

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):  
Английский язык

Форма контроля на курсе  
зачет 2

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
108/ 3

Программу составила:  
Храмова Т.Ю., доцент, канд. фил. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО  
«АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:  
на заседании кафедры лингводидактики и второго иностранного языка  
Протокол от «19» марта 2021 г. № 8  
Зав. кафедрой: Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности и подготовка к деятельности по педагогическому проектированию образовательного процесса в средней школе.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- формирование и развитие практических умений, умений проектирования, моделирования и конструирования педагогической деятельности;
- приобретение опыта в работе с нормативными документами.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Проектирование и реализация образовательного процесса

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку

Производственная практика: педагогическая

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения              | <b>Знает:</b> основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. |
| ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности | <b>Владеет:</b> навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект</p> <p>ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы в РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования.</p> <p><b>Владеет:</b> готовностью соблюдать правовые и этических нормы в условиях реальных педагогических ситуаций, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ИОПК - 2.1 Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p><b>Знает:</b> виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ. использовать для этих целей средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> дидактическими и методическими приемами основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <p>ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знает:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по учебному предмету, предметное содержание преподаваемого учебного предмета, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами; технологии конструирования и адаптации предметного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательных стандартов ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предмету</p> <p>ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p> | <p>содержания к потребностям и особенностям обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи обучения предмету и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности; отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации поставленных целей и задач обучения предмету в урочной и внеурочной деятельности; навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: технологическая .

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма проведения: дискретная.

4.5. Объем практики. 108 часа / 3 з.е.

#### 5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра лингводидактики и второго иностранного языка АлтГПУ.

#### 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в установочной и итоговой конференции;
- оформление отчетной документации;
- анализ рабочих программ;
- проектирование внеклассного мероприятия;

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в

период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2 курс зимняя сессия**

| №  | Этапы (структура) | Содержание деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный  | Участие в установочной конференции и консультациях по практике с целью знакомства с её задачами и содержанием. Знакомство с нормативной и методической документацией образовательного учреждения.<br>Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации.                               |
| 2. | Основной          | Изучение рекомендованной литературы, изучение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и выполнение практических заданий. Анализ УМК по иностранному языку, анализ урока, написание рецензии на рабочую программу по иностранному языку. Проектирование внеклассного мероприятия по иностранному языку. |
| 3. | Заключительный    | Подготовка отчета по практике, сбор и систематизация материала по проектированию образовательного процесса.<br>Участие в итоговой конференции. Зачет.                                                                                                                                                                      |

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ:** Приложение 2.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 3.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Журнал «Иностранные языки в школе» : [сайт]. – URL : <https://flsmozaika.ru/>
2. «Просвещение. Иностранные языки» : [сайт]. – URL : <http://iyazyki.prosv.ru/2016/03/english-textbook/>
3. «Всем, кто учится» : [сайт]. – URL : <https://www.alleng.org/>

### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

#### **9.3.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

Программное обеспечение, необходимое для выполнения заданий с использованием компьютера, средств электронного обеспечения производственных (учебных) процессов и электронного оборудования.

#### **9.3.2. При проведении практики на базе Университета:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер

6. Медиа проигрыватель.

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

##### **9.4.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

Используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, на использование которых организацией заключены договоры.

##### **9.4.2. При проведении практики на базе Университета: Приложение 4.**

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

1. Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Аудио-, видеооборудование.

#### **10.2. При проведении практики на базе Университета:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающемуся необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед групповым руководителем о проделанной работе.

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и

- индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Для студентов с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий:

- выполнение *индивидуальных или групповых заданий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителю практики.



Отчет о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Кафедра лингводидактики и второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки: Английский язык

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика: технологическая  
(проектно-технологическая) практика**

Выполнила: студент(ка) \_\_\_\_\_  
гр.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Институтский руководитель:  
кандидат пед. наук, доцент  
Иванова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Барнаул – 20\_\_

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,  
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

| <b>Ознакомлен с документом</b>                         | <b>ФИО /<br/>подпись студента /<br/>дата</b> | <b>Организация</b> | <b>ФИО / подпись<br/>ответственного<br/>за ознакомление<br/>/ дата</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Правила внутреннего трудового распорядка               |                                              |                    |                                                                        |
| Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности |                                              |                    |                                                                        |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

|                                                                    |                     |                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Ф.И.О.</b><br><i>(практиканта)</i>                              | <b>обучающегося</b> |                                          |
| <b>Направление</b><br><b>/Специальность</b>                        | <b>подготовки</b>   |                                          |
| <b>Профиль/Программа</b>                                           |                     |                                          |
| <b>Вид и тип практики</b>                                          |                     |                                          |
| <b>Профильная организация</b><br><b>Подразделение Университета</b> | <b>/</b>            |                                          |
| <b>Дата начала практики</b>                                        |                     |                                          |
| <b>Дата окончания практики</b>                                     |                     |                                          |
| <b>Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)</b>        |                     | <b>Содержание индивидуальных заданий</b> |
| с..._____по_____                                                   |                     |                                          |
| с..._____по_____                                                   |                     |                                          |
| с..._____по_____                                                   |                     |                                          |

Руководитель практики от факультета/института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / И.О.Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся (практикант) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / И.О.Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## Приложение 1.3

### Содержание отчета по учебной практике

1. Сроки прохождения практики: \_\_. \_\_. 20.....20\_\_г.

2. Место прохождения практики:

3. Формы и содержание работы:

а) организационная работа:

- участвовал(а) в установочной и итоговой конференциях,
- участвовал(а) в консультациях руководителя от кафедры,
- готовил(а) отчетную документацию по итогам практики;

б) практическая работа:

- изучил(а) нормативные документы и выполнил (а) предложенные задания;
- подготовила(а) рецензию на рабочую программу по иностранному языку;
- разработал(а) проект внеклассного мероприятия по иностранному языку.

### Оценка учебной (проектно-технологической) практики

| № | Виды деятельности               | Баллы  | Подпись |
|---|---------------------------------|--------|---------|
| 1 | Выполнение заданий              | 5-30   |         |
| 2 | Рецензия на РП                  | 20-30  |         |
| 3 | Проект внеклассного мероприятия | 15-40  |         |
|   | Всего:                          | оценка |         |

*Приложение к Отчету о практике*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

|                                                                 |                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Ф.И.О. обучающегося (практиканта)</b>                        |                                          |
| <b>Направление подготовки /<br/>Специальность</b>               |                                          |
| <b>Профиль/Программа</b>                                        |                                          |
| <b>Вид и тип практики</b>                                       |                                          |
| <b>Профильная организация /<br/>Подразделение Университета</b>  |                                          |
| <b>Дата начала практики</b>                                     |                                          |
| <b>Дата окончания практики</b>                                  |                                          |
| <b>Этапы практики (в соответствии с<br/>рабочей программой)</b> | <b>Содержание индивидуальных заданий</b> |
| с... _____ по _____                                             |                                          |
| с... _____ по _____                                             |                                          |
| с... _____ по _____                                             |                                          |

|                                        |    |                                                                  |
|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|
| Руководитель практики<br>_____ / _____ | от | факультета/института<br>_____<br><i>Подпись / И.О. Фамилия</i>   |
| Руководитель практики<br>_____ / _____ | от | профильной организации<br>_____<br><i>Подпись / И.О. Фамилия</i> |
| Обучающийся<br>_____ / _____           |    | (практикант)<br>_____<br><i>Подпись / И.О. Фамилия</i>           |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_