для назначения страховой пенсии по старости. Заполнение дневника практиканта.
--	---	---

4.2. Виды работ и технологическая карта оценивания сформированности компетенций

Индексы компетенций	Виды работ по практике	Формы контроля и оценочные средства
	1 НЕДЕЛЯ	
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	8. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности. Заполняется лист ознакомления. 9. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа/организации составляется индивидуальный график обучающегося.	Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка Индивидуальный график обучающегося. Дневник практиканта
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	10. Анализ содержания нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. 11. Анализ антикоррупционного законодательства.	Краткая характеристика ФЗ № 178 от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи» Краткая характеристика ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Дневник практиканта
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	5. Присутствие при приеме граждан специалистами социальной защиты населения по вопросам социальной защиты, рассмотрение документов, необходимых для назначения выплат и мер социальной поддержки специалистами социальной защиты населения.	Опишите какие документы о стаже должен представить заявитель для назначения страховой пенсии, если его стаж состоит из службы в армии, работы на заводе, получении пособия по безработице. Подсчитать страховой стаж и ИКП у гражданина Иванова: работа на заводе с 20.04.1997 по 26.06.1997, служба в армии с 30.06.1997 по 02.07.1999

		Дневник практиканта
2 НЕДЕЛЯ		
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	12. Осуществление проекта расчетов по установлению выплат с использованием информационных технологий.	Описать состав документов в выплатах получателю пенсии по случаю потери кормильца Дневник практиканта
ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	13. Ознакомление с правилами формирования примерного макета пенсионного дела. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение отчёта по практике и его защита.	Дать письменный ответ заявителю на вопрос: в какие сроки можно представить недостающие документы для назначения страховой пенсии по старости Дневник практиканта

4.3. Формы контроля и оценочные средства

1. Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в приложении к рабочей программе производственной практики).
2. Индивидуальный график обучающегося (в приложении к рабочей программе производственной практики).
3. Дневник практиканта (в приложении к рабочей программе производственной практики).
4. Характеристика ФЗ от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Перечень документов для назначения страховой пенсии
6. Инструкция «Как правильно высчитать стаж?»
7. Таблица «Сроки предоставления документов в органы социальной защиты»

Вид документа	Срок предоставления в органы СЗ	Характеристика документа
...	...	...

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Неудовл.: не достигнут. Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы.

Удовл. Пороговый уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня знаний стандартов антикоррупционного поведения, действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий и других социальных выплат, понятия и видов трудовых пенсий и других социальных выплат, понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам. Допускает ошибки анализа действующего

законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, составлении проектов юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты сформированы не в полном объеме.

Хорошо. Базовый уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие достаточного уровня знаний стандартов антикоррупционного поведения, действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий и других социальных выплат, понятия и видов трудовых пенсий и других социальных выплат, понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам. Показывает достаточные умения анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, составлении проектов юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, однако допускает незначительные ошибки. Практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты сформированы.

Отлично. Высокий уровень: Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний стандартов антикоррупционного поведения, действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий и других социальных выплат, понятия и видов трудовых пенсий и других социальных выплат, понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам. Показывает отличные умения анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, составлении проектов юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Демонстрирует практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, подготовки юридических документов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют дневники практики, в которые ежедневно вносят записи о проделанной работе. В том случае, если студент проходит практику в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций (индивидуальные задания представлены в Фонде оценочных средств).

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) проходит в форме зачета с оценкой на основе:

- План-график прохождения практики (Приложение 1);
- Дневник практики обучающегося (Приложение 2);
- Отчет о прохождении практики (Приложение 3);
- Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)

Отчет студента по практике должен максимально отражать его работу в период прохождения практики в соответствии с ее программой.

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Приложение 1. План-график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

подпись

МП

СОГЛАСОВАНО

подпись
Руководитель-преподаватель

Ф.И.О.

МП

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Срок работы	Планируемая работа	Место и структурное подразделение организации

Подписи руководителей практики

_____ / Ф.И.О. преподавателя

Приложение 2. Дневник практики обучающегося

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ДАТА	РАБОЧИЕ ЗАПИСИ

_____ / Ф.И.О. обучающегося
подпись

Приложение 3. Отчёт о прохождении практики
Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Институт истории, социальных коммуникаций и права
Кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Программа подготовки: 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка)
6723д гр.
Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель практики:
доктор юридических наук,
профессор
Иванов И.И.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике.
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Результаты выполнения индивидуального задания:* Подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению.
6. *Список литературы и использованных источников:* Необходимые литература и источники для прохождения производственной практики.
7. *Приложение:* К отчету могут быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись от- ветственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарнойбез- опасности			

Приложение 4. Характеристика руководителя практики от организации

Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____ (ФИО) курса группы института истории, социальных коммуникаций и права, направления подготовки : 40.02.04 «Юриспруденция» проходил(а) производственную практику на базе _____ (полное название организации, структурного подразделения АлтГПУ).

ФИО проявил(а) себя _____ (характеризуется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается на: _____ (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Подпись / Фамилия И.О.

М.П.