

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
Технологии цифрового образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и методики начального образования**

Учебный план СП44.03.03-2022.plx
 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	29	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

Бакланова Г.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологии цифрового образования

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и методики начального образования

Протокол № 7 от 19.01.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Никитина Любовь Андреевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	2	24	2
Лабораторные	14		14	
Практические	10		10	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	2	48	2
Контактная работа	52	6	52	6
Сам. работа	29		29	
Часы на контроль	27		27	
Итого	108	6	108	6

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	К.М.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1:	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы
УК-6.2:	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда
УК-6.3:	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии
УК-4.4:	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач
УК-1.2:	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
ОПК-9.1:	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения
ОПК-9.2:	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Цифровые технологии: Области применения цифровых технологий /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств
5.2. Технологическая карта достижения индикаторов
5.3. Формы контроля и оценочные средства
5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Издание	Экз.
---------------------	---------	------

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Ю. В. Дементьева	Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/62066.html	9999
Л1.2	Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева	Открытые образовательные ресурсы: [учебный курс] — Москва : ИНТУИТ ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/79713.html	9999
Л1.3	М. Ю. Грибанова-Подкина, Е. В. Сухорукова	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве: учебное пособие — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/116328.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. С. Карпов	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Саратов : Вузовское образование, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/33839	9999
Л2.2	Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков	Педагогические технологии дистанционного обучения: монография — Москва : Университетская книга, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66326.html	9999
Л2.3	О. В. Калмыкова, А. А. Черепанов	Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие — Москва : Евразийский открытый институт, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/10849	9999
Л2.4	А. Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва : МПГУ, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72493.html	9999
Л2.5	Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина и др	Организация современной информационной образовательной среды [Электронный ресурс]: [методическое пособие] — Москва : Прометей, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/58164.html	9999
Л2.6	Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова	Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]: учебное пособие — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/84293.html	9999
Л2.7	В. Г. Жиров ; Самарский государственный технический университет	Разработка образовательных электронных ресурсов: учебное пособие — Самара : СамГТУ, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/90894.html	9999
Л2.8	М. Э. Абрамян	Инструменты и методы разработки электронных образовательных ресурсов по компьютерным наукам: монография — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/87713.html	9999
Л2.9	Н. Ю. Ершова, А. И. Назаров	Принципы формирования образовательной среды сетевого обучения: монография — Саратов : Вузовское образование, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/79782.html	9999
Л2.10	[Р. М. Асадуллин, И. В. Сергиенко, Е. Б. Сергиенко и др.]	Разработка электронных учебных материалов в условиях реализации цифровых и интернет технологий: учебно-методическое пособие — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021 — URL: https://e.lanbook.com/book/219236	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)