

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по научной работе  
и инновационной деятельности  
Н.А. Матвеева  
/ 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Код, направление подготовки (специальности):

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль):

**Педагогическая психология**

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

## **БЛОК 1.**

### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2**

**Цель** - раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роли гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования; выработка у аспирантов представления об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи; формирование у аспирантов принципов использования этих методов в учебной и научной работе.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. История и философия науки.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарной области наук.

Раздел 3. История конкретной науки.

#### **Программу составили:**

Ан С.А., доктор философских наук, профессор

## Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 108 / 3

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 2

**Цель** – совершенствование навыков языковой компетенции, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков аспирантов и соискателей.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы.

Раздел 2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.).

Раздел 3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.).

Раздел 4. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме), а также письмо в академических целях.

Раздел 5. Работа с научным текстом (чтение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).

### **Программу составили:**

Колесов И.Ю., докт. филол. наук, доцент, директор лингвистического института  
Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков  
Москвина Т.Н., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языка

## **Название дисциплины: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 1

**Цель** – понимание системы научного знания, принципов и способов его получения; а также места гуманитарных наук в системе наук и их специфике, выработка у аспирантов понимания и способности применять различные типы и способы аргументации ориентированных на естественнонаучное, гуманитарное или практическое знание. Аспирант должен свободно отличать научное познание от обыденного, мистического и других форм вненаучного познания.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-2:** Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Научное познание как предмет методологии.

Раздел 2. Основные принципы гуманитарного познания.

Раздел 3. Эмпирические методы научного познания.

Раздел 4. Теоретические методы научного познания.

Раздел 5. Системный метод в науке.

Раздел 6. Основные методы социально-гуманитарного познания.

Раздел 7. Планирование научного исследования.

Раздел 8. Основные требования к оформлению результатов научной работы.

### **Программу составили:**

Скопа В.А., доктор исторических наук, доцент

## **Название дисциплины: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет, 4.**

**Цель** – формирование профессиональной компетентности, необходимой для осуществления профессионально-педагогической деятельности вузовского преподавателя и развития теории науки и методологии в области педагогики и психологии высшей школы.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Педагогика высшей школы.

Раздел 2. Психология высшей школы.

### **Программу составили:**

Лазаренко И.Р., ректор АлтГПУ, докт. пед. наук, профессор

Каширский Д.В., профессор кафедры психологии, докт. психол. наук, профессор

Сигитова Л.И., доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент

**Название дисциплины: ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.  
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 4**

**Цель** - формирование профессиональной компетентности в области актуальных проблем психологии, необходимой для развития теоретической и прикладной областей науки.

**Формируемые компетенции:**

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

**Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Методологические проблемы психологии.

Раздел 2. Категория «личность» как объект современных психологических исследований.

Раздел 3. Проблемы психического развития человека.

**Программу составили:**

Колмогорова Л.С., доктор психол. наук, профессор

## **Название дисциплины: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет, 3**

**Цель** - формирование профессиональной компетентности аспирантов, необходимой для развития теории науки и методологии в области культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений психолого-педагогической науки.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы культурно-исторической психологии.

Раздел 2. Понятие высших психических функций.

Раздел 3. Психологическая теория деятельности и деятельностный подход.

### **Программу составили:**

Колмогорова Л.С., доктор псих.наук, профессор

## Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 144 / 4

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 3

**Цель** - развитие профессиональной компетентности аспирантов, необходимой для развития теории науки и методологии в области психологии образования и педагогической деятельности и для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений психолого-педагогической науки.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1 Современные проблемы психологии образования.

Раздел 2. Теории научения в зарубежных психологических течениях.

Раздел 3. Основные направления современного отечественного обучения.

Раздел 4. Структура, функционирование и условия развития деятельности учения.

Раздел 5. Мотивация учебной деятельности.

Раздел 6. Обучаемость и проблемы пониженной обучаемости.

Раздел 7. Профессиональная Я-концепция педагога.

### **Программу составили:**

Холодкова О.Г., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент

## **Название дисциплины: МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет, 3**

**Цель** - развитие у аспирантов компетенций для грамотного использования методологических концепций и теорий, основополагающих для проектирования и осуществления научного исследования психологической реальности; формирование методологической культуры и исследовательской компетентности аспирантов, необходимых для расширения научных представлений в психологической науке, для осуществления на их основе прикладной психологической деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** Готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Методология научного исследования: основные категории и уровни научного знания.

Раздел 2. Организация и методы научного исследования.

### **Программу составил:**

Каширский Д.В., профессор кафедры психологии, д. псих. н., профессор

## **Название дисциплины: МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет, 3**

**Цель** - способствовать овладению аспирантами системой знаний и практических умений по использованию математических методов в психологии, определяющих получение результатов и выводов психологических исследований с большей статистической достоверностью.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Базовые термины математической статистики и анализа данных.

Раздел 2. Анализ двух выборок. Графические возможности табличного редактора Open Office Calc.

### **Программу составил:**

Каширский Д.В., профессор кафедры психологии, д. псих. н., профессор

## Название дисциплины: ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 144 / 4

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 3

**Цель** – повышение уровня профессиональной компетентности аспирантов в области истории и развития научного фундаментального и прикладного психологического знания о механизмах и закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных; сознания и самосознания, личности и деятельности; развитие компетенций аспирантов по применению знаний по дисциплине для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции и профилактики аномалий личности и задач осуществления собственного научного исследования психологической реальности.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1:** Готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Философский период в развитии научного психологического знания.

Раздел 3. Этапы становления психологии как объективной и самостоятельной науки.

Раздел 4. История и современные аспекты развития психологии в России.

### **Программу составила:**

Парфенова Г.Л., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент

## **Название дисциплины: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ**

**Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 3

**Цель** – подготовка аспирантов психологического отделения к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в вузе и школе.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Методика преподавания как полидисциплинарное явление. Формы организации учебных взаимодействий в средней и высшей школе.

Раздел 2. Методы и средства обучения в преподавании психологии.

### **Программу составила:**

Григоричева И.В., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент

## **БЛОК 2.**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Вид практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Тип практики:** педагогическая практика.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 216 / 6

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет с оценкой, 5

**Цель** – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению учебно-методической и воспитательной деятельности в организациях высшего образования.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности.

#### **Содержание практики (этапы):**

1. Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

2. Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

3. Заключительный: Подготовка отчета.

#### **Программу составили:**

Холодкова О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Вид практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Тип практики:** научно-исследовательская практика.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 108 /3

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет с оценкой, 5

**Цель** – выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному направлению (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

### **Формируемые компетенции**

**УК-2:** Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-4:** Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

### **Содержание практики (этапы):**

1. Подготовительный: ознакомление с программой практики, инструктаж, подготовка индивидуального учебного плана.

2. Основной: разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, изучение порядка работы с электронными библиотечными системами, сайта грантов и научных проектов.

3. Заключительный: обработка и анализ полученных материалов, Написание научной статьи/тезисов, подготовка отчета.

### **Программу составили:**

Холодкова О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

**БЛОК 3.**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА**  
**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА**  
**СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 1234/132

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 2, 4, 6, 8

**Цель** - развитие методологической компетентности преподавателя-исследователя, необходимой ему для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) и успешное представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и кандидатской диссертации, проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

**Формируемые компетенции:**

**УК-1:** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1:** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1:** Готов к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;

**ПК-2:** Готов к квалифицированному применению методов психологического исследования в научно-педагогической деятельности;

**ПК-3:** Способен к анализу психологических механизмов и закономерностей функционирования психики.

**Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

Раздел 2. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме.

Раздел 3. Завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента.

**Программу составили:**

Холодкова О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

## БЛОК 4.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

**Объем ГИА составляет** 324 / 9

**Формы проведения ГИА:**

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- государственный экзамен.

**Примеры вопросов государственного экзамена:**

1. Становление психологии как науки и ее место в системе наук о человеке.
2. Особенности научной и житейской психологии.
3. Психология как естественно - научная и гуманитарная дисциплина.
4. Общая характеристика процесса познания. Специфика психологического изучения познания.

**Программу составили:**

Холодкова О.Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

### ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

#### Название дисциплины: ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Объем (академич. часов / з. ед.):** 72 / 2

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет, 5

**Цель** – сформировать профессиональную компетентность аспирантов в овладении высокой культурой делового общения.

**Формируемые компетенции:**

**УК-3:** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Содержание дисциплины (разделы):**

Раздел 1. Теоретические аспекты делового общения.

Раздел 2. Этические нормы в деловом общении.

**Программу составили:**

Еньшина Н.А, доцент кафедры социологии, политологии и экономики, канд. филос. наук, доцент