

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 27.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ И.Р. Лазаренко
"___" _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и Дополнительное образование

Кафедра: Дошкольного и дополнительного образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Ч/Дня	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I										*							Э	К	*							*		*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	15 1/6	22 1/6	37 2/6	12 5/6	16 2/6	29 1/6	7 2/6	16 1/6	23 3/6	9 5/6	18 4/6	28 3/6	11 5/6	13 3/6	25 2/6	143 5/6
Э	Экзменационные сессии	1 3/6	2	3 3/6	2	2	4	1 3/6	2	3 3/6	1	1 3/6	2 3/6	1	1	2	15 3/6
У	Учебная практика				2		2	2		2							4
Н	Научно-исслед. работа													4		4	4
П	Производственная практика					6	6	6	6	12	6	4	10				28
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче экзамена гос. экзамена														2	2	2
К	Канкулы	1	8	9	5/6	7 5/6	8 4/6	5/6	8	8 5/6	5/6	8	8 5/6	5/6	7 5/6	8 4/6	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	10 4/6 (64 дн)
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	260

План Учебный план бакалавриата 'ДОиДО44.03.05-2020.plx', код направления 44.03.05, профиль : Дошкольное образование и Дополнительное образование, год начала подготовки 2020

		Формы контроля				з.е.	Итого академ. часов		Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8				Семестр 9				Семестр А				Заче- ты																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам- ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Экспер- т	По очам	Конт. р-ль	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
К.М.01.05	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.06	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.О	Речевая культура педагога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
К.М.02.03	Б1.В	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.04	Б1.В	Русский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.02.05	Б1.В	Лингвистика детской речи	УК-4.2; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.02.06	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.4; ОПК-2.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Основы документоведения в образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Электронная образовательная среда образовательной организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ПК-3.2
К.М.03.04	Б1.В	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции		
К.М.03.05		Б1.О	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2		
	К.М.03.ДВ.01			Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	К.М.03.ДВ.01.01			Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.02			Б1.В	Оздоровительная физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.03			Б1.В	Спортивная подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	К.М.03.ДВ.01.04			Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.04			К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2	
К.М.04.01	Б1.О	Психология			ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3	
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика			ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1	
К.М.04.03	Б1.О	Специальная педагогика и психология			ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
К.М.04.04	Б1.О	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
К.М.04.05	Б1.В	Основы духовно-нравственного воспитания			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2	
К.М.04.06		Б1.О	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2		
К.М.04.07		Б1.О	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-5.1; ПК-5.2		
К.М.04.08		Б1.О	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2		
К.М.04.09		Б1.О	Организация психолого-педагогических исследова	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2		
К.М.04.10		Б1.В	Этнопедагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2		
К.М.04.11		Б1.В	Ранняя помощь детям в дошкольном и дополнительном образовании	УК-7.1; УК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2		
К.М.04.12		Б1.О	Социокультурные модели воспитания	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2		
К.М.04.13		Б1.О	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2		
К.М.04.14		Б1.О	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2		

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.15	Б1.В	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.16	Б1.О	Детство как социокультурный феномен	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.04.17	Б1.О	Технологии взаимодействия с родителями	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.18	Б1.В	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.19(У)	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.20(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	УК-2.1; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Основы педагогического мастерства	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Формирование основ жизнестойкости у детей	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Тренинг педагогического общения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование основ экологической культуры у детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Этнография детства	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Основы гендерной педагогики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Основы поликультурного воспитания детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05	К.М	Модуль "Дошкольное образование"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.05.01	Б1.В	Практикум по выразительному чтению	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.02	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.03	Б1.О	Развитие и воспитание детей раннего возраста	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.05.04	Б1.В	Практикум по изобразительной деятельности	УК-5.1; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.05	Б1.О	Литературное образование детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.06	Б1.О	Психология дошкольного детства	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.05.07	Б1.О	Музыкальное образование детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.05.08	Б1.О	Дошкольная педагогика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
К.М.05.09	Б1.О	Развитие речи детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.2
К.М.05.10	Б1.О	Математическое развитие детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.05.11	Б1.О	Системы дошкольного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05.12	Б1.О	Экологическое образование детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.05.13	Б1.О	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Основы сенсорного и умственного развития детей	ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования в дошкольном и дополнительном образовании	ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.05.ДВ.02.01	Б1.В	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.02.02	Б1.В	Основы интеллектуального развития детей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06	К.М	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.01	Б1.О	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.02	Б1.В	Практикум по развитию художественно-творческих способностей	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.03	Б1.О	Дополнительное образование в системе общего образования	УК-3.1; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.04	Б1.О	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	УК-3.1; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.05	Б1.В	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.06	Б1.В	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.07	Б1.В	Формирование читательского интереса у детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.08	Б1.О	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.06.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.06.ДВ.01.01	Б1.В	Игровые технологии в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	
К.М.06.ДВ.02.01	Б1.В	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.02.02	Б1.В	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.В.01(Н)	Б2.В	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
	К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
	К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
	К.М.01	Мировоззренческий модуль	
	К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
	К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.02.ДВ.01.01	Основы документоведения в образовании	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
К.М.02.ДВ.01.01	Основы документоведения в образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.02.ДВ.01.01	Основы документоведения в образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
	Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
	К.М.01	Мировоззренческий модуль	
	К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
	К.М.04.10	Этнопедагогика	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
	К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
	К.М.04.ДВ.01.01	Этнография детства	
	К.М.04.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
	К.М.04.ДВ.02.01	Основы поликультурного воспитания детей	
	К.М.04.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.05.04	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.07	Формирование читательского интереса у детей	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.02.01	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.10	Этнопедагогика	
К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.04.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.04.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.04.ДВ.02.01	Основы поликультурного воспитания детей	
К.М.04.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.07	Формирование читательского интереса у детей	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.02.01	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
	К.М.04.10	Этнопедагогика	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
	К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
	К.М.04.ДВ.01.01	Этнография детства	
	К.М.04.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
	К.М.04.ДВ.02.01	Основы поликультурного воспитания детей	
	К.М.04.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.05.04	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.07	Формирование читательского интереса у детей	
	К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	К.М.06.ДВ.02.01	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.03	Основы информационной культуры	
	К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
	К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.02	Практикум по развитию художественно-творческих способностей	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.ДВ.02.02	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.02	Практикум по развитию художественно- творческих способностей	
К.М.06.ДВ.02.02	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.02	Практикум по развитию художественно- творческих способностей	
К.М.06.ДВ.02.02	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2		Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества безопасности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1		Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных прог	-
К.М.04		Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02		Педагогика	
К.М.04.06		Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.07		Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.19(У)		Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.05		Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.02		Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.05.05		Литературное образование детей	
К.М.05.07		Музыкальное образование детей	
К.М.05.08		Дошкольная педагогика	
К.М.05.09		Развитие речи детей	
К.М.05.10		Математическое развитие детей	
К.М.05.11		Системы дошкольного образования	
К.М.05.12		Экологическое образование детей	
К.М.06		Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.01		Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.06.03		Дополнительное образование в системе общего образования	
К.М.06.04		Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
Б2.О.01(У)		Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.02		Коммуникативный модуль	
К.М.02.06		Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.04		Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06		Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.07		Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.05		Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.02		Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.05.05		Литературное образование детей	
К.М.05.07		Музыкальное образование детей	
К.М.05.08		Дошкольная педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Участует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4.3		Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
	К.М.01	Мировоззренческий модуль	
	К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
	К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.02	Речевая культура педагога	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
	К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.05.08	Дошкольная педагогика	
К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.19(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.06	Психология дошкольного детства	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2		Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3		Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.06	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным и стандартом и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях	ПК

Индекс		Содержание	Тип
ПК-1 .1		Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1 .2		Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного и дополнительного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.12	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.11	Системы дошкольного образования	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.	ПК
ПК-2.1		Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.04.20(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
	К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.04.16	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.05.03	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.06	Психология дошкольного детства	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.05.12	Экологическое образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	К.М.06.08	Развитие родительской компетентности и совместной деятельности детей и взрослых	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК
	ПК-3.1	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного и дополнительного образования	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
К.М.05.09	Развитие речи детей	
К.М.05.10	Математическое развитие детей	
К.М.05.12	Экологическое образование детей	
К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Анализирует образовательную работу в группе детей, в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Лингвистика детской речи	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.09	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
К.М.05.09	Развитие речи детей	
К.М.05.10	Математическое развитие детей	
К.М.05.12	Экологическое образование детей	
К.М.05.13	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.1	Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.02.ДВ.01.02	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.04.10	Этнопедагогика	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.04.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.04.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.04.ДВ.02.01	Основы поликультурного воспитания детей	
К.М.04.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
К.М.05.04	Практикум по изобразительной деятельности	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном и дополнительном образовании	
К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
К.М.06.02	Практикум по развитию художественно-творческих способностей	
К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
К.М.06.07	Формирование читательского интереса у детей	
К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.02.01	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.06.ДВ.02.02	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2		Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации	-
	К.М.01	Мировоззренческий модуль	
	К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.02.04	Русский язык	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.05	Основы духовно-нравственного воспитания	
	К.М.04.08	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.04.10	Этнопедагогика	
	К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04.14	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.04.15	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
	К.М.04.17	Технологии взаимодействия с родителями	
	К.М.04.18	Технологии социализации ребёнка в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
	К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
	К.М.04.ДВ.02.01	Тренинг педагогического общения	
	К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
	К.М.04.ДВ.01.01	Этнография детства	
	К.М.04.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
	К.М.04.ДВ.02.01	Основы поликультурного воспитания детей	
	К.М.04.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.01	Практикум по выразительному чтению	
	К.М.05.04	Практикум по изобразительной деятельности	
	К.М.05.ДВ.01.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.05.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.05.ДВ.02.01	Инновационные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.05.ДВ.02.02	Основы интеллектуального развития детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.02	Практикум по развитию художественно-творческих способностей	
	К.М.06.05	Культурно-досуговая деятельность в дополнительном образовании	
	К.М.06.07	Формирование читательского интереса у детей	
	К.М.06.ДВ.01.01	Игровые технологии в дополнительном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	К.М.06.ДВ.02.01	Проектирование речевой среды для детей разных этнических групп	
	К.М.06.ДВ.02.02	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		методический	
ПК-5		Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся	ПК
ПК-5.1		Обеспечивает методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектной деятельности в области дошкольного и дополнительного образования	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.10	Математическое развитие детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5.2		Анализирует и проектирует программы дошкольного дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном и дополнительном образовании	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.06	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.07	Программно-методическое сопровождение дошкольного и дополнительного образования	
	К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.02	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.05.05	Литературное образование детей	
	К.М.05.09	Развитие речи детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.03	Дополнительное образование в системе общего образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6		Способен проектировать и разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	ПК
	ПК-6.1	Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	
	К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-6.2	Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.05	Модуль "Дошкольное образование"	
	К.М.05.07	Музыкальное образование детей	
	К.М.06	Модуль: "Дополнительное образование: организация досуговой деятельности детей"	
	К.М.06.01	Педагогика досуга в системе дополнительного образования	
	К.М.06.04	Практико-технологическая деятельность педагога в системе дополнительного образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.06	Практикум по планированию и организации досуговых мероприятий для детей	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	