

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и культурологии	
Учебный план	zМиИ44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

кфн, Доц., Маркин В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии

Протокол № 6 от 22.02.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Скопа Виталий Александрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	прививать навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
1.2.2	развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения;
1.2.3	
1.2.4	
1.2.5	
1.2.6	
1.2.7	- учить анализу ситуаций, складывающихся в современном мире, с позиций философского мировосприятия;
1.2.8	
1.2.9	
1.2.10	
1.2.11	
1.2.12	- совершенствовать навыки мыслительной деятельности посредством философствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач;
3.1.2	основы межкультурного взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме; основные модели взаимодействия людей на исторических этапах и в современном обществе;
3.1.3	общие принципы и подходы развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения личности.

3.2	Уметь:
3.2.1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других теоретических методов; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;
3.2.2	находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; соблюдать этические нормы и права человека; учитывать особенности социокультурного взаимодействия;
3.2.3	создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к миру.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; способами убеждения и демонстрация оценочных суждений в решении проблемных ситуаций;
3.3.2	способностью выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3.3	методами и приемами формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. История философии				
1.1	Предмет философии, ее функции. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет философии, ее функции. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Предмет философии, ее функции. /Ср/	2	12	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	История философии. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	История философии. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	История философии. /Ср/	2	32	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Основные проблемы философии				
2.1	Онтология и гносеология. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Онтология и гносеология. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Онтология и гносеология. /Ср/	2	25	ОПК-4.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Человек и общество. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Человек и общество. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 УК-5.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

2.6	Человек и общество. /Ср/	2	25	ОПК-4.1 УК-5.1 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.7	/ЗачётСОц/	2	4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений
ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач
ИУК - 1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата
ИУК - 5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях.
ИОПК - 4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к зачету с оценкой.

Вопросы к семинарским занятиям.

Задания для контрольной работы.

Задания для работы с философскими текстами.

Подготовка докладов, сообщений.

Тестовые задания.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ИУК - 1.1, ИУК - 1.2, ИУК - 1.3, ИУК - 1.4, ИУК - 1.5, ИУК - 5.1, ИОПК - 4.1.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля - 5 баллов

Перечень индикаторов компетенций: ИУК - 1.1, ИУК - 1.2, ИУК - 1.3, ИУК - 1.4, ИУК - 1.5, ИУК - 5.1, ИОПК - 4.1.

Виды учебной работы: семинарские занятия

Вопросы к семинарским занятиям, Задания для работы с философскими текстами - 40 баллов

Перечень индикаторов компетенций: ИУК - 1.1, ИУК - 1.2, ИУК - 1.3, ИУК - 1.4, ИУК - 1.5, ИУК - 5.1, ИОПК - 4.1.

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Задания для контрольной работы, Тестовые задания, Тематика докладов, сообщений - 40 баллов

Перечень индикаторов компетенций: ИУК - 1.1, ИУК - 1.2, ИУК - 1.3, ИУК - 1.4, ИУК - 1.5, ИУК - 5.1, ИОПК - 4.1.

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к зачету с оценкой - 15 баллов

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1. Вопросы по темам семинарских занятий:

Тема 1. Предмет и метод философии

1. Философия как форма знания. Предмет философии, ее функции.
2. Связь философии с научным, ненаучным и инаучным знанием..
3. Проблема основного вопроса философии.
4. Философия и мировоззрение.
5. Основные этапы развития философии.

Тема 2. Онтология и гносеология

1. Учение о бытии. Формы бытия.
2. Научно-философские учения о материи.
3. Проблема сознания в философии.
4. Сознание и язык. Самосознание.
5. Проблема познания в философии.
6. Учение об истине.

Тема 10. Человек и общество

1. Человек как центральная философская тема.
2. Философия о природе и сущности человека. Проблема антропосоциогенеза.
3. Понятие общества. Основные компоненты общественной жизни. Социальная структура.
4. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества и истории.