

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

Производственная практика (преддипломная практика)
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Историко-культурного наследия и туризма
Учебный план	zУТО43.04.02_2023.plx 43.04.02 Туризм Управление туристскими организациями
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	преддипломная
Форма проведения	дискретно по периодам проведения практик
Объём практики	12
Продолжительность в часах/неделях	432/ 8

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	426	426	426	426
Итого	432		432	432

Программу составил(и):

д.и.н., профессор Труевцова Ольга Николаевна _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана:

zУТО43.04.02_2023.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)

Протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 9 от 10.04.2023 г.

Срок действия программы: 20232025 уч.г.

Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Закрепление и углубление полученных теоретических знаний в рамках учебных дисциплин, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по научно-исследовательской деятельности, как основной, определяющей программу академической магистратуры, выполнение выпускной квалификационной работы, проверка профессиональной готовности будущих магистров к самостоятельной трудовой деятельности; подготовка к самостоятельной аналитической деятельности; расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, прежде всего по дисциплинам направления 43.04.02 «Туризм: Управление туристскими организациями».
---	--

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование компетенций, приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности;
2	реализация согласованных с руководителем ВКР (магистерской диссертации) разделов индивидуального учебного плана работы магистранта;
3	приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
4	подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
5	обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации сферы туризма по основным направлениям управленческой деятельности
6	постановка задач, выбор методов исследования, интерпретация и апробация результатов научных исследований в сфере туризма;
7	оформление результатов научного исследования в форме доклада, реферата, научной статьи, отчета, презентации, подраздела(ов) и магистерской диссертации в целом;
8	подготовка к публичной защите и презентация выполненных разделов магистерской диссертации и/или результатов проведенного исследования;
9	Конкретные задачи определяются магистрантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Основы управления туристской организацией
2	Современное информационно-технологическое обеспечение туристской индустрии
3	Современные проблемы и стратегии развития туризма
4	Стратегическое моделирование развития регионального туризма
5	Технологии межкультурных коммуникаций в туризме
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1: Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ПК-3: Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
ПК-4: Способен оценивать эффективность управленческих решений во выборе концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
1.2	научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;
1.3	этапы внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма;
1.4	научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;

1.5	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;
1.6	современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности;
2	Уметь:
2.1	организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма;
2.2	формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода;
2.3	применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;
2.4	проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма
2.5	представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях;
2.6	осуществлять все виды коммуникации в устной и письменной форме в профессиональной сфере деятельности;
3	Владеть:
3.1	оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма;
3.2	применения стратегического анализа, выявления факторов успеха, экономического обоснования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий туризма;
3.3	планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;
3.4	готовности к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
3.5	использования фундаментальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Подготовка и проведение установочной конференции: ознакомление с приказом, целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации; /Ср/	3	10	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
1.2	Изучение и анализ функциональных обязанностей, корпоративных стандартов и требований к работе сотрудника учреждения, основной документации; знакомство со штатными сотрудниками учреждения, помощниками которого они будут являться на период прохождения практики; /Ср/	3	10	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
1.3	Составление перспективного индивидуального плана практической и исследовательской деятельности студента на весь период учебной практики; /Ср/	3	10	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
1.4	Работа на кафедре: выбор темы научно-исследовательского проекта, обсуждение с научным руководителем; описание объекта и предмета исследования; анализ научной литературы и электронных ресурсов по проблеме исследования с использованием различных методик доступа к информации (в том числе, компьютерных средств и сетевых технологий); /Ср/	3	10	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3

1.5	конспектирование и аннотирование научных материалов, изучение отдельных аспектов проблемы; - защита результатов вводного этапа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и опыта профессиональной деятельности; оформление документации по результатам этапа практики. /Ср/	3	10	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 2. Производственный этап				
2.1	Знакомство обучающихся с профильной организацией: изучение направлений работы и специфики деятельности структурных подразделений организации; изучение нормативных правовых актов, определяющих правовой статус, структуру и регламент подразделения, организацию делопроизводства; анализ нормативно-правовой и учебной документации по проблеме исследования; ознакомление с материалами (делами), находящимися в производстве подразделения; посещение совещаний, проводимых подразделением; участие в подготовке проектов документов, оформлении материалов подразделения; участие в практических мероприятиях подразделения; /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
2.2	Работа обучающихся в профильных организациях: проведение экспериментальных мероприятий; разработка исследовательского проекта на основе проблемно-ориентированного анализа опытно-экспериментального этапа профессионального эксперимента; /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
2.3	Разработка и оформление диагностического инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа профессионального процесса; организация и проведение диагностики различных сторон профессионального процесса; /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
2.4	Обсуждение результатов обработки данных с научным руководителем; /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3

2.5	проблемно-ориентированный анализ полученных результатов; /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
2.6	оформление документации по результатам практики, итоговая конференция. /Ср/	3	20	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 3. Проектный этап				
3.1	Выявление перспектив и проблем в организационной, финансово-экономической деятельности предприятия и разработка практических рекомендаций по улучшению деятельности предприятий туристической индустрии. /Ср/	3	50	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 4. Заключительный этап				
4.1	Апробация предложений на практике. Написание отчета и других документов по практике. Подготовка к презентации итогов и презентация итогов прохождения производственной преддипломной практики. /Ср/	3	56	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3
	Раздел 5. Зачет с оценкой				
5.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	УК-1.1,УК-1.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1.1	Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.3	Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
ОПК-1.2	Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма
ОПК-1.3	Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ПК-3.1	Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий туризма
ПК-3.2	Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма
ПК-3.3	Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий
ПК-4.1	Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма
ПК-4.2	Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода
1.	Подготовительный этап
Индикаторы сформированности компетенций	
ИУК-1.1	
ИУК-1.3	
ИОПК-1.2	
ИОПК-1.3	
Виды работ по практике, включающие работу обучающихся	
Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий	

Составление программы сбора материалов. Определение задач и методов исследования. Формы контроля и оценочные средства Дневник практики 2. Основной этап Индикаторы сформированности компетенций ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 Виды работ по практике, включающие работу обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов по теме исследования. Анализ и обработка материалов. Написание текста выпускной квалификационной работы. Формы контроля и оценочные средства Дневник практики Текст ВКР (согласно индивидуальному заданию) Формирование списка используемой литературы при написании ВКР; Предоставление разделов введения ВКР с описанием методологии и методов исследования и характеристикой источниковой базы 3. Заключительный Индикаторы сформированности компетенций ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 Виды работ по практике, включающие работу обучающихся Анализ полученных результатов, подготовка отчетной документации Формы контроля и оценочные средства	Оценочная документация по практике УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области ОПК-1.2 Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма ОПК-1.3 Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма ПК-3.1 Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий туризма ПК-3.2 Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма ПК-3.3 Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма ПК-4.2 Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода 1. Подготовительный этап Индикаторы сформированности компетенций ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 Виды работ по практике, включающие работу обучающихся Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий Составление программы сбора материалов. Определение задач и методов исследования. Формы контроля и оценочные средства Дневник практики - 5 баллов 2. Основной этап
--	---

Индикаторы сформированности компетенций ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 Виды работ по практике, включающие работу обучающихся Выполнение индивидуальных заданий Сбор материалов по теме исследования Анализ и обработка материалов Написание текста выпускной квалификационной работы Формы контроля и оценочные средства Дневник практики - 5 баллов Текст ВКР (согласно индивидуальному заданию) - 5 баллов Формирование списка используемой литературы при написании ВКР - 5 баллов Предоставление разделов введения ВКР с описанием методологии и методов исследования и характеристикой источников базы - 50 баллов 3. Заключительный Индикаторы сформированности компетенций ИУК-1.1 ИУК-1.3 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 Виды работ по практике, включающие работу обучающихся Анализ полученных результатов, подготовка отчетной документации Формы контроля и оценочные средства Предоставление основной части текста ВКР с разделами, характеризующими использование темы ВКР Список литературы и источников по теме ВКР. Характеристика турпродукта, разработанного в рамках реализации темы ВКР. УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области ОПК-1.2 Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма ОПК-1.3 Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма ПК-3.1 Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий туризма ПК-3.2 Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма ПК-3.3 Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма ПК-4.2 Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода Неудовл.: не достигнут. Удовл. Пороговый уровень: частично владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; не всегда применяет научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; имеет представление о процессе внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма. Хорошо. Базовый уровень: в основном владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, может применять их в практической деятельности; в основном применяет научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; может управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма. Отлично. Высокий уровень: Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, может применять их в практической деятельности; успешно применяет научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; успешно управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма.
--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Г. И. Рузавин Методология научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81665.html
Л1.1	Г. И. Пешеров, О. Н. Слоботчиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Дополнительная литература	
Л2.3	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул : НПБ АлтГПУ, 2019. - – Режим доступа: http://library.altspu.ru/method19/
Л2.2	В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552
Л2.1	А. М. Новиков, Д. А. Новиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux
6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Медиа проигрыватель
9	Программа 7zip
10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11	Редактор изображений Gimp
12	Редактор изображений Inkscape
13	CorelDraw Graphics Suite X4
14	Labview education edition
15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по выполнению НИР включает использование данной программы практики, программы ГИА, руководящего документа «Правила оформления текстовых документов по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам», положений, принятых в КГУ (о магистратуре, организации НИР, практиках обучающихся), рекомендаций по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления, консультаций руководителя магистерской диссертации при выполнении индивидуальных заданий.
При выполнении НИР магистрант может использовать научно- исследовательские методы: статистической обработки информации, SWOT- анализ, системный анализ, сравнительный, экономический и финансовый анализы, моделирование туров, проектирование, калькулирование, анкетирование, интервьюирование.

В качестве учебно-методического обеспечения магистрант должен использовать:

«Дневник практики», в котором содержится общая характеристика, календарный перечень работ, выполненных на практике, характеристика работы обучающегося руководителем практики от кафедры (научного руководителя); «Отчет по практике», содержащий введение, в котором обозначаются цель и задачи практики на конкретном этапе обучения; разделы по выполнению работ в сфере научно-исследовательской деятельности; индивидуальное задание, связанного со сбором и анализом материала по теме магистерской диссертации; заключение, в котором представлены основные выводы по итогам прохождения практики.

Магистранты имеют возможность дистанционных и личных консультаций с руководителями практики от Университета.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей – специалистов в конкретной области научных исследований по профилю программы магистратуры.

Срок представления отчета, выполнения всех заданий руководителю практикой от кафедры (научному руководителю) определяется не позднее последнего дня практики. Аттестация по итогам практики (НИР) проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями: письменного отчета, в том числе индивидуального задания, дневника практики, защиты отчета с использованием контрольных вопросов со стороны руководителя. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки даны в фонде оценочных средств (ФОС) по преддипломной производственной практике.

.В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении учебной практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

В ходе производственной преддипломной практики студенты знакомятся:

с положением о подразделении по месту прохождения практики, основными направлениями деятельности, задачами, функциями, правами и обязанностями сотрудников;

с организацией взаимодействия с другими учреждениями и органами по вопросам деятельности подразделения;

с порядком и сроками оформления, рассмотрения и утверждения делопроизводственной документации.

Обучающийся обязан:

своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки; подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;

участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;

составлять с помощью руководителя-сотрудника организации индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с научным руководителем, методистом, факультетским руководителем;

в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;

по окончании практики оформлять и представлять научному руководителю, методисту, факультетскому руководителю отчетную документацию;

анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;

регулярно отчитываться перед руководителем-сотрудником профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет;

Обучающийся имеет следующие права:

знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;

пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;

вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий: выполнение индивидуальных или групповых заданий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются доступность профильных организаций, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).