

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ИиО_44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	ознакомительная практика (обществоведческая)
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа практики

Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)
составлена на основании учебного плана:

ИиО_44.03.05_2022.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)
Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 6 от 04.03.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие базовых умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности учителя обществознания образовательного учреждения.
---	---

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	Изучение нормативно-правовой базы обществоведческого образования (в том числе УМК по обществознанию основной и старшей школы) и контроля результатов по обществознанию (федерального, регионального и школьного уровней);
2	Анализ внутрипредметных, межпредметных и метапредметных связей в курсе обществознания;
3	Знакомство с эффективными практиками преподавания обществознания и разработка на их основе опорного конспекта урока и учебно-методических материалов к нему

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2	
3	Политология
4	Финансово-экономический практикум
5	Теория государства и права
6	Правоведение
7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Методика обучения обществознанию
9	Педагогика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Образовательные технологии
2	Производственная практика: педагогическая практика
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Производственная практика: преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	особенности системного и критического мышления;
1.2	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
2	Уметь:
2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
2.2	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
2.3	разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
2.4	- формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

2.5	- разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
3	Владеть:
3.1	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
3.2	сбора, обработки и систематизации организационного, правоприменительного, нормативного, учебного материала для подготовки отчета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием практики, согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и отчетом по итогам практики обучающегося. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / либо Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося. /Ср/	6	6	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
	Раздел 2. Основной				

2.1	Изучение нормативно-правовой базы Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с нормативно-правовой базой экспертной деятельности Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с УМК под ред. Боголюбова/ Бордовского по обществознанию; Ознакомление с основной и дополнительной научной и педагогической литературой по темам занятий; Анализ межпредметных и метапредметных связей в рамках закреплённой темы; Разработка опорного конспекта урока по закреплённой теме; Разработка презентации по закреплённой теме; Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с кратким ответом ЕГЭ по обществознанию; Оформление тестовых заданий в автоматизированной программной тестовой оболочке (АСТ-тест); Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию и критериев их оценивания; Написание мини-сочинения по закреплённой теме, соответствующего критериям оценивания ЕГЭ по обществознанию; Разработка заданий олимпиадного уровня или тем научно-исследовательской работы по закреплённой теме; Экспертная оценка 5 работ с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию с анализом расхождений от эталонных баллов. /Ср/	6	56	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
	Раздел 3. Заключительный				
3.1	Подготовка отчёта по итогам практики обучающегося. Участие в итоговой конференции Прохождение промежуточной аттестации /Ср/	6	6	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень индикаторов достижения компетенций

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-8.1. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.3. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
Формы контроля и оценочные средства
Подготовительный этап - Участие в установочной конференции. Согласование тем практических заданий и сроков выполнения работ.
Основной этап - выполнение практических заданий.
Заключительный этап - Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам ком-плексной оценки прохождения практики.
Технологическая карта достижения индикаторов
Практическое задание - 80 баллов.
Отчёт - 20 баллов.
Формы контроля и оценочные средства
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Отчет при необходимости может иметь приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
- практические задания;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики.
Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций
Неудовл.: не достигнут
Удовл. Пороговый уровень: Часть заданий по практике не выполне-на, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень от-ветственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками педагогического процесса. Сформированность компетен-ций минимально достаточна.
Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания по практике выпол-нены с несущественными замечаниями. Практикант в основном само-стоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответ-ственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогиче-ского процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.
Отлично. Высокий уровень: Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно приме-няет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участни-ками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Т. И. Барсукова Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 189 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66054.html
Л1.1	Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая ; Московский городской педагогический университет Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва : Юрайт, 2016. - 274 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/contents/776294.pdf
Дополнительная литература	
Л2.4	П. А. Мусинов Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности образовательной организации. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - 56 с. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6540/read.php
Л2.5	П. А. Мусинов Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности образовательной организации. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - 52 с. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6541/read.php
Л2.3	Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81057.html
Л2.1	О. Н. Сидорчук, Е. Ф. Бехтенова ; Новосибирский государственный педагогический университет Методические пути и средства подготовки школьников 5-11-х классов к ГИА и ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 90 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644819/

Л2.2	[сост. О. В. Василенко; под общ. ред. В. Н. Плаксина] / Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж : ВГАУ, 2016. - 196 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72764.html
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Э3	Федеральный институт педагогических измерений

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе структурных подразделений Университета (кафедры, учебные научно-исследовательские лаборатории):

- 1) оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного оборудования, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- 2) аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета.

На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися: оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду Организации

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux
6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Медиа проигрыватель
9	Программа 7zip
10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11	Редактор изображений Gimp
12	Редактор изображений Inkscape
13	CorelDraw Graphics Suite X4
14	Labview education edition
15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с руководителем практики. Обучающийся во время прохождения практики получает от группового руководителя индивидуальные задания, которые закрепляются и отражаются в индивидуальном плане. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений

- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю отчетную документацию.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики.;
- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д. В случае возникновения трудностей при выполнении заданий, в том числе при выездной практике, студенты могут получить консультацию у группового руководителя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные

сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут

быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии

с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефекто-логического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.