

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ)**

Код, направление подготовки
(специальности):

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Русская филология

Форма контроля на курсе
Зачет с оценкой 7 сем., 3 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (и):

Сухотерина Т.П., доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 27 мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от 22 апреля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., кандидат филологических наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - расширение и закрепление теоретических и практических лингвистических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности; формирование навыка анализа лингвистического материала.

Задачи:

- знакомство с формами и методами лингвистических исследований, с вариантами лингвистического материала для анализа;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Родной язык

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Теория языка

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Русское языкознание

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - основы методологии проведения научных лингвистических исследований, - методы лингвистических исследований; - современные проблемы изучаемой отрасли науки; - методики описания лингвистического материала; - подходы к рассмотрению языкового материала. Умеет: - осуществлять поиск, обработку, анализ лингвистического материала - формулировать исследовательскую задачу; - использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения исследовательских лингвистических задач; - оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы; - использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	
ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	

ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой	дисциплин бакалаврской программы; - применять лингвистические методы к описанию материала; - описывать тексты с точки зрения лингвистического анализа; - использовать различные методы (и методики) лингвистического анализа при описании (исследовании) текстов: метод первичной сегментации; методика описания материала по параметрам коммуникативно-семиотической модели; структурные методы; метод компонентного анализа; методика анализа текста по фациентам; метод наблюдения; лингвистический эксперимент и др. Владеет: - методиками и методологией проведения научных исследований в научной и профессиональной сфере; - навыком поиска, сбора и первичной паспортизации материала; - навыком лингвистического исследования.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК -4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметной области	
ИПК -4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная

4.2. Тип практики: ознакомительная практика (лингвистическая).

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики.
В соответствии с учебным планом.

4.5. Объем практики. 108 часов / 3 з.е.

4.6. Практическая подготовка: управленческая практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: образовательные организации, реализующие программы общего и дополнительного образования.

5.2. Структурные подразделения Университета: научно-исследовательские и образовательные учреждения, кафедры, научно-исследовательские лаборатории и центры Университета. Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая) проводится на базе кафедр филологического факультета: кафедры общего и русского

языкознания. Руководителями практики являются доценты и профессора кафедры общего и русского языкознания филологического факультета. Нормативно-методическое обеспечение практик осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и «Положением по практике обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры АлтГПУ» (утверждено приказом 41/1п от 14.03.2016).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение этапов и видов научно-исследовательской лингвистической работы;
- оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой.

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. К отчету прилагаются результаты, отражающие участие студента лингвистической практике и зафиксированные в электронном портфолио обучающегося: собранный материал, описание материала по предложенным параметрам (в соответствии с заданиями). Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	1) Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (Приложение 1.1.). 2) Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. 3) Установочная лекция по прохождению практики. 4) Определение цели и задач практики
2.	Основной	1) Сбор практического материала (объем по согласованию с руководителем практики): привести перечень примеров. 2) Изучение методов работы с лингвистическим материалом. 3) Знакомство с основными понятиями научного исследования: актуальность, новизна, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическая значимость, практическая значимость. 4) Подготовка тезисов научного исследования по предложенной теме, содержащих актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую значимость, предполагаемые результаты и практическую значимость.

		5) Анализ (первичное описание) собранного лингвистического материала по предложенной схеме. 6) Составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 научно-теоретических источников (http://library.altspu.ru/method/).
3.	Заключительный	1) Подготовка отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с требованиями. 2) Последний день практики – проведение промежуточной аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт «Наука и просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukaip.ru/nio/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая) является одним из важнейших звеньев в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе учебной ознакомительной (лингвистической) практики:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
4. умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Для успешного выполнения заданий по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования. Речь идет не только о помощи руководителя, но и о самостоятельной работе по сбору, обработке материалов исследования.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Обучающийся в подготовительный этап прохождения практики получает от группового руководителя индивидуальные задания в соответствии с деятельностью Университета.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий.* Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При необходимости для выполнения НИР могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

По вопросам организации практики обучающимся следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики и т.д.;
- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.;
- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Приложение 1.1.
Отчет о прохождении практики

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра общего и русского языкознания

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: русский язык и литература

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ)

Выполнил (а): студент(ка) ____
гр.
ФИО

(подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат филол. наук, доцент
Иванова Т.А.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 20__

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:*
2. *Место прохождения практики:* ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет.
3. *Виды научно-исследовательской работы:* в соответствии с заданиями, отмеченными в соответствии с разделом 7 данной программы
 1. Сбор практического материала по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): привести перечень примеров.
 2. Изучение методов работы с лингвистическим материалом.
 3. Знакомство с основными понятиями научного исследования: актуальность, новизна, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическая значимость, практическая значимость.
 4. Подготовка тезисов научного исследования по предложенной теме, содержащих актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую значимость, предполагаемые результаты и практическую значимость.
 5. Анализ (первичное описание) собранного лингвистического материала по предложенной схеме.
 6. Составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 научно-теоретических источников (<http://library.altspu.ru/method/>).
 5. Формирование отчета о прохождении практики в соответствии с программой Учебной ознакомительной (лингвистической) практики.
4. *Основные результаты:* Собраны материалы... (перечисляются все собранные материалы, количество); изучены методы работы с лингвистическим материалом (перечислить методы); подготовлены тезисы научного исследования по теме «Указывается выбранная тема»; материалы описаны по параметрам ...(указываются параметры модели, схемы); проведен анализ материала... (описываются подходы к описанию материала); составлен библиографический список; подготовлен отчет.
5. *Приложения к отчету:* оригиналы или копии материалов (с указанием лингвистических материалов); описание материала по параметрам модели (схемы) и т.д.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося		
Направление подготовки / Специальность		
Профиль / Программа Группа		
Вид практических работ	Практика	
В случае проведения практики – вид и тип практики	Учебная практика (ознакомительная) лингвистическая	
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала и окончания вида практической подготовки		
Режим практической подготовки по дням недели	Указывает режим работы учреждения – базы практики	
При проведении практики – этапы, индивидуальные задания и результаты практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от факультета/института _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся (практикант) _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20__