

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Английский язык

Форма контроля на курсе
зачет с оценкой 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык,
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры лингводидактики и второго иностранного языка

Протокол от «26» апреля 2019 г. № 9

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: овладение методикой использования ИКТ на уроках иностранного языка

Задачи:

- раскрыть значение использования ИКТ в обучении иностранным языкам и изучить их сферы применения;
- ознакомить обучающихся со спецификой использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе по иностранному языку;
- обучить методике использования ИКТ в компьютерные программы в учебно-воспитательном процессе по иностранному языку;
- использования современных информационно-коммуникационных технологий на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы информационной культуры

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Педагогическая практика

Проектно-технологическая практика

Электронно-информационная среда образовательного учреждения

Дистанционные формы обучения в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК - 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологий, понимает цели и задачи их использования в образовательном процессе, видит способы и результаты их интеграции в

	разработке концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по иностранным языкам, а также основных и дополнительных образовательных программ. Умеет: посредством современных информационно-коммуникационных технологий отбирать и анализировать учебный материал при разработке концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по иностранным языкам, а также основных и дополнительных образовательных программ. основных и дополнительных образовательных программ. Владеет: навыками поиска необходимой информации и отбора наиболее качественных источников информации для реализации поставленных целей и задач при разработке основных и дополнительных образовательных программ.
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Знает: правила поиска, принципы сбора, отбора и обобщения информации посредством информационно-коммуникационных технологий для организации и эффективного осуществления образовательного процесса по иностранным языкам. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза посредством информационно-коммуникационных технологий, а также собирать данные, относящиеся к профессиональной области; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами исследования проблем профессиональной деятельности; способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ИУК - 4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	Знает: правила поиска информации и критерии оценки и отбора получаемой информации из сети Интернет на иностранном языке для учебных целей; принципы сбора, отбора и обобщения информации посредством информационно-коммуникационных технологий для

	организации коммуникации на иностранном языке, а также о средствах синхронной и асинхронной Интернет-коммуникации, используемых в обучении иностранному языку и культуре страны изучаемого языка. Умеет: использовать средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных задач. Владеет: навыками общения на изучаемом языке при помощи ИКТ технологий и использования языка как средства работы с информацией на иностранном языке.
--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

Профиль	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
Английский язык	3	108	Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	ЗАЧЕТ
			2	6	2	94	4
ИТОГО		108	2	6	2	94	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
3 курс					
Раздел 1. Роль ИКТ в современном образовательном процессе					
1.1.	История современной компьютерной лингводидактики, цели использования ИКТ в учебном процессе по ИЯ	Информационные технологии, компьютерная лингводидактика, этапы развития информационной технологии, ручная информационная технология, механическая» технология, электрическая»	2	2	36

		технология, электронная» технология, компьютерная» («новая») технология			
1.2.		Развитие коммуникативных способностей; формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации; развитие умений моделировать задачу или ситуацию; формирование умений осуществлять экспериментально– исследовательскую деятельность.		2	36
Раздел 2. Программное обеспечение в обучении ИЯ					
2.1.	Программное обеспечение в обучении	Компьютерная программа для обучения языку, автоматизированная обучающая система, автоматизированный обучающий курс для изучения языка (отдельных аспектов языка), языковая программа, компьютерный языковой курс, учебная программа, компьютерные дидактические материалы, компьютеризированные учебные материалы, электронный /		2	24

		компьютеризованный учебник.			
	Зачет				4
	Итого		2	6	96

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Бесплатные уроки работы за компьютером : [Сайт] – URL : <http://it-uroki.ru/>
2. Молодой ученый : [Сайт] – URL : <https://moluch.ru/>
3. WIKI2. Переиздание Википедии : [Сайт] – URL : <https://moluch.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Интерактивная доска

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении содержания дисциплины обратите внимание на основные понятия и используемые термины (технология, ИКТ, компьютерная поддержка и т.д.). В процессе обсуждения основных вопросов и проблем опирайтесь на собственный опыт использования ИКТ для профессиональных и личных целей. Анализируйте возможности использования

ИКТ на уроках иностранного языка с точки зрения современных целей обучения школьников данному учебному предмету - формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Познакомьтесь с принципами осуществления компьютерной поддержки современных УМК, изучите их содержание.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения: - выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).