

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.Р. Лазаренко

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Педагогика и психология дошкольного образования и Допационная деятельность и арт-технологии)

Кафедра: Дошкольного и дополнительного образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

методический

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / М.О. Тяпкин/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института _____ / О.Г. Холодкова/

Руководитель образовательной программы _____ / Т.В. Поданёва/

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Ч Д а	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
I										*							Э	К	*							*		*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																		К	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																		*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																		*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	15 5/6	20 4/6	36 3/6	13 5/6	17 2/6	31 1/6	8 5/6	15 1/6	24	9 5/6	18 1/6	28	11 5/6	13 1/6	25	144 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1 4/6	2 4/6	1	2	3	2	1	3	1	2	3	1	1	2	13 4/6
У	Учебная практика		2	2	2		2		2	2							6
П	Производственная практика					4	4	6	6	12	6	4	10	4	4	8	34
Д	Подготовка к процедуре защиты диплома выпускной квалификационной работы														4 5/6	4 5/6	4 5/6
Г	Подготовка к сдаче экзамена														1 1/6	1 1/6	1 1/6
К	Канкулы	4/6	7 5/6	8 3/6	4/6	8 5/6	9 3/6	4/6	8	8 4/6	4/6	8	8 4/6	4/6	8	8 4/6	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	260

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
К.М.01.05	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Естественнонаучная картина мира	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.1; УК-8.1
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Историко-культурное наследие России	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01.03	Б1.В	Профессиональная (педагогическая) этика	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивная подготовка	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
	К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	К.М.05.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.05.03	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.05.04	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	К.М.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	К.М.07	К.М	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
	К.М.07.01	Б1.О	Русский язык	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	К.М.07.02	Б1.О	Литературное образование детей	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.03	Б1.О	Организация дошкольного образования	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.04	Б1.В	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.05	Б1.В	Практикум по изобразительной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.06	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие детей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	К.М.07.07	Б1.О	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	К.М.07.08	Б1.О	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.09	Б1.В	Детство как социокультурный феномен	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.07.10	Б1.О	Сравнительная педагогика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	К.М.07.11	Б1.О	Дошкольная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	К.М.07.12	Б1.О	Семейная педагогика	ОПК-2.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	К.М.07.13	Б1.О	Развитие речи детей	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.14	Б1.О	Математическое развитие детей	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.15	Б1.В	Подготовка детей к школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	К.М.07.16	Б1.О	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.17	Б1.О	Ознакомление дошкольников с социальным миром	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.18	Б1.О	Экологическое образование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.19	Б1.О	Этнопедагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.20	Б1.В	Развитие и воспитание детей раннего возраста	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.07.21	Б1.О	Музыкальное образование детей	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Основы сенсорного и умственного развития детей	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Основы интеллектуального развития	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.07.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.07.ДВ.04.01	Б1.В	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.04.02	Б1.В	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
К.М.08.01	Б1.О	Дополнительное образование в системе общего образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.08.02	Б1.В	Декоративно-прикладное искусство региона	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.08.03	Б1.В	Формирование читательского интереса у детей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.08.04	Б1.В	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.08.05	Б1.О	Моделирование программ дополнительного образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.08.06	Б1.О	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.08.07	Б1.О	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.08.08	Б1.О	Основы анимационной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.08.09	Б1.В	Медиация в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.08.10	Б1.О	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.08.11	Б1.О	Литературное творчество в дополнительном образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.08.12	Б1.О	История массовых празднований и зрелищ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.08.	К.М.08.13	Б1.В	Основы сценической речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	К.М.08.14	Б1.В	Практикум по организации анимационных мероприятий	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	К.М.08.15	Б1.В	Арт-технологии в творческом развитии детей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.08.16	Б1.О	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.08.17	Б1.В	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2
	К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Основы мастерства аниматора	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Игровая деятельность в дополнительном образова	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
	К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Декорирование и декупаж	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Театральная деятельность в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	К.М.08.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору	
	К.М.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии народных художественных промыслов	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.08.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии театрализации в деятельности анимато	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.01(У)		Б2.О	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.02(У)		Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О.03(П)		Б2.О	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О.04(У)		Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.05(П)		Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.06(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	ФТД.01	ФТД	Сценическое мастерство педагога	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	ФТД.02	ФТД	Основы документоведения в образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	ФТД.03	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-3.1; УК-3.2
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
К.М.01		Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02		Философия	
К.М.01.ДВ.01.01		Естественнонаучная картина мира	
К.М.02.03		Технологии цифрового образования	
К.М.06.01		Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02		Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.07.01		Русский язык	
К.М.07.04		Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.10		Сравнительная педагогика	
К.М.07.15		Подготовка детей к школе	
К.М.07.ДВ.02.02		Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.04.01		Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.08.03		Формирование читательского интереса у детей	
К.М.08.12		История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.15		Арт-технологии в творческом развитии детей	
Б2.О.04(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.06(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
К.М.01		Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02		Философия	
К.М.06.01		Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02		Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.07.01		Русский язык	
К.М.07.04		Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.10		Сравнительная педагогика	
К.М.07.15		Подготовка детей к школе	
К.М.07.ДВ.02.02		Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.04.01		Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.08.03		Формирование читательского интереса у детей	
К.М.08.12		История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.15		Арт-технологии в творческом развитии детей	
Б2.О.04(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3		Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.ДВ.01.01	Естественнонаучная картина мира	
	К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
	К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
	К.М.08.03	Формирование читательского интереса у детей	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	-
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Естественнонаучная картина мира	
	К.М.01.ДВ.01.02	Историко-культурное наследие России	
	К.М.01.ДВ.01.03	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.02	Историко-культурное наследие России	
К.М.01.ДВ.01.03	Профессиональная (педагогическая) этика	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
	ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1		Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.02	Литературное образование детей	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-4.3		Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1		Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Основы российской государственности	
	К.М.01.ДВ.01.02	Историко-культурное наследие России	
	К.М.01.ДВ.01.03	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.07.02	Литературное образование детей	
	К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.02	Историко-культурное наследие России	
К.М.01.ДВ.01.03	Профессиональная (педагогическая) этика	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.07.02	Литературное образование детей	
К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Основы российской государственности	
	К.М.01.ДВ.01.02	Историко-культурное наследие России	
	К.М.01.ДВ.01.03	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
	К.М.07.02	Литературное образование детей	
	К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности аниматора	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.05	Основы военной подготовки	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2		Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.ДВ.01.01	Естественнонаучная картина мира	
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.05	Основы военной подготовки	
	К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.05	Основы военной подготовки	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.03	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.03	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК
	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.03	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.12	Семейная педагогика	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.18	Экологическое образование	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.02	Литературное образование детей	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
К.М.07.01	Русский язык	
К.М.07.02	Литературное образование детей	
К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
К.М.08.01	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.12	Семейная педагогика	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.12	Семейная педагогика	
	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.12	Семейная педагогика	
	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии)"	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1		Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.12	Семейная педагогика	
К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.12	Семейная педагогика	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.	-
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
К.М.07.12	Семейная педагогика	
К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Русский язык	
К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
К.М.07.10	Сравнительная педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	-
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2		Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
	К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
	ПК-1	Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным и стандартом и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях	ПК
	ПК-1.1	Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.2	Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	ПК
	ПК-2.1	Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
	К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.12	История массовых празднований и зрелищ	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе	-
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.13	Основы сценической речи	
К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК
	ПК-3.1	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного и дополнительного образования	-
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Анализирует образовательную работу в группе детей, в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации	ПК
ПК-4.1	Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду	-
К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
К.М.08.09	Медиаия в дополнительном образовании	
К.М.08.13	Основы сценической речи	
К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации	-
К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
	К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным и стандартом и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях	ПК
ПК-1.1		Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2		Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.07.01	Русский язык	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.10	Сравнительная педагогика	
	К.М.07.11	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	ПК
ПК-2.1		Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	
К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.13	Основы сценической речи	
К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе	-
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
К.М.07.09	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.13	Развитие речи детей	
К.М.07.14	Математическое развитие детей	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.15	Подготовка детей к школе	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
	К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК
	ПК-3.1	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного и дополнительного образования	-
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Анализирует образовательную работу в группе детей, в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.07	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.03.02	Основы интеллектуального развития	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации	ПК
	ПК-4.1	Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду	-
	К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
	К.М.07.18	Экологическое образование	
	К.М.07.19	Этнопедагогика	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
	К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
	К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
	К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации	-
К.М.07.04	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.05	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.07.16	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.07.17	Ознакомление дошкольников с социальным миром	
К.М.07.18	Экологическое образование	
К.М.07.19	Этнопедагогика	
К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.02.01	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.02.02	Организация адаптационного процесса ребенка в дошкольном образовании	
К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.04.01	Особенности адаптации ребенка в переходные периоды детства	
К.М.07.ДВ.04.02	Технологии создания развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
К.М.08.04	Тренинг по развитию творческих способностей аниматора	
К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
К.М.08.13	Основы сценической речи	
К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.16	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.08.ДВ.02.01	Декорирование и декупаж	
К.М.08.ДВ.03.01	Технологии народных художественных промыслов	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика: педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-5		Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся	ПК
ПК-5.1		Обеспечивает методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектной деятельности в области дошкольного и дополнительного образования	-
К.М.07.02		Литературное образование детей	
К.М.07.03		Организация дошкольного образования	
К.М.07.08		Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.13		Развитие речи детей	
К.М.07.14		Математическое развитие детей	
К.М.07.21		Музыкальное образование детей	
К.М.07.ДВ.01.02		Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.03.01		Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.03		Формирование читательского интереса у детей	
К.М.08.05		Моделирование программ дополнительного образования	
К.М.08.06		Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.07		Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.08.10		Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
К.М.08.11		Литературное творчество в дополнительном образовании	
К.М.08.15		Арт-технологии в творческом развитии детей	
К.М.08.ДВ.01.01		Основы мастерства аниматора	
К.М.08.ДВ.02.02		Театральная деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.03.02		Технологии театрализации в деятельности аниматора	
Б2.О.05(П)		Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Анализирует и проектирует программы дошкольного дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы	-
К.М.07.02		Литературное образование детей	
К.М.07.03		Организация дошкольного образования	
К.М.07.08		Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.13		Развитие речи детей	
К.М.07.14		Математическое развитие детей	
К.М.07.20		Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.21		Музыкальное образование детей	
К.М.07.ДВ.01.02		Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.03.01		Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.03		Формирование читательского интереса у детей	
К.М.08.05		Моделирование программ дополнительного образования	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен проектировать и разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	ПК
	ПК-6.1	Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-6.2	Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		методический	
ПК-5		Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся	ПК
ПК-5.1		Обеспечивает методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектной деятельности в области дошкольного и дополнительного образования	-
	К.М.07.02	Литературное образование детей	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.03	Формирование читательского интереса у детей	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Анализирует и проектирует программы дошкольного дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы	-
	К.М.07.02	Литературное образование детей	
	К.М.07.03	Организация дошкольного образования	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.08	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.13	Развитие речи детей	
	К.М.07.14	Математическое развитие детей	
	К.М.07.20	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.07.ДВ.01.02	Технологии взаимодействия с родителями в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.03.01	Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
	К.М.08.03	Формирование читательского интереса у детей	
	К.М.08.05	Моделирование программ дополнительного образования	
	К.М.08.06	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.07	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.08.10	Методическая деятельность педагога дополнительного образования	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.15	Арт-технологии в творческом развитии детей	
	К.М.08.ДВ.01.01	Основы мастерства аниматора	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен проектировать и разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	ПК
	ПК-6.1	Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.07.06	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.21	Музыкальное образование детей	
	К.М.08.02	Декоративно-прикладное искусство региона	
	К.М.08.08	Основы анимационной деятельности	
	К.М.08.09	Медиация в дополнительном образовании	
	К.М.08.11	Литературное творчество в дополнительном образовании	
	К.М.08.12	История массовых празднеств и зрелищ	
	К.М.08.13	Основы сценической речи	
	К.М.08.14	Практикум по организации анимационных мероприятий	
	К.М.08.ДВ.01.02	Игровая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.02.02	Театральная деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.08.ДВ.03.02	Технологии театрализации в деятельности аниматора	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-6.2		Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
К.М.07.06		Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.21		Музыкальное образование детей	
К.М.08.02		Декоративно-прикладное искусство региона	
К.М.08.08		Основы анимационной деятельности	
К.М.08.09		Медиация в дополнительном образовании	
К.М.08.11		Литературное творчество в дополнительном образовании	
К.М.08.12		История массовых празднеств и зрелищ	
К.М.08.13		Основы сценической речи	
К.М.08.14		Практикум по организации анимационных мероприятий	
К.М.08.ДВ.01.02		Игровая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.02.02		Театральная деятельность в дополнительном образовании	
К.М.08.ДВ.03.02		Технологии театрализации в деятельности аниматора	
Б2.О.05(П)		Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	