

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Туризм и спортивное ориентирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план zФК44.03.01-2023.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

ктн, Доц., Клейменова М.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Туризм и спортивное ориентирование

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Протокол № 8 от 14.04.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Крайник Виктор Леонидович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка бакалавра, обладающего сформированными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми будущему тренеру для успешного решения задач физического воспитания и спортивного совершенствования при работе в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа, а также использование знаний, полученных при изучении дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре средствами туризма, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.2.2	научить осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.2.3	научить самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий по спортивному туризму и ориентированию;
1.2.4	научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-тренировочном процессе;
1.2.5	овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре и спорте;
1.2.6	обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии средствами туризма;
1.2.7	научить формировать осознанное использование средств физической культуры и спорта как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Теория и методика физического воспитания
2.1.3	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	История физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.3	Учебная практика (ознакомительная практика: организация спортивных соревнований)
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	содержание учебно-тренировочных программ в физкультурно-спортивных учреждениях различных типов по разделу программы «Туризм и спортивное ориентирование»;	
3.1.2	методику развития физических качеств средствами спортивного туризма и ориентирования;	
3.1.3	технику двигательных действий в спортивном туризме и ориентировании;	
3.1.4	методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися;	
3.1.5	причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;	
3.1.6	особенности организации и проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию;	
3.1.7	правила соревнований по спортивному туризму и ориентированию;	
3.1.8	меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий, походов и соревнований по спортивному туризму и ориентированию;	
3.1.9	особенности организации спортивно-массовой работы с занимающимися средствами туризма и спортивного ориентирования.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа и организовывать спортивно-массовую работу с занимающимися;	
3.2.2	правильно демонстрировать технику специальных упражнений спортивного туризма и ориентирования;	
3.2.3	владеть самоанализом и анализом тренировок, уметь проводить их в усложненных условиях,	
3.2.4	самостоятельно решать возникающие в процессе занятий по туризму и спортивному ориентированию педагогические задачи;	
3.2.5	организовать проведение соревнований по туризму и ориентированию;	
3.2.6	обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, походов и соревнований по туризму и ориентированию, а также составлять документацию по технике безопасности;	
3.2.7	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по совершенствованию методики обучения спортивному туризму.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	системой знаний, позволяющей самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа, а также организовывать спортивно-массовую работу с занимающимися;	
3.3.2	практическим опытом проведения соревнований, походов, туристских слетов;	
3.3.3	критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Туризм как вид спорта и средство физического воспитания				
1.1	Основные понятия. Типы, виды и формы туризма. Место туризма в системе физического воспитания, и в современном обществе. История и перспективы развития туризма /Лек/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Лек/	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	Раздел 2. Организация и методика проведения туристских мероприятий				
2.1	Организация и проведение туристских походов /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Организация и проведение туристских походов /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Особенности топографической подготовки /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Техника спортивного туризма /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Техника спортивного туризма /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Обеспечение безопасности в походе. Профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Организация соревнований по спортивному туризму /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Организация соревнований по спортивному туризму /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Спортивное ориентирование				
3.1	Основы спортивного ориентирования на местности. Виды спортивного ориентирования /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Основы спортивного ориентирования на местности. Виды спортивного ориентирования /Ср/	3	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Туризм и спортивное ориентирование /ЗачётСОц/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

Индикаторы сформированности компетенций и оценочные средства

Результаты обучения

Формы контроля

ИПК-1.1. Способен реализовать систему комплексных мер по отбору и оценке перспективности в достижении спортивных результатов на различных этапах совершенствования спортивного мастерства
ИПК-1.2. Способен осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

ИПК-1.3. Готов про-водить тренировоч-ные занятия с зани-мающимися на этапе совершенствования спортивного мастер-ства, высшего спор-тивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)			
ИПК-1.4. Способен управлять соревнова-тельной деятельно-стью занимающихся с учетом мероприятий медико-биологического, научно-методического и ан-тидопингового обес-печения спортивной подготовки			
ИПК-2.1. Способен проводить анализ но-вейших методик управления трениро-вочным процессом, соревновательной де-ятельностью			
ИПК-2.2. Способен разрабатывать мето-дические и учебные материалы для внед-рения новейших ме-тодик в практику спортивной подго-товки занимающихся, в том числе в форме электронных доку-ментов, презентаций, видеороликов, интер-активных курсов			
ИПК-2.3. Способен организовать систе-матический контроль и оценку готовности занимающихся к со-ревновательной дея-тельности, выявлять проблемы в органи-зации спортивной работы и вносить коррективы в даль-нейшую (физиче-скую, техническую, тактическую, психо-логическую) подго-товку спортсменов			
Знать: содержание учебно-тренировочных программ в физкультурно-спортивных учреждениях различных типов по разделу программы «Туризм и спортивное ориенти-рование»; методику развития физических качеств средствами спортивного туризма и ориентирования; технику двигательных действий в спортивном туризме и ориенти-ровании; методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися; причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движе-ний, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоана-лиза и совершенствования; особенности ор-ганизации и проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию; правила соревнований по спортивному ту-ризму и ориентированию; меры обеспече-ния безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий, походов и сорев-нований по спортивному туризму и ориен-тированию; особенности организации спор-тивно-массовой работы с занимающимися средствами туризма и спортивного ориен-тирования. Вопросы для уст-ного опроса			
Вопросы и задания к экзамену			
Уметь: проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спортивному ориен-тированию с занимающимися в физкуль-турно-спортивных учреждениях различного типа и организовывать спортивно-массовую работу с занимающимися; правильно де-монстрировать технику специальных упражнений спортивного туризма и ориен-тирования; владеть самоанализом и анали-зом тренировок, уметь проводить их в усложненных условиях; самостоятельно ре-шать возникающие в процессе занятий по туризму и спортивному ориентированию педагогические задачи; организовать прове-дение соревнований по туризму и ориенти-рованию; обеспечивать технику безопасно-сти при проведении занятий, походов и со-ревнований по туризму и ориентированию, а также составлять документацию по техни-ке безопасности; организовывать и прово-дить в доступных формах научные исследо-вания по совершенствованию методики обучения спортивному туризму.			
Контрольные зада-ния и нормативы			
Вопросы и задания к экзамену			
Владеть: системой знаний, позволяющей самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спор-тивному ориентированию с занимающими-ся в физкультурно-спортивных учреждени-ях различного типа, а также организовывать спортивно-массовую работу с занимающим-ся; практическим опытом проведения со-ревнований, походов, туристских слетов; критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности. Контрольные зада-ния и нормативы			
Вопросы и задания к экзамену			

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства	Баллы
Семестр 5			
ИПК-1.2.			
ИПК-2.1.			
ИПК-2.2. Лекционные занятия	Вопросы для устного опроса	10	
ИПК-1.1.			
ИПК-1.3.			
ИПК-1.4.			
ИПК-2.3. Практические занятия	Контрольные задания и нормативы	50	
ИПК-1.2.			
ИПК-2.1. Самостоятельная работа	Вопросы для устного опроса	10	
ИПК-1.2.			
ИПК-2.1.			
ИПК-2.2.			
ИПК-2.3. Экзамен	Вопросы и задания к экзамену	30	
Всего			100

5.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 5

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Даты развития туризма и спортивного ориентирования в России.
2. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
3. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.

4. Самодеятельный и плановый туризм, характеристика походов.
5. Основные понятия и описание рельефа.
6. Топографические знаки и их применение в туристическом походе.
7. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.
8. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
9. Особенности составления сметы похода и питания.
10. Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.
11. Техника и тактика передвижения в пешем походе.
12. Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.
13. Особенности организации и проведения лыжного похода.
14. Организация и проведение соревнований по туризму.
15. Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
16. Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
17. Содержание и формы туристской работы с детьми.
18. Межпредметная связь при изучении курса туризма.

3.2. Контрольные задания и нормативы:

- посещение занятий;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- знание теории и методики преподавания туризма и спортивного ориентирования в объеме пройденной программы;
- знание правил соревнований по туризму и спортивному ориентированию, участие в организации и проведении соревнований;
- получение положительной оценки за выполнение нормативов специальной технической и физической подготовленности:
 - преодоление индивидуальной стационарной туристской полосы препятствий (длина – 150 м); препятствия: «маятник», преодоление «канавы» с помощью шеста; переправа по параллельным веревкам с собственной страховкой;
 - вязание 6 туристских узлов по своему выбору; преодоление навесной переправы в страховочной системе;
 - определение компасом азимута на указанное направление. Время для юношей – 3 мин. 30 сек.; для девушек – 4 мин. 00 сек;
 - преодоление стационарной дистанции спортивного ориентирования в заданном направлении: протяженность – 3 км, 5 контрольных пунктов. Время для юношей – 25 мин. 00 сек., для девушек – 30 мин. 00 сек.

3.3. Вопросы и задания к экзамену:

1. Характеристика степенных и категорийных походов.
2. Разнообразие целей и задач походов.
3. Что отражает рельеф, основные формы рельефа.
4. Какие вы знаете способы изображения рельефа.
5. Что такое горизонталы (основные, вспомогательные, утолщенные).
6. Нарисуйте условные топографические знаки.
7. Топографическая карта. Масштаб карты.
8. Компас и виды работы с ним.
9. Способы ориентирования на местности.
10. Как измерить расстояние по карте на местности.
11. Способы измерения неприступных расстояний.
12. Составьте план подготовки туристского похода.
13. Составьте смету похода.
14. Перечень личного снаряжения для похода (по заданию).
15. Перечень группового снаряжения для похода (по заданию).
16. Рассчитайте питание на туристский поход (по заданию).
17. Особенности пешего туризма.
18. Назовите что входит в бивачные работы.
19. Какие вы знаете признаки хорошей и плохой погоды.
20. Тактика движения в походе.
21. Техника преодоления наземных препятствий.
22. Действия участников при преодолении водной преграды различными способами.
23. Снаряжение туриста-лыжника.
24. Особенности организации питания в лыжном походе.
25. Организация ночлега в лыжном походе.
26. Техника передвижения на лыжах.
27. Техника преодоления препятствий на лыжах.
28. Чем характеризуется категоричность горных походов.
29. Снаряжение лыжника-горника.
30. Туристские узлы и их назначение.
31. Особенности передвижения по снежному склону.
32. Движение по ледовому склону и скалам.
33. Характеристика равнинных, болотных и горных рек.
34. Какие вы знаете типы судов.

35. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнования.
36. В чем заключается организация проведения соревнований.
37. Этапы можно включать в программу массовых соревнований по туризму в школе.
38. Составьте программу летних соревнований по туризму.
39. Составьте положение о зимних (летних) соревнованиях по туризму для школьников.
40. Условия проведения соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
41. Условия проведения соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
42. Как организовать секцию по туризму с детьми.
43. Какую форму туристской работы можно использовать с младшими школьниками.
44. Суть спортивного ориентирования и его развитие.
45. Условные спортивные топографические знаки.
46. Разновидности соревнований по спортивному ориентированию, их характеристика.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ИПК-1.1. Способен реализовать систему комплексных мер по отбору и оценке перспективности в достижении спортивных результатов на различных этапах совершенствования спортивного мастерства.

ИПК-1.2. Способен осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

ИПК-1.3. Готов проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

ИПК-1.4. Способен управлять соревновательной деятельностью занимающихся с учетом мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ИПК-2.1. Способен проводить анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью.

ИПК-2.2. Способен разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов.

ИПК-2.3. Способен организовать систематический контроль и оценку готовности занимающихся к соревновательной деятельности, выявлять проблемы в организации спортивной работы и вносить коррективы в дальнейшую (физическую, техническую, тактическую, психологическую) подготовку спортсменов.

Неудовлетворительно: не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Способен реализовать систему комплексных мер по отбору и оценке перспективности в достижении спортивных результатов. Способен осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся. Готов проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Способен управлять соревновательной деятельностью занимающихся. Способен проводить анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью. Способен разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся. Способен организовать систематический контроль и оценку готовности занимающихся к соревновательной деятельности.

Хорошо. Базовый уровень:

Способен реализовать систему комплексных мер по отбору и оценке перспективности в достижении спортивных результатов на различных этапах совершенствования спортивного мастерства. Способен осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Готов проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Способен управлять соревновательной деятельностью занимающихся с учетом мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Способен проводить анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью. Способен разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов. Способен организовать систематический контроль и оценку готовности занимающихся к соревновательной деятельности, выявлять проблемы в организации спортивной работы и вносить коррективы в дальнейшую (физическую, техническую, тактическую, психологическую) подготовку спортсменов.

Отлично. Высокий уровень:

Способен эффективно реализовать систему комплексных мер по отбору и оценке перспективности в достижении спортивных результатов на различных этапах совершенствования спортивного мастерства. Способен правильно осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Полностью готов проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Способен умело управлять соревновательной деятельностью занимающихся с учетом мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

Способен проводить глубокий анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью. Способен оперативно разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов. Способен организовать систематический контроль и оценку готовности занимающихся к соревновательной деятельности, выявлять проблемы в организации спортивной работы и вносить коррективы в дальнейшую (физическую, техническую, тактическую, психологическую) подготовку спортсменов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук	Туризм и спортивное ориентирование: учебник — Москва : Академия, 2013	79
Л1.2	Л. Г. Рубис	Спортивный туризм: учебник — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72816.html	9999
Л1.3	К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепки	Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018 — URL: https://www.iprbookshop.ru/92614.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян	Основы туризма: учебник для студентов и слушателей вузов, обучающихся по экономическим специальностям — Москва : КНОРУС, 2011	49
Л2.2	Н. В. Иванова	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/21421	9999
Л2.3	Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие — Омск : СибГУФК, 2009 — URL: http://www.iprbookshop.ru/64999.html	9999
Л2.4	Т. А. Трифоненкова	Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов: учебное пособие — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/107231.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет LibreOffice
6.3.1.2	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.3	Операционная система семейства Linux
6.3.1.4	Программа 7zip
6.3.1.5	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.6	Редактор изображений Gimp
6.3.1.7	Редактор изображений Inkscape

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.8	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Спортивный зал.
7.5	5. Лыжная база.
7.6	6. Аудио, -видеоаппаратура.
7.7	7. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты, набор карточек топографических знаков.
7.8	8. Спортивный инвентарь: веревки туристические, репшнуры, рюкзак туристический, каремат, компасы, карабины, страховочные системы, спальный мешок, палатка.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины.

Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации.

1. В ходе изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах. Например, в журнале «Физическая культура в школе» публикуются статьи по наиболее сложным и актуальным проблемам организации учебного процесса.
 2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и практике.
 3. При изучении основных разделов, тем, вопросов дисциплины ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).
 4. В ходе работы над содержанием дисциплины для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности концепции, теории, понятия.
 5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах вашего педагогического образования.
 6. Сравнивайте подходы разных авторов к раскрытию существенных свойств изучаемых педагогических явлений и процессов.
 7. Соотносите изучаемые теоретические положения с известными педагогическими фактами, оценивайте практическую ценность изучаемых положений, возможности их применения в современных образовательных учреждениях.
 8. Используйте различные способы отбора, систематизации и структурирования знаний о педагогическом процессе: накапливайте электронные ресурсы, конспектируйте наиболее значимые положения, составляйте таблицы, разрабатывайте схемы и модели, в которых отражены наиболее существенные характеристики изучаемых педагогических явлений и процессов.
 9. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.
- При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.
- Самостоятельная работа студентов делится на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики проведения туристических походов различной категории сложности, организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.
- Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с фондом оценочных средств дисциплины и может содержать в себе следующие задания:
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
 - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
 - выполнение тестовых заданий;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - написание докладов, конспектов занятий;
 - подготовка к экзамену;
 - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки доклада или сообщения:

1. выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему;
2. используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме;
3. подготовить текст сообщения (не более 1,5-3 страниц машинописного или рукописного текста);
4. доложить на практическом занятии.

При подготовке комплексов упражнений с элементами туризма, туристических по-ходов и соревнований по спортивному ориентированию для детей и взрослых придержи-ваться следующих принципов:

- доступности, позволяющей использовать преемственность физических упражне-ний (от известного к неизвестному, от освоенного к неосвоенному), стимулирующей ак-тивность и двигательную деятельность обучающегося;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, т.е. в соответ-ствии с возможностями занимающихся, особенностями их возраста, пола, с учётом разви-тия физических качеств, функционального состояния;
- систематичности и постепенности, т.е. непрерывность, регулярность и планомер-ность процесса для формирования прочного навыка;
- комплексности – предполагающей использование движений для укрепления опор-но-двигательного аппарата;
- сознательной активности, стимулирующей формирование устойчивого интереса обучающегося, как к процессу обучения, так и к конкретной задаче на каждом занятии;
- разнообразия, позволяющего не только повышать моторную плотность занятий, но и при использовании нестандартного оборудования стимулировать интерес и активность обучающегося;
- новизны, позволяющей найти для обучаемого те движения, которые бы отвечали его способностям, его одарённости, а также целенаправленное выполнение корригирую-щих упражнений.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по проблемным вопросам у ведущего преподавателя в соответствии с графиком консульта-ций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подроб-но, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

По окончании изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» про-водится экзамен. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Для подготовки к экзамену:

1. Ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов.
2. Прочсть записи лекций.
3. Повторить материал семинарских занятий.
4. Внести недостающие термины в глоссарий.
5. С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, озна-комиться по рекомендованным в списке основной литературы РПД.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограни-ченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и разви-тия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и мето-дов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуаль-ного пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет инди-видуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взяв-шего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образова-тельных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению за-даний по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптирова-ны как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством препо-давателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затра-чиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в ан-кете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фон-ды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоро-вья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образова-тельной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенно-стей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.