

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Бухгалтерский учет
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана 38.03.05 Бизнес-информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 7 от 18.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	22 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Цель изучения – дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил, приемов; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	Основными задачами изучения являются:
1.2.2	
1.2.3	1. рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;
1.2.4	2. получение методологического представления о месте и роли бухгалтерского учета в условиях перехода к рынку;
1.2.5	3. овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых норм и видов деятельности;
1.2.6	4. ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;
1.2.7	5. ознакомление с зарубежной литературой по вопросам теории бухгалтерского учета, переведенной на русский язык, а также с международными и российскими стандартами бухгалтерского учета, с бухгалтерской профессией; профессиональной этикой; международными и национальными профессиональными организациями.
1.2.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.2: Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
3.1.2	- элементы метода бухгалтерского учета;
3.1.3	- формы первичных учетных документов;
3.1.4	- классификацию счетов бухгалтерского учета
3.1.5	- элементы метода бухгалтерского учета;
3.1.6	- формы первичных учетных документов;
3.1.7	- классификацию счетов бухгалтерского учета
3.1.8	методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических решений;
3.1.9	методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования стратегических управленческих решений;
3.1.10	требования к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта
3.1.11	
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать закономерности экономической науки
3.2.2	- формировать первичные и сводные документы;
3.2.3	- составлять учетные регистры, отражающие факты хозяйственной жизни, субъекта хозяйствования;
3.2.4	- выбирать корреспондирующие счета
3.2.5	формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая при этом состояние внешней и внутренней среды и изменение системы целей развития компании;
3.2.6	опираться на знания теории и практики экономического анализа при выработке управленческих решений, учитывающих нормативную и правовую базу;
3.2.7	интерпретировать аналитические данные при принятии управленческих решений
3.2.8	н.
3.3	Владеть:
3.3.1	общенаучными и специфичными методами экономической науки
3.3.2	- навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.3.3	- навыками заполнения, налоговых деклараций;
3.3.4	- навыками подготовки статистической отчетности
3.3.5	практическими навыками составления финансовой и бухгалтерской отчетности;
3.3.6	практическими навыками составления статистической отчетности
3.3.7	навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	<p>Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации. Финансовый и управленческий учет: цели: сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учет: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период, а также финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Принципы и общие положения международ /Лек/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.2	<p>Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учёта капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений. Основное содержание и порядок ведения учета операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. /Пр/</p>	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	<p>Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации. Финансовый и управленческий учет: цели: сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учет: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период, а также финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Принципы и общие положения международ /Ср/</p>	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.4	<p>Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учёта капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений. Основное содержание и порядок ведения учета операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. /Лек/</p>	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.5	<p>Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Основные средства: понятие, классификация и оценка. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее на счетах бухгалтерского учета. /Пр/</p>	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.6	Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учёта капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений. Основное содержание и порядок ведения учета операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. /Ср/	4	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Основные средства: понятие, классификация и оценка. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее на счетах бухгалтерского учета. /Лек/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. ПБУ 14/2007 «Нематериальные активы». Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.9	Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Основные средства: понятие, классификация и оценка. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Переоценка основных средств и отражение ее на счетах бухгалтерского учета. /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. ПБУ 14/2007 «Нематериальные активы». Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Материалы, их классификация и виды оценок. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам. Учет материальных ценностей на забалансовых счетах. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации. Порядок создания и учет резерва под снижение стоимости материальных ценностей. /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

1.12	Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. ПБУ 14/2007 «Нематериальные активы». Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.13	/Экзамен/	4	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Вопросы к экзамену

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы для самоконтроля

Тестовые задания

Практические задание

Задачи

Проект

Портфолио

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Лекции (вопросы для самоконтроля, тестовые задания) - 10 баллов.

Практические занятия (вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, задачи, практические задания) - 40 баллов.

Контрольные срезы (проекты) - 30 баллов.

Экзамен(вопросы к экзамену) - 20 баллов.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к темам семинарских занятий

Тема 1 Сущность денег. Эмиссия денег.

1. Сущность денег.

2. Функции денег: состав и особенности.

3. Виды денег и их особенности.

4. Денежная масса и денежная база.

5. Законы денежного обращения. Регулирование денежной массы в обороте.

6. Теории регулирования денег в обороте.

7. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег как основа для эмиссии наличных денег. Сущность и механизм банковского (депо-зитного) мультипликатора.

8. Налично-денежная эмиссия.

9. Инфляция.

Тема 2. Денежный оборот. Организация денежного обращения.

1. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

2. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.

3. Законодательная основа организации безналичного денежного оборота.

4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.

5. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.

Тема 3. Банковская система.

1. Сущность и функции банков.

2. Особенности построения современных банковских систем. Типы банковских систем.

3. Банки и кредитные учреждения небанковского типа.

4. Цели, задачи и функции Центрального банка.

5. Организационная структура Центрального банка РФ. Место в системе власти и механизм управления.

6. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

7. Регулирующая роль Центрального банка в сфере банковской деятельности.
 8. Собственные операции Центрального банка.
 9. Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
 10. Операции и услуги коммерческих банков.
 11. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
 12. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
- Тема 4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений
1. Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы.
 2. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
 3. Валютный курс и его роль в экономике.
 4. Понятие, средства и основные формы международных расчетов. Валютные клиринги.
 5. Международные банковские институты.

Примеры тестовых заданий:

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - а) Финансовые нужды государства.
 - б) Внешнеэкономические связи.
 - в) Товарное производство и обращение товаров.
 - г) Потребности центрального и коммерческих банков.
2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 - а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
 - в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - г) Наличий частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 - а) Меновой стоимости.
 - б) Стоимости товаров и услуг.
 - в) Потребительной стоимости.
 - г) Веса полноценных денег.
4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.
 - а) Полная.
 - б) Денежная.
 - в) Всеобщая.
 - г) Простая.
5. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - а) Устанавливается стихийно на рынке.
 - б) Ниже реальной стоимости.
 - в) Превышает реальную стоимость.
 - г) Соответствует реальной стоимости.
6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, – характерная черта ... формы стоимости.
 - а) Простой.
 - б) Полной.
 - в) Всеобщей.
 - г) Денежной.
7. ... – это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
 - а) Форфейтинг.
 - б) Демпинг.
 - в) Бартер.
 - г) Факторинг.
8. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - а) Не устанавливается.
 - б) Соответствует реальной стоимости.
 - в) Ниже реальной стоимости.
 - г) Превышает реальную стоимость.

Примеры расчётных задач:

Задача 1.

После продажи квартиры у Дмитрия была достаточно большая сумма, которую он решил положить на депозит с годовой ставкой сложного процента 6%. Определите, через сколько лет первоначальная сумма, вложенная Дмитрием, удвоится?

Задача 2.

Василиса 1 сентября 2020 года открыла вклад на полгода в банке «Лето» на сумму 100 000 рублей под 5% годовых, с ежеквартальной капитализацией процентов. Если Василиса захочет досрочно расторгнуть договор с банком более чем за 30 дней до истечения его срока, то проценты на сумму будут начислены по ставке 1,7% годовых. Если она расторгнет договор

менее чем за 30 дней до истечения его срока, то ставка возрастет на 0,3% по сравнению с предыдущим пунктом.

1. Определите, какую сумму получит Василиса, если заберет деньги по истечении срока договора с банком. Ответ округлите до целого числа рублей.

2. Какая сумма будет ей возвращена при расторжении договора 2 февраля 2021 года?

Задача 3.

Егор Барабанов приобрел в ипотеку однокомнатную квартиру, стоимость которой составила 2 500 000 рублей.

Ипотеку Егор взял на 8 лет под 9% годовых с первоначальным взносом 30%.

Определите размер аннуитетного платежа по кредиту.

Какой должен быть минимальный ежемесячный доход Егора, при условии, что из зарплаты после удержания НДФЛ на погашение долговых обязательств должно уходить не более 40 процентов доходов?

Свой ответ обоснуйте расчетами

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.

2. Назовите пять основных функций денег.

3. Чем инфляция отличается от дефляции?

4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?

5. Что такое ликвидность?

6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?

7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.

3.5. Примеры практических заданий

1. Заполнить таблицу «Теории денег»

Теория	Период	Представители	Основные положения
Металлическая			
Номиналистическая			
Количественная			

2. Найдите статистические данные о денежной массе, используя информационные материалы Банка России и Минфина РФ за период 5 последних лет.

Заполните таблицу 1 и проведите по ней анализ изменения состава и объема денежной массы (M2). Рассчитайте темпы прироста денежной массы по годам, денежный мультипликатор. Сделайте выводы о влиянии динамики денежной массы на уровень инфляции.

Таблица 1 – Динамика денежной массы в РФ за 5 лет, млрд.руб.

Показатели	... год				
Наличные деньги, млрд.руб.					
Безналичные деньги, млрд.руб.					
Денежная масса, млрд.руб.					
Денежная база, млрд.руб.					
Скорость обращения денег, оборотов					
Денежный мульти-пликатор (коэффициент)					
Соотношение:					
- удельный вес наличных денег в M2, %					
- удельный вес безналичных денег в M2, %					
Темпы прироста денежной массы, %					
Темпы прироста ВВП, %					
Уровень (темп) инфляции					

3. Проведите анализ и сделайте заключение об исполнении консолидированного бюджета субъекта Федерации на ваш выбор) за последние 3 года.

Данные оформите в таблицах и графиках. Сделайте вывод о том, какую роль в бюджете субъекта играли межбюджетные трансферты и каков характер бюджета (донор или реципиент).

Укажите существующие проблемы бюджетной обеспеченности региона и пути их решения.

Постройте 2-3 графика по табличным данным, наглядно демонстрируя ваши выводы. Либо приведите готовые диаграммы, указав источник.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам экономики с докладом;

- написание статей в научных сборниках и журналах по проблемам экономики;

- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике;

- участие в профессиональных конкурсах учителей экономики.

3.7. Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов, их функции.

2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства.

3. Понятие и состав финансового рынка.

4. Финансовая политика государства.

5. Роль финансов в воспроизводственном процессе.

6. Процесс управления финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Органы управления государственными

- финансами. Финансовый контроль.
7. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов.
 8. Государственные доходы и расходы.
 9. Государственный и муниципальный кредит, долг.
 10. Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения.
 11. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация.
 12. Дефицит бюджета, источники его покрытия.
 13. Бюджетный процесс и его участники.
 14. Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды.
 15. Сущность, содержание и значение страхования.
 16. Формы и виды страхования.
 17. Основные термины страхового дела
 18. Основы формирования финансов коммерческих организаций.
 19. Основы формирования финансов некоммерческих организаций.
 20. Основные задачи финансового менеджмента
 21. Сущность денег.
 22. Функции денег: состав и особенности.
 23. Виды денег и их особенности.
 24. Денежная масса и денежная база.
 25. Законы денежного обращения. Регулирование денежной массы в обороте.
 26. Теории регулирования денег в обороте.
 27. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег как основа для эмиссии наличных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
 28. Налично-денежная эмиссия.
 29. Инфляция
 30. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
 31. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
 32. Законодательная основа организации безналичного денежного оборота.
 33. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
 34. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.
 35. Сущность и функции банков.
 36. Особенности построения современных банковских систем. Типы банковских систем.
 37. Банки и кредитные учреждения небанковского типа.
 38. Цели, задачи и функции Центрального банка.
 39. Организационная структура Центрального банка РФ. Место в системе власти и механизм управления.
 40. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
 41. Регулирующая роль Центрального банка в сфере банковской деятельности.
 42. Собственные операции Центрального банка.
 43. Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
 44. Операции и услуги коммерческих банков.
 45. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
 46. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
 47. Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы.
 48. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
 49. Валютный курс и его роль в экономике.
 50. Понятие, средства и основные формы международных расчетов. Валютные клиринги.
 51. Международные банковские институты.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Частично способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Хорошо. Базовый уровень: В целом способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Отлично. Высокий уровень: На аналитическом уровне способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко	Деньги, кредит, банки: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html	9999
Л1.2	Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018 — URL: https://www.iprbookshop.ru/92976.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	И. Б. Лейзин	Деньги, кредит, банки: учебное пособие — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/102903.html	9999
Л2.2	Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова	Деньги, кредит, банки: практикум — Москва : Российская таможенная академия, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/93179.html	9999
Л2.3	И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/108106.html	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
Э2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]
Э3	Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp
6.3.1.12	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.13	CorelDraw Graphics Suite X4
6.3.1.14	Labview education edition
6.3.1.15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
---------	---

6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предполагаемые виды учебной деятельности студентов зависят от форм занятий и связаны с предметной спецификой дисциплины.

Дисциплина предусматривает лекционные занятия, которые предполагают следующие виды учебной деятельности студентов:

- прослушивание лекций;
- конспектирование;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

Кроме данных обязательных видов учебной деятельности рекомендуется ведение словаря терминов, который должен способствовать более качественному усвоению категориального аппарата дисциплины.

Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов.

На практических занятиях предполагаются следующие виды учебной деятельности студентов:

- участие в обсуждении, диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины, доклады и сообщения.

При ответе следует учитывать регламент работы, по-этому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений. Оценивание устных ответов студентов на практическом занятии осуществляется по следующим критериям: полнота и четкость ответа; активность на протяжении всего занятия; проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

- выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых);
- выполнение контрольно-измерительных заданий (в том числе в тестовой форме). Общим требованием для выполнения всех контрольно-измерительных материалов является наличие не менее 70% правильных ответов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по предлагаемой тематике; выполнение практических заданий; подготовку промежуточному и текущему контролю. В случае возникновения трудностей студенты могут получить консультацию у преподавателя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности

предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.