

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ)

**ПП.01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                 |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| Код, профессия: | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
|-----------------|------------------------------------------------------|

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Форма контроля в семестре | Дифференцированный зачет / 5 |
|---------------------------|------------------------------|

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 72 (2 недели)

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания  
социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права  
от «11» апреля 2023 г., протокол № 8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа производственной практики является частью ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и задачи производственной практики

**Цель:** Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### Задачи:

- Приобретение умений и навыков по виду профессиональной деятельности;
- Приобретение организаторских навыков;
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- Приобретение простейших навыков работы с нормативной документацией в этих органах и организациях.

### 1.3. Производственная практика обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций::

| Индекс компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к устойчивый интерес.                                                                                         |
| ОК 3.              | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                  |
| ОК 4.              | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                   |
| ОК 5.              | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| ОК 6.              | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                             |
| ОК 7.              | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                        |
| ОК 9.              | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                                                            |
| ОК 10.             | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                                                          |
| ОК 11.             | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                                                          |
| ОК 12.             | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                                                         |
| ПК 1.1.            | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                       |
| ПК 1.2.            | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                        |
| ПК 1.3.            | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |

|         |                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.                                                                                                             |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                            |
| ПК 2.2. | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.                                                                                       |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.                                                          |

| Требования к результатам освоения производственной практики                                                                    | В результате освоения производственной практики обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3. | <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- рассмотрения пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы развития в профессиональной сфере, проводить самоанализ профессиональной пригодности;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачами, оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество;</li> <li>- оценивать причины возникновения ситуаций, брать на себя ответственность за принятое решение;</li> <li>- выделять профессионально-значимую информацию, пользоваться справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- определять соответствие информации поставленной задаче;</li> <li>- предоставлять информацию в различных формах с использованием различного программного обеспечения; использовать средства ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- ставить задачи перед коллективом, организовывать деятельность по выполнению ресурсов команды, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать собственные сильные и слабые стороны, определять этапы достижения поставленных целей, определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей;</li> <li>- ориентироваться в условиях постоянно изменяющейся правовой базы;</li> <li>- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</li> <li>- соблюдать законодательство о деловом этикете и культуру общения;</li> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, компенсаций, предоставления услуг нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- методы решения профессиональных задач;</li> <li>- причины возникновения нестандартных ситуаций;</li> <li>- принципы классификации информации;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- стиль общения и корпоративную культуру;</li> <li>- организацию выполняемых работ в соответствии с инструкциями;</li> <li>- перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- правовую базу;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- основы делового этикета, профессиональной культуры, норм и правил поведения;</li> <li>- основные формы и признаки коррупционного поведения;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое значение экспертных заключений медикосоциальной экспертизы;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика проводится на завершающем этапе реализации ППССЗ, обеспечивает практическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Объем преддипломной практики 72 часа**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Этапы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1 неделя</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 1               | Инструктаж по технике безопасности. Изучение содержания нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность социальной защиты населения. Присутствие при консультировании специалистами социальной защиты населения граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты специалистами. | 18                   |
| 2               | Присутствие при приеме граждан специалистами социальной защиты населения по вопросам социальной защиты, рассмотрение документов, необходимых для назначения выплат и мер социальной поддержки специалистами социальной защиты населения.                                                                                    | 18                   |
| <b>2 неделя</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 3               | Выполнение поручений сотрудников социальной защиты населения по осуществлению расчетов и установлению выплат с использованием информационно-компьютерных технологий (тестовый пакет, без подключения к действующим программным комплексам).                                                                                 | 18                   |
| 4               | Ознакомление с правилами формирования примерного макета электронного выплатного дела получателей пенсий и личных дел получателей пособий и др. выплат, сроками хранения                                                                                                                                                     | 18                   |
| Всего           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72                   |

#### **2.2. Форма проведения производственной практики: концентрированная.**

**2.3. Место проведения практики:** прохождение практики возможно на предприятиях, организациях, фирмах и корпорациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключены долго-срочные

договоры на проведение учебной практики или по гарантийным письмам с пред-приятиями. В организации и проведении производственной практики участвуют: образовательное учреждение и организации с учетом заключенных договоров.

#### **2.4. Содержание производственной практики:**

1. Под руководством преподавателя прослушивается инструктаж по технике безопасности на предприятии. Заполняется лист ознакомления. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и учреждения составляется индивидуальный график обучающегося. Изучение перечня должностных обязанностей в организации. Присутствие при консультировании специалистами социальной защиты населения граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты специалистами.

2. Присутствие при приеме граждан специалистами социальной защиты населения по вопросам социальной защиты, рассмотрение документов, необходимых для назначения выплат и мер социальной поддержки специалистами социальной защиты населения. Заполнение дневника практиканта.

3. Выполнение поручений сотрудников социальной защиты населения по осуществлению расчетов и установлению выплат с использованием информационно-компьютерных технологий (тестовый пакет, без подключения к действующим программным комплексам) населения. Заполнение дневника практиканта.

4. Ознакомление с правилами формирования примерного макета электронного выплатного дела получателей пенсий и личных дел получателей пособий и др. выплат, сроками хранения населения. Заполнение дневника практиканта. Заполнение отчёта по практике и защита его на заседании кафедры.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации производственной практики:**

##### **3.1.1. Наличие учебного кабинета**

**3.1.2. Оборудование учебного кабинета (для самостоятельной работы обучающихся):** рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран. Учебный кабинет в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а материально-техническая база отвечает современным требованиям к оснащению необходимыми аппаратными, программными, дидактическими и методическими средствами обучения. Рабочие места для студентов предоставляет работодатель. Рабочие места практики должны обеспечивать условия безопасного выполнения работ.

Проведение производственной практики осуществляется на основании соответствующего договора.

##### **4.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.  
Интернет браузер.  
Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.  
Медиа проигрыватель.  
Программа 7zip  
Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows  
Редактор изображений Gimp.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Орловский, Ю.П. Пенсионное обеспечение / Ю. П. Орловский. Москва : Издательство Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pensionnoe-obespechenie-415218>.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации (для ссузов). Москва : КноРус, 2016. – 152 с.

#### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения / Г.В. Сулейманова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413874>.
2. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения / Е.Е. Мачульская. Москва : Издательство Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>.
3. Глинская, Д. Р. Основные проблемы пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Д.Р. Глинская // ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 2018. – С. 96-107.

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>  
Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>  
Сайт ПФР: <https://pfr.gov.ru/>  
Сайт Минтруда России: <https://mintrud.gov.ru/>  
Сайт Минсоцзащиты Алтайского края: <https://www.aksp.ru/>  
Сайт ФСС РФ: <https://fss.ru/>  
Сайт ФОМС РФ: <http://www.ffoms.gov.ru/>  
Библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют дневники практики, в которые ежедневно вносят записи о проделанной работе. В том случае, если студент проходит практику в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций (индивидуальные задания представлены в Фонде оценочных средств).

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) проходит в форме дифференцированного зачета на основе:

- План-график прохождения практики (Приложение 2);
- Дневник практики обучающегося (Приложение 3);



- Отчет о прохождении практики (Приложение 4);
- Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 5)
- Приложение

Отчет студента по практике должен максимально отражать его работу в период прохождения практики в соответствии с ее программой.

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Приложение 2. План-график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_

МП

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
подпись  
Руководитель-преподаватель  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

МП

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Срок работы | Планируемая работа | Место и структурное подразделение организации |
|-------------|--------------------|-----------------------------------------------|
|             |                    |                                               |
|             |                    |                                               |
|             |                    |                                               |
|             |                    |                                               |
|             |                    |                                               |

Подписи руководителей практики

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. преподавателя  
\_\_\_\_\_/ Ф.И.О. преподавателя

*Приложение 3. Дневник практики обучающегося*

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

| ДАТА | РАБОЧИЕ ЗАПИСИ |
|------|----------------|
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |
|      |                |

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. обучающегося  
подпись

*Приложение 4. Отчёт о прохождении практики*  
Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

Институт истории, социальных коммуникаций и права  
Кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Профиль подготовки: Юриспруденция

ОТЧЁТ  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка)  
6723д гр.  
Иванов Иван Иванович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики:  
доктор юридических наук,  
профессор  
Иванов И.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_

Барнаул – 2022

## Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике.
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Результаты выполнения индивидуального задания:* Подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению
6. *Список литературы и использованных источников:* Необходимые литература и источники для прохождения учебной практики.
7. *Приложение:* К отчету могут быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового  
распорядка, инструкцией (ями) по охране труда и  
пожарной безопасности**

| <b>Ознакомлен с документом</b>                                  | <b>ФИО /<br/>подпись студента /<br/>дата</b> | <b>Организация</b> | <b>ФИО / подпись<br/>ответственного за<br/>ознакомление / дата</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Правила<br>внутреннего<br>трудоового<br>распорядка              |                                              |                    |                                                                    |
| Инструкция (и)<br>по охране труда<br>и пожарной<br>безопасности |                                              |                    |                                                                    |

### Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» \_\_\_\_\_ (ФИО) курса группы института истории, социальных коммуникаций и права, направления подготовки : 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проходил(а) производственную практику на базе \_\_\_\_\_ (полное название организации, структурного подразделения АлтГПУ).

ФИО проявила себя \_\_\_\_\_ (характеризируется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается на: \_\_\_\_\_ (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / Фамилия И.О.*

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / Фамилия И.О.М.П.*

## Список литературы

Код: 40.02.01

Направление: Право и организация социального обеспечения: Юрист

Программа: 40.02.01\_9кл\_ПиОСО\_СПО-2023

Дисциплина: Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.01.01)

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

| Тип            | Книга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Основная       | Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Юрайт, 2022. — 282 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491389">https://urait.ru/bcode/491389</a> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст (визуальный) : электронный.                                                                          | 9999       |
| Основная       | Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект: учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108070.html">http://www.iprbookshop.ru/108070.html</a> (дата обращения: 16.06.2021). — Текст (визуальный) : электронный.                                           | 9999       |
| Основная       | Черепова, И. С. Ювенальное право: учебное пособие для СПО / И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 399 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92220.html">https://www.iprbookshop.ru/92220.html</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.                                                                                                               | 9999       |
| Дополнительная | Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 212 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99093.html">http://www.iprbookshop.ru/99093.html</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.                                         | 9999       |
| Дополнительная | Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91846.html">http://www.iprbookshop.ru/91846.html</a> (дата обращения: 27.10.2020). — Текст (визуальный) : электронный.                                                                           | 9999       |
| Дополнительная | Егорова, И. А. Психология социально-правовой деятельности: учебное пособие для СПО. Часть 2 / И. А. Егорова. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 60 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108101.html">https://www.iprbookshop.ru/108101.html</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.                                               | 9999       |
| Дополнительная | Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80329.html">http://www.iprbookshop.ru/80329.html</a> (дата обращения: 27.10.2020). — Текст (визуальный) : электронный.                                                                                  | 9999       |
| Дополнительная | Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие для СПО / Л. В. Токарская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 136 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87870.html">http://www.iprbookshop.ru/87870.html</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный. | 9999       |