

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки :
44.05.03 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
зачет 9

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составил:

Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

Протокол от « 11 » марта 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систему знаний о направлениях и содержании государственной молодежной политики и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.

Задачи:

- актуализировать и рассмотреть основные направления государственной молодежной политики;
- изучить этапы становления и развития государственной молодежной политики, а также её нормативно-правовые основы;
- изучить работу органов исполнительной власти, реализующих направления молодежной политики;
- в рамках направлений государственной молодежной политики научить студентов разрабатывать и реализовывать социально-значимый проект;
- научить студентов логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам молодежной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Политология;
- Социология;
- Новейшая отечественная история;
- Ювенальное право.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Молодежные субкультуры;
- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- Производственная практика: педагогическая практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, вы-	Знает: - цели, задачи и направления государственной молодежной политики;

бирает оптимальные способы их решения	- этапы становления и развития государственной молодежной политики становления и развития государственной молодежной политики;
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	- органы исполнительной власти, реализующие отдельные направления молодежной политики;
ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	- нормативно-правовые основы государственной молодежной политики.
ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	Умеет:
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	- выделять и раскрывать направления государственной молодежной политики;
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	- прослеживать закономерности и выделять проблемы в реализации государственной молодежной политике;
ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	- ориентироваться в современных детских и молодежных общественных организациях и движениях;
	- в рамках направлений государственной молодежной политики разрабатывать и реализовывать социально-значимый проект;
	- логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам молодежной политики.
	Владеет:
	- навыками анализа направлений государственной молодежной политики;
	- навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам молодежной политике;
	- составления сравнительных таблиц, схем, моделей взаимодействия субъектов молодежной политики на федеральном и региональном уровнях власти;
	- навыками разработки социально-значимого проекта в области государственной молодежной политики.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Обществознание	9	72	16	16	0	4	36	0
Итого		72	16	16	0	4	36	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 6						
1	Государственная молодежная политика: понятие и характеристика основных направлений.	Государственная молодёжная политика как одна из форм и направлений внутренней политики государства. Цели государственной молодежной политики. Направление и содержание молодежной политики в РФ: Социальная защита, Волонтерство, Здоровый образ жизни, Патриотизм, Инновационная деятельность и научно-техническое творчество, Предпринимательство, Молодые семьи, Социальная адаптация и др.	2	2	0	4
2	История становления и развития государственной молодежной политики	Взаимоотношения государства и молодежи в разные исторические периоды. Деятельность государства в решении проблем молодежи в конце XIX начале XX века. Советская модель государственной молодежной политики. Государственная молодежная политика в 1990-е годы. Возникновение программы «Молодежь России». Недостатки в развитии и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации на современном этапе.	2	2	0	4
3	Нормативно-правовые основы государственной молодежной политики	<i>Федеральные законы:</i> «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и т.д.; <i>Постановления Правительства РФ:</i> «О Всероссийском конкурсе молодежных проектов», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» и т.д.; <i>Приказы Федерального агентства по делам молодежи;</i> Федеральная целевая программа «Молодежь России».	2	2	0	4
4	Федеральные органы исполнительной власти, реализующие отдельные направления молодежной политики	Состав, структура и направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь); Характеристика деятельности отдельных министерств в составе Правительства РФ, непосредственно участвующих в реализации направлений государственной молодежной политики: Министерство просвещения ,	2	2	0	4

		Министерство науки и высшего образования, Министерство экономического развития, Министерство труда и социальной защиты, Министерство спорта и др.				
5	Молодежные и детские общественные объединения, пользующиеся государственной поддержкой	Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество», Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи», Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи» и др.	2	2	0	6
6	Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Механизм стимулирования активности молодежи в сфере предпринимательства. Примеры реализации в субъектах РФ действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность. Программа «Ты предприниматель».	2	2	0	6
7	Патриотическое воспитание молодежи	Цели и задачи патриотического воспитания молодежи. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», Всероссийское общественное молодежное движение «Волонтеры Победы», Всероссийский проект «Диалоги с героями», Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России" (ООД "Поисковое движение России"), Молодёжная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды (МООО "РСО"). Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.	2	2	0	6
8	Вовлечение молодежи в инновационную деятельность	Государственная система взаимодействия между молодыми учеными, инноваторами, молодежными инно-	2	2	0	6

	ность и научно-техническое творчество.	вационными предприятиями, инновационными проектными командами, предприятиями Российской Федерации, институтами развития, фондами, а также отечественными и зарубежными инвесторами и экспертами. Фонд содействия инновациям. Федеральная программа «Умник».				
	Зачет					0
	Итого		16	16	0	40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетOpenOffice.org.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
6. Медиа проигрыватель.
7. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
8. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, - видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:

- прослушивание лекций;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;
- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание источников информации, аргументов;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Государственная молодежная политика

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Косых О. И. Общественно-политическая активность молодежи: учебное пособие / О. И. Косых. — Москва: Академический проект, 2020. — 239 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110092.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Чирун С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Чирун. — Кемерово: КемГУКИ, 2009. — 224 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22030 .	9999
Основная	Шаяхметова В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Шаяхметова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. — Пермь: ПГГПУ, 2014. — 164 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32032 .	9999
Дополнительная	Зинурова Р. И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, А. Р. Тузиков. — Казань: Изд-во Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013. — 202 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62211.html .	9999
Дополнительная	Нигматуллина Т. А. Государственная молодежная политика в федеративной России: инновационные парадигмы [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Нигматуллина. — Уфа, 2012. — 187 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66766.html .	9999
Дополнительная	Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Е. С. Зайцева и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81828.html .	9999
Дополнительная	Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — Москва: Юрайт, 2018. — 113 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/793228.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/793228.pdf .	11
Дополнительная	Социальная политика и социология: междисциплинарный научно-практический журнал. — Москва: Изд-во Российского государственного социального университета, 2009-. — URL: https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/ .	1
Дополнительная	Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал Российской академии наук. — Москва: Российская АН, 1994-. — URL: http://www.socis.isras.ru/ .	1