

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ТЕКСТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Форма контроля на курсе

Русский язык и Литература

Экзамен 5 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Воронец М.В., канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., доцент, канд. филол. наук, доцент.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание у студентов системы ориентирующих знаний о признаках текста, методиках работы с текстами, принадлежащими к разным функциональным стилям, разным жанрам и направлениям, формирование умения видеть разные уровни текста и работать с ними, применяя разнообразные подходы к анализу текста.

Задачи:

- сформировать представление о текстообразующих факторах, признаках и категориях текста;
- научить работать с текстом на разных уровнях, применяя разные методики анализа;
- научить анализировать текст в рамках коммуникативной ситуации, определяя интенции говорящего и обстоятельства коммуникативного акта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория языка

Стилистика

Логика и теория аргументации

Методы лингвистического исследования

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Филологический анализ текста

Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	Знает: признаки текста, подходы к изучению текста, текстообразующие факторы, иллюкитивные цели, жанры текста, виды контекста, виды информативности, способы передачи имплицитной информации.

ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Умеет: устанавливать отношения между компонентами текста, определять текстообразующие факторы, определять иллюкативные цели, интенции говорящего для решения коммуникативных задач, в том числе в педагогической сфере, выявлять ошибки на разных уровнях текста и исправлять их. Владеет: навыками сопоставления различных подходов к тексту; комплексного анализа текста.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК - 4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях	
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Русский язык и литература	5	108	4	4	0	2	89	9
Итого		108	4	4	0	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Курс 5						
1. Текст, его признаки и категории текста.						
1.1.	Текст. При- знаки текста.	Понятие текста. Проблема определения текста, признаки текста, свойства текста.	2	0	0	10

1.2.	Типология текстов	Классификации текстов по различным основаниям.	0	0	0	10
1.3.	Структура текста.	Композиция текста. Виды композиции-Членимость текста.	0	0	0	10
1.4.	Категории текста.	Пространственно-временной континуум. Информативность текста. Виды имплицитной информации. Виды контекста.	0	0	0	10
1.5.	Теория речевых жанров.	Проблема выделения жанров. Типы жанров. Модель жанра. Семантические примитивы как способ описания жанра.	2	0	0	10
<i>2. Виды лингвистического анализа текста.</i>						
2.1	Логический анализ текста	Логические законы. Типы логических ошибок и способы их исправления.	0	0	0	10
2.2.	Дискурс-анализ	Теория дискурса. Школы дискурса.	0	0	0	10
2.3.	Смысловой анализ текста	Правила свёртки текста. Определение главной мысли текста.	0	2	0	10
2.4.	Анализ текста с точки зрения подхода.	Системоцентрический и антропоцентрический анализы текста	0	2	0	11
	Экзамен		0	0	0	9
	Итого		4	4	0	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение текста в разных его аспектах позволяет осознать, что на современном этапе развития гуманитарного знания текст предстаёт как сложный лингвистический объект. Разнообразие подходов к тексту порождает многочисленные методологические варианты его определения, описания, разные методики анализа. Данный курс призван усилить внимание студентов к тексту как многоуровневому явлению, рассмотреть базовые категории и признаки текста, выявить нерешенные проблемы и очередные задачи научного осмысления текста, осветить методологические и методические проблемы в изучении текста, рассмотреть разные методики анализа текста.

В связи с целями данная дисциплина требует активной работы студентов на каждом практическом занятии.

По дисциплине предусмотрены две контрольные работы, позволяющие выявить умение понимать и анализировать предложенный текст: смысловой анализ текста и сопоставление системоцентрического и антропоцентрического анализов.

Экзамен проходит в традиционной форме, по билетам. В состав билета входит одно теоретическое и одно практическое задание. Последнее представляет собой фрагмент текста, который обучающиеся должны проанализировать.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете,

и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Учебный план: zРЯиЛ44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Теория текста

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Орлова Н. В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Филология" / Н. В. Орлова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 188 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59583.html .	9999
Основная	Плеханова Т. Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Т. Ф. Плеханова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28074 .	9999
Дополнительная	Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста: практикум: учебное пособие / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. — Москва: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. — 400 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36860 . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Ворожбитова А. А. Теория текста: антропоцентрическое направление: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Ворожбитова. — М.: Высшая школа, 2005. — 367 с.	7
Дополнительная	Дементьев В. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : [монография] / В. В. Дементьев. — Москва: Знак, 2010. — 600 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14982 .	9999
Дополнительная	Михайлов Н. Н. Теория художественного текста: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Н. Н. Михайлов. — М.: Академия, 2006. — 219 с.	22
Дополнительная	Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс: учебное пособие [для студентов филологических специальностей] / Ю. Е. Прохоров. — М.: Флинта: Наука, 2009. — 222 с.	6