

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"  
Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ И.Р. Лазаренко  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 27.05.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 123 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения



Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.	Итого академ. часов						Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закрепленная																											
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Код																													
<b>К.М.Комплексные модули</b>																															171	6156	6156	714	5076	366	50	56	6	96	34	1505	103	49	54	6	86	34	1477	107	39	52	10	92	26	1142	82	33	48	4	88	22	952	74							
К.М.01	<b>Мировоззренческий модуль</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>	<b>2223</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>56</b>	<b>419</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>																																						
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	Б1.О	1				3	108	108	12	87	9	3	4		6	2	87	9																									62																											
К.М.01.02	Философия	Б1.О			2		3	108	108	12	92	4								3	4			6	2	92	4																27																												
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Б1.О			2		2	72	72	8	60	4								2	2			4	2	60	4																92																												
К.М.01.04	Социология	Б1.В			3		2	72	72	8	60	4											2	2			4	2	60	4													97																												
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	Б1.О			2		2	72	72	8	60	4								2	2			4	2	60	4															27																													
К.М.01.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>								<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>																																												
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	Б1.В			2		2	72	72	8	60	4								2	2			4	2	60	4																97																												
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	Б1.В			2		2	72	72	8	60	4								2	2			4	2	60	4																27																												
К.М.02	<b>Коммуникативный модуль</b>	<b>К.М</b>	<b>122</b>	<b>114</b>			<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>64</b>	<b>545</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>273</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>182</b>	<b>18</b>							<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>																															
К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О	2	11			9	324	324	26	281	17	6			18	4	186	8	3			4		95	9																	74																												
К.М.02.02	Основы информационной культуры	Б1.О	1				3	108	108	12	87	9	3	2	2	6	2	87	9																								85																												
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	Б1.В	2				3	108	108	12	87	9								3	4			6	2	87	9																86																												
К.М.02.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Б1.В</b>	<b>4</b>				<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>																					<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>																																
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	Б1.В			4		3	108	108	14	90	4																						3	4		8	2	90	4				86																											
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	Б1.В			4		3	108	108	14	90	4																					3	4		8	2	90	4				86																												
К.М.03	<b>Здоровьесберегающий модуль</b>	<b>К.М</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>12</b>																																																				
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	1				2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																									98																											
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О	1				2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																								21																												
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.В			1		2	72	72	8	60	4	2	2	2	2	2	60	4																								98																												
К.М.04	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>К.М</b>	<b>224</b>	<b>11122</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>108</b>	<b>809</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>30</b>	<b>12</b>	<b>482</b>	<b>34</b>						<b>3</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>9</b>																																
К.М.04.01	Психология	Б1.О	2	11			9	324	324	36	271	17	6	8		12	4	184	8	3	4			6	2	87	9																93																												
К.М.04.02	Педагогика	Б1.О	2	12			7	252	252	28	207	17	2	2		4	2	60	4	5	6			10	4	147	13																92																												
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	Б1.О			2		2	72	72	8	60	4								2	2			4	2	60	4																86																												
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	Б1.О			2	2	3	108	108	8	96	4								3	2			4	2	96	4																86																												
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	Б1.В	4				3	108	108	16	83	9																					3	6		8	2	83	9				86																												
К.М.04.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>								<b>3</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>4</b>																																												
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	Б1.В			2		3	108	108	12	92	4								3	4			6	2	92	4																	86																											
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	Б1.В			2		3	108	108	12	92	4								3	4			6	2	92	4																86																												
К.М.05	<b>Модуль "Медико-биологические основы логопедии"</b>	<b>К.М</b>	<b>11</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>46</b>	<b>364</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>364</b>	<b>22</b>																																																				
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О	1				4	144	144	16	119	9	4	8		6	2	119	9																								98																												
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	Б1.О	1				5	180	180	18	153	9	5	6		10	2	153	9																								98																												
К.М.05.03	Психопатология	Б1.О			1		3	108	108	12	92	4	3	4		6	2	92	4																								86																												
К.М.06	<b>Модуль "Филологические основы логопедии"</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>183</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>183</b>	<b>13</b>																																																				
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	Б1.В			1		3	108	108	10	94	4	3	4		4	2	94	4																								86																												
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	Б1.О	1				3	108	108	10	89	9	3	4		4	2	89	9																								86																												
К.М.07	<b>Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"</b>	<b>К.</b>																																																																					

Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закрепленная			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб		Пр	КСР	СР
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	Б1.В		2			3	108	108	12	92	4						3	4	2	4	2	92	4																	86
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	Б1.О	2				3	108	108	12	87	9						3	4		6	2	87	9																86	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	Б1.О		2			2	72	72	8	60	4						2	2	2	2	2	60	4																86	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	Б1.О		3			3	108	108	14	90	4							3	4		8	2	90	4															86	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	Б1.О	3				3	108	108	14	85	9							3	4	2	6	2	85	9														86		
К.М.10	<b>Модуль "Методики преподавания (специальные)"</b>	<b>К.М</b>	<b>233</b>	<b>4</b>			<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>60</b>	<b>377</b>	<b>31</b>						<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>			
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	Б1.О	3				3	108	108	14	85	9							3	4		8	2	85	9															86	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	Б1.О	2				3	108	108	12	87	9						3	4		6	2	87	9																86	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	Б1.О	3				4	144	144	20	115	9							4	8		10	2	115	9															86	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	Б1.О		4			3	108	108	14	90	4														3	4		8	2	90	4								86	
К.М.11	<b>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>К.М</b>	<b>4</b>	<b>3344</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>84</b>	<b>535</b>	<b>29</b>							<b>9</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>265</b>	<b>17</b>									
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	4				3	108	108	14	85	9														3	4		8	2	85	9								86	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.В		4			3	108	108	14	90	4														3	4		8	2	90	4								86	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4								3	4		8	2	90	4														86	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Б1.О			3		3	108	108	14	90	4								3	4		8	2	90	4														86	
К.М.11.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>								<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>															
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4								3	4		8	2	90	4														86	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4								3	4		8	2	90	4														86	
К.М.11.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>Б1.В</b>		<b>4</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>4</b>														<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>									
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	Б1.В		4			3	108	108	14	90	4														3	4		8	2	90	4								86	
К.М.11.ДВ.02.02	Изобразительное моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В		4			3	108	108	14	90	4														3	4		8	2	90	4							86		
<b>Блок 2.Практика</b>							60	2160	2160	54	2100	6	3									4	104		12																
<b>Обязательная часть</b>							54	1944	1944	46	1892	6	3										4	104		6															
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О			1		3	108	108	4	104		3									4	104																	86	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	Б2.О			2335		30	1080	1080	32	1042	6						6				8	208		18												6		210	6	86
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			4		12	432	432	8	424															12														86	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	Б2.О			5		9	324	324	2	322																									9		2	322	86	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							6	216	216	8	208														6																
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	Б2.В			2		6	216	216	8	208							6				8	208																	86	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	324	324	18	306																														
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Б3			5		9	324	324	18	306																										9		18	306	86
<b>ФТД.Факультативы</b>							4	144	144	12	124	8														2	2														
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	ФТД		2			2	72	72	6	62	4						2	2		2	2	62	4																92	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	ФТД		3			2	72	72	6	62	4														2	2													92	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.05	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-6.1
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.О	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.03	Б1.В	Речевая культура дефектолога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.В	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.03	Б1.О	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
К.М.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.04.05	Б1.В	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	УК-3.1; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.05	К.М	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	УК-1.1; УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.02	Б1.О	Нейрофизиология и патология нервной системы	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.03	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.06	К.М	Модуль "Филологические основы логопедии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06.01	Б1.В	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06.02	Б1.О	Русский язык с основами языкознания	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ПК-5.1
К.М.07	К.М	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.01	Б1.О	Специальная психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1
К.М.07.02	Б1.О	Специальная педагогика	УК-1.5; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.03	Б1.О	Нейропсихология	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.04	Б1.В	Психомоторика детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.05	Б1.О	Логопсихология	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.08	К.М	Модуль "Логопедия"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.01	Б1.О	Теоретические основы логопедии. Нарушения голо	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.02	Б1.О	Дислалия. Ринолалия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.03	Б1.О	Заикание	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.04	Б1.О	Дизартрия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.05	Б1.О	Алалия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.06	Б1.О	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.4
К.М.08.07	Б1.О	Нарушения письменной речи	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
К.М.08.08	Б1.О	Афазия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.08.09	Б1.В	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09	К.М	Модуль "Логопедические технологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.01	Б1.В	Логопедическая ритмика	УК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.02	Б1.О	Технология обследования речи и моторных функций	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.03	Б1.О	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.04	Б1.О	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.05	Б1.О	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.10	К.М	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.10.01	Б1.О	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.10.02	Б1.О	Методика развития речи (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.10.03	Б1.О	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.10.04	Б1.О	Методика преподавания литературы (специальная)	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.11	К.М	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.11.01	Б1.О	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ПК-5.1
К.М.11.02	Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.11.03	Б1.В	Технология создания специальной образовательной среды	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1
К.М.11.04	Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.11.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.11.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.11.ДВ.01.02	Б1.В	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.11.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
	К.М.11.ДВ.02.01	Б1.В	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
	К.М.11.ДВ.02.02	Б1.В	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(Н)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика: ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б3.01	Б3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.08	Афазия	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.01.05	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Участует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Основы информационной культуры	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с нарушениями речи в образовательных организациях	-
ПК-1.1	Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи при проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.01	Специальная психология	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов	-
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.05	Логопсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства обучения лиц с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных образовательных программ и программ логопедической помощи	-
ПК-2.1	Проектирует адаптированные основные образовательные программы (АООП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), программы логопедической помощи	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Реализует АООП, СИПР, программы логопедической помощи с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Осуществляет мониторинг освоения содержания ООП, АООП, СИПР, программ логопедической помощи и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с речевыми нарушениями в образовательных организациях	-
ПК-3.1	Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами и родителями обучающихся с речевыми нарушениями	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Медико-биологические основы логопедии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Нейрофизиология и патология нервной системы	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Производственная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Разрабатывает программы логопедической помощи для обучающихся с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с нарушениями речи	-
ПК-4.1	Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.03	Нейропсихология	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.02	Технология обследования речи и моторных функций	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Составляет логопедическое заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с нарушением речи	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями речи	-
ПК-5.1	Учитывает закономерности развития обучающихся с речевыми нарушениями, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей, логопедической работы	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.01	Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса.	
К.М.08.02	Дислалия. Ринолалия	
К.М.08.03	Заикание	
К.М.08.04	Дизартрия	
К.М.08.05	Алалия	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.07	Нарушения письменной речи	
К.М.08.08	Афазия	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.10.01	Методика преподавания математики (специальная)	
К.М.10.02	Методика развития речи (специальная)	
К.М.10.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
К.М.10.04	Методика преподавания литературы (специальная)	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.02	Специальная педагогика	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей, логопедической работы	-
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.03	Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова	
К.М.09.04	Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.09.05	Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями	
К.М.10	Модуль "Методики преподавания (специальные)"	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.04	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к организации и проведению научных прикладных исследований в области логопедии	-
ПК-6.1	Обладает широким спектром научных знаний и представлений о современных научных проблемах специального образования, логопедического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.03	Технология создания специальной образовательной среды	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.ДВ.02.01	Нетрадиционные методы логопедической работы	
К.М.11.ДВ.02.02	Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Организует и проводит исследование в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.04.ДВ.01.02	Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.06	Модуль "Филологические основы логопедии"	
К.М.06.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, нарушением речи в виде научных отчетов, докладов, презентаций	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний	
К.М.04.ДВ.01.01	Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями	
К.М.07	Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии"	
К.М.07.04	Психомоторика детей с нарушениями речи	
К.М.08	Модуль "Логопедия"	
К.М.08.06	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи	
К.М.08.09	Логопедическая работа при различных нарушениях развития	
К.М.09	Модуль "Логопедические технологии"	
К.М.09.01	Логопедическая ритмика	
К.М.11	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.11.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.11.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии	
К.М.11.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	