

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

**ПОО.01. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, профессия: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа Дифференцированный зачет / 1

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 176

Программу составил (а):
Бочарова Т.А., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики
от «23» марта 2023 г., протокол № 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Финансовая грамотность» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является формирование финансовой грамотности, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>Сформированность умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. <p>Сформированность знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	
--	--	--

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p>	
--	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	36
в т.ч.	
Профессионально ориентированное содержание	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематических план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p><i>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</i></p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p><i>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1</i></p>
	<p>Теоретическое обучение Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	3	
	<p>Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы</p>	2	
<p><i>Тема 2. Источники денежных средств</i></p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p><i>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1</i></p>
	<p>Теоретическое обучение Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.</p>	2	
<p><i>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</i></p>	<p>Основное содержание учебного материала</p>	4	<p><i>ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1</i></p>

	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	4	
Тема 4. Фондовый рынок	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
Тема 5. Основы налогообложения	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Теоретическое обучение</i> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	<i>OK 1; OK 2; OK 4; OK 6; OK 8; OK 9; OK 11; OK 12; ПК 1.1</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	2	
Тема 6. Основы страхования	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Теоретическое обучение</i> Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	4	<i>OK 1; OK 2; OK 4; OK 6; OK 8; OK 9; OK 11; OK 12; ПК 1.1</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	2	
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Теоретическое обучение Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2	OK 1; OK 2; OK 4; OK 6; OK 8; OK 9; OK 11; OK 12; ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Основное содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	OK 1; OK 2; OK 4; OK 6; OK 8; OK 9; OK 11; OK 12; ПК 1.1
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы:

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические по дисциплине реализуются в Кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), мультимедийное оборудование, компьютеры, учебно-методические материалы. Кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный

3.2.2. Дополнительная литература:

Дубынина, А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

Казначеева, Н. Л. Экономика: практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 81 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html> (дата обращения: 01.06.2023).

Макроэкономика: учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; отв. ред. А. О. Баранов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 240 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96034.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. —

Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
4. Онлайн-уроки финансовой грамотности. URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
5. ФГИС «Моя школа». URL: <https://myschool.edu.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Формы контроля и оценочные средства

4.1.1. Вопросы к практическим занятиям:

Тема 1. Деньги, банки.

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Денежная масса.
3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
4. Политика государства в условиях инфляции.
5. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки.
6. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
7. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские

кооперативы, микрофинансовые организации.

8. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях

Тема 2. Небанковские финансовые институты.

1. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Паевые инвестиционные фонды.
4. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
5. Страхование: сущность, формы и основные виды.

Тема 3. Бюджетно-налоговые отношения

1. Понятие бюджета и его структура.
2. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
3. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни.
4. Налоги: понятие, функции, элементы.
5. Виды налогов.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Налоги физических лиц в РФ.
8. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
9. Пенсионное обеспечение в РФ.

4.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) сберегательный банк; 2) коммерческий банк; 3) инновационный банк; 4) специализированный банк; 5) универсальный банк.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

ОПЕРАЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦИИ
... ..	заём предоставляемый на условиях срочности, платности, возвратности

депозит	денежные средства, переданные банку для хранения на определённых условиях
---------	---

3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
 - 2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
 - 3) Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.
 - 4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
 - 5) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.
4. Акции в отличие от облигаций
- 1) дают право на получение процентов
 - 2) выпускаются на определённый срок
 - 3) предоставляют право голоса в управлении предприятием
 - 4) являются ценными бумагами
 - 5) дают право на часть имущества предприятия при его ликвидации
5. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Деятельность на фондовой бирже могут осуществлять только её члены, которые проходят соответствующую __ (А). Только дилеры и брокеры являются участниками, которые могут торговать на фондовой бирже.

К дилерам относятся банки и __ (Б), которые занимаются торговлей ценными бумагами. Они ведут дела от своего имени, за свои деньги и не занимаются __ (В).

Брокеры – __ (Г), которые имеют право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт. Работа брокера проста: клиент даёт ему приказ о продаже или покупке ценных бумаг, а брокер размещает эту заявку на __ (Д) для поиска встречной заявки, после чего обе они выполняются.

Работоспособность биржи поддерживают регистратор и клиринговая компания. Регистратор ведёт реестр всех __ (Е). Клиринговая компания осуществляет расчёты за проданные и поставленные товары и ценные бумаги, а также за оказанные услуги.

1) владельцы ценных бумаг 2) инвестиционные компании 3) рынок 4) посреднические операции 5) безналичные расчёты 6) посредники 7) сертификация 8) депозиты 9) ценные бумаги

4.1.3. Примеры задач:

Задача 1. Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 2. Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- Подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- Уборка квартиры – 1 час;
- Подбор материалов к докладу – 1 час;
- Покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;

- Чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа).

Задача 3: Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача 5: Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача 6. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

4.1.4. Кейс-стади

1. Пенсионер А.А.Кутузов пришел в банк ВТБ24 открыть вклад «Оптимальный выбор» в размере 1500000 рублей. Он выбрал ежеквартальное начисление процентов по вкладу с дальнейшей их капитализацией и не планирует дополнительных взносов или каких-то расходов с этого счета. Пенсионер открыл вклад на свое имя и предъявил пенсионное удостоверение гражданина РФ. опираясь на заданные условия:

а) рассчитайте эффективную ставку по вкладу, который осуществил пенсионер.

б) сколько рублей снимет со счета пенсионер А.А.Кутузов, если прервет вклад спустя 181 день со дня его открытия?

в) сравните доходности, полученные в пунктах а) и б) и объясните, почему банк сделал вклад с такой сложной структурой выплат процентов.

Условия вклада

Валюта вклада	Рубли
Срок вклада	545 дней (18 мес.)
Процентная ставка	Процентная ставка уменьшается в течение срока вклада. Изменение ставки в течение срока вклада: в результате пополнения и переходе суммы вклада в следующей суммовой диапазон
Способ уплаты процентов	По выбору вкладчика проценты перечисляются на текущий счет/счет карты или капитализируются По вашему выбору проценты выплачиваются: – ежемесячно – ежеквартально – в конце срока
Периодичность уплаты процентов	
Дополнительные взносы	Предусмотрены. Принимаются в течение всего срока вклада как наличными денежными средствами, так и путем безналичного зачисления
Расходные операции	Предусмотрены в сумме капитализированных процентов, но до минимальной границы суммового диапазона, к которому относится вклад на момент совершения расходной операции

2. Ирина Петровна подбирала ипотечный кредит для покупки квартиры (улучшение жилья) стоимостью 3,5 млн. рублей. В наличии у нее было 1,5 млн. рублей первоначального взноса (от продажи предыдущей квартиры). Совокупный доход всех созаемщиков (муж и сестра): 60 тысяч рублей. Ежемесячный платеж, который способна потянуть их семья: 25 тысяч рублей. Она выбрала 3 банка, условия по страхованию у них одинаковые, срок кредитования до 30 лет:

Программа банка 1: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 14%, платежи аннуитетные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 2: минимальный первоначальный взнос: 30%, годовая процентная ставка: 14,5%, платежи дифференцированные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 3: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 13,75%, платежи на выбор – аннуитетные или дифференцированные, досрочное погашение разрешено через 3 года, до этого момента санкция – 0,3% от суммы досрочного погашения. Дополнительные комиссии: 5000 рублей за выдачу кредита.

Выберите наиболее оптимальный вариант кредита.

4.1.5. Ролевые игры

1. Ролевая игра «Финансовая безопасность» представляет собой моделирование ситуаций, связанных с типичными способами финансового мошенничества. Целью игры является формирование финансово грамотного поведения в подобных ситуациях.

2. Ролевая игра «Банковские услуги». Игра позволяет участникам представить себя на месте клиентов или сотрудников банка и связать отвлеченную информацию о банках, вкладах и кредитах с конкретными действиями, образами, эмоциями. Таким образом, усвоенные сведения будут лучше закреплены.

4.1.6. Коммуникативные бои

Коммуникативные бои - это интерактивная игровая технология обучения, представляющая собой лично-командное соревнование. Командам предлагаются задания по которым они должны аргументировать одну из двух противоположных позиций: «Да, потому что...» или «Нет, потому что...».

Примеры заданий для коммуникативных боёв.

1. Заработная плата "в конверте" выгоднее, чем официальная заработная плата.
2. Для покупки машины лучше взять кредит, чем копить.
3. Раннее приобщение ребёнка к трудовой деятельности (с 14 лет) способствует успешной карьере.

4. С помощью займов МФО можно улучшить свою кредитную историю.
5. Чистая кредитная история является ключевым требованием при получении кредита.
6. Льготный период по кредитной карте позволяет Вам всегда пользоваться деньгами банка бесплатно.
7. Чем выше первоначальный взнос, тем больше шансов получить одобрение по кредиту.
8. Чем комфортнее кредитное предложение банка, тем дороже сам кредит.
9. Только добровольное медицинское страхование позволяет гражданам получать качественные медицинские услуги.
10. Отзывы клиентов - самый лучший показатель деятельности страховой компании
11. Статус самозанятого дает больше возможностей для формирования будущей пенсии, чем договор ГПХ.

4.1.7. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

4.1.8. Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике и/ или финансовой грамотности;
- участие в качестве куратора/волонтера в мероприятиях «Всероссийской недели сбережений», «Всероссийской недели финансовой грамотности»;
- участие в качестве волонтера / члена команды/ организатора на чемпионатах финансовой грамотности/ кубках по финансовым боям / кубках по коммуникативным боям.

4.1.9. Вопросы к зачёту:

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Денежная масса.
3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
4. Политика государства в условиях инфляции.
5. Банковская система РФ: ЦБ
6. Банковская система РФ: коммерческие банки.
7. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
8. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы.
9. Небанковские профессиональные кредиторы: микрофинансовые организации.
10. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.
11. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
12. Основные виды ценных бумаг.
13. Паевые инвестиционные фонды.
14. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
15. Страхование: сущность, формы и основные виды.
16. Понятие бюджета и его структура.

17. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
18. Государственный бюджет: бюджетный процесс
19. Государственный бюджет: структура, виды, уровни.
20. Налоги: понятие, функции, элементы.
21. Виды налогов.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Налоги физических лиц в РФ.
24. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
25. Пенсионное обеспечение в РФ.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1 сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Задания-задачи - Кейс-стади - <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i> <i>Вопросы к зачёту</i>