

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
экзамен 8

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):
Жданова Н.С. канд.ист.наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История Обще-
ствознание, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021
г., протокол № 7.

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7
Зав. кафедрой: Сапронова Н.А. доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных правоотношений в России организационно-правовыми средствами. Понимание содержания правовых отношений, знание основных законодательных и иных нормативных актов необходимо и для дальнейшего усвоения студентами вопросов ключевых сфер общественной жизни.

Задачи:

- изучение сущности, основных понятий и структуры отраслей частного и публичного права РФ;
- освоение видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение законодательства;
- формирование представлений о методах и принципах организации правовых отношений, проблемах становления и развития правового регулирования правоотношений, как в российском, так и зарубежном законодательстве;
- выработка умений практического применения норм отраслей российского права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Методика преподавания обществознания»,
«Теория государства и права».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Процессуальное право в Российской Федерации

Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-	Знает: основные аспекты содержания отраслей частного и публичного права, их актуальность и пути использо-

правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	вания для анализа современных социально и личностно значимых проблем; исторические и юридические особенности формирования современного законодательства; разнообразные принципы и подходы формирования гражданской позиции на основе отраслей частного и публичного права; историко-правовую основу острых социальных проблем современности в мировом и российском масштабе. Умеет: пользоваться справочными системами при поиске нормативных правовых актов; толковать нормы различных видов нормативно-правовых актов; понимать и решать на основе норм права современные социально значимые проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; использовать знания отраслей частного и публичного права для планирования траектории личностного и профессионального самоопределения в междисциплинарных областях знания в контексте развития политических и социальных процессов современности; применять существующие нормы права при достижении цели в сфере профессиональной деятельности. Владеет: содержанием отраслей частного и публичного права в соответствии с образовательными программами основного общего образования; базовыми правовыми знаниями в области частного и публичного права о специфике юридических процессов современности; умением соотносить методологическую базу отраслей частного и публичного права с актуальными задачами в образовательном процессе и жизненной практике; навыками поиска решений в нестандартных ситуациях на основе действующего законодательства.
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Обществознание	8	108	24	24	0	6	27	27
Итого		108	24	24	0	6	27	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 8						

1.1.	Основы гражданского права	Общая характеристика гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Сделки. Представительство. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств, основания возникновения обязательств. Гражданско-правовой договор. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения. Рента и ее разновидности. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада и банковского счета. Договор хранения. Страхование. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (внедоговорные обязательства), Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право.	2	2	0	6
1.2.	Основы семейного права	Семейное право в системе права РФ. Понятие	2	2	0	6

		семейного правоотношения и принципы его правового регулирования. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Признание брака недействительным. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, между другими членами семьи. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение семейных обязанностей.				
1.3.	Основы трудового права	Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Прием на работу. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по инициативе лиц, не являющихся стороной трудового договора. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.	4	4	0	5
1.4.	Основы конституционного права	Конституционное право - ведущая отрасль в системе российского права. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие, сущность и значение конституции. Формы и виды конституций. Конституционные основы государственного строя России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Федеративное устройство Рос-	4	4	0	4

		сийской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов России. Конституционные основы организации государственной власти в России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционный статус депутата федеральных органов власти. Президент России. Федеральное Собрание России. Правительство России. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации. Органы надзора за законностью. Местное самоуправление в России.				
1.5.	Основы административного права	Административное право как отрасль права. Механизм административно-правового регулирования. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Основные принципы административного процесса. Административные производства. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные наказания. Назначение административных наказаний. Понятие и виды административно-правовых режимов. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Задачи, принципы, участники производства по делам об	4	4	0	4

		административных правонарушений. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Административные правонарушения в области воинского учета. Административные правонарушения, посягающие на права				
--	--	--	--	--	--	--

		граждан.				
1.6.	Основы уголовного права	Определение преступления по УК РФ. Признаки преступления: противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Система и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4	4	0	4
1.7.	Основы экологического права	Экологическое право как отрасль права. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Механизм охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Экологические функции правоохранительных органов. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой	4	4	0	4

		режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.				
	Экзамен		0	0	0	27
	Итого		24	24	0	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Правовая Россия. Общероссийская общественная «Ассоциация Юристов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alrf.ru>.

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.ru>.

Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.espch.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие правового сознания личности в современных условиях определяется в качестве важной задачи образовательной политики Российской Федерации. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования изучение правового курса должно решать задачи правового обучения и правового воспитания, подготовки студента к различным видам профессиональной деятельности, в том числе и педагогической. Студент, изучивший правовую дисциплину, должен знать нормативные правовые акты, содержащие нормы его профессиональной деятельности, ориентироваться в законодательстве, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы профессиональной деятельности, уметь применять нормы образовательного права, а также должен ознакомиться с опубликованной судебной практикой, уметь оценивать судебные решения. Особое внимание следует уделять формированию умения применять нормы законодательства к конкретной жизненной ситуации и осуществлять правовоспитательную деятельность. Особенности организации изучения дисциплины обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. Текущий контроль над знаниями студентов по дисциплине обеспечивается с помощью опроса на семинарских занятиях, подготовки докладов и рефератов, контрольных работ, решения практических заданий-задач, проведения дискуссий, деловых игр. Итоговый контроль предполагает проведение зачета по дисциплине с учетом работы на занятиях.

Методические рекомендации по конспектированию лекций. На лекции студенты должны стать активными слушателями. Для этого необходимо совершенствовать навыки слушания: стараться обращать внимание на главное, осознавать, что преподаватель делится со студентами своими знаниями, учиться уделять внимание содержанию сообщения, игнорировать внешние раздражители (шум, разговоры, красивый вид из окна и т.д.). Важно просмотреть перед занятием материал предыдущих лекций для лучшего восприятия нового материала. Умение слушать лекцию по дисциплине должно соединяться с приемами и техникой конспектирования. Конспектировать нужно каждое лекционное занятие. При составлении конспекта фиксируются только основные моменты. Отмечаются те положения, которые Вы хотели бы дополнить, оспорить или задать по ним вопрос. Целесообразно совершенствовать структуру конспекта, включая в него название темы и вопросов лекций, даты, пустые места для дополнений, заметок, правок и ссылок. В ходе составления конспекта можно использовать различные графические средства (рисунки, символы, стрелки и др.) цветными ручками, карандашами и фломастерами. Сразу же после занятия рекомендуется повторять пройденный материал. Освоение лекционного материала может проверяться *тестовыми заданиями* открытого и закрытого типов, *заданиями контрольных работ*.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий. На семинарских занятиях закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам, развиваются у студентов навыки критического мышления в данной области знания, формируются умения работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка студента к семинарскому занятию включает в себя шесть основных этапов: 1) изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, а также хрестоматийного материала и первоисточников по теме семинарского занятия; 2) составление плана ответа и систематизация изученной литературы; 3) составление краткого конспекта ответа по вопросам, выносимым для обсуждения на семинарском занятии; 4) вдумчивое прочтение составленного конспекта ответа, запоминание его основных положений на основе глубокого и творческого усвоения существа изучаемых вопросов, а затем его устный пересказ (при необходимости, последовательность указанных действий следует повторить несколько раз); 5) выполнение практических заданий на воспроизводящем и преобразующем уровне по соответствующей теме семинарского занятия; 6) непосредственная работа студента на семинарском занятии. Именно на семинарских занятиях студенты учатся свободно, убедительно и аргументированно выступать по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного.

Студенты на семинарах работают с положениями нормативных правовых актов, юридическими текстами, комментирующей, учебной литературой, материалами лекций, судебной практикой, решают практические правовые ситуации (задания-задачи, примеры из судебной практики, составляют и анализируют простые документы). Особое внимание надо обратить на правильную *работу с юридическим текстом*. При чтении нормативного акта следует обращать внимание на все слова, знаки препинания, построение предложений. Игнорирование этих требований может привести либо к полному непониманию, либо к неправильно пониманию содержания нормы. При чтении юридического текста смысловая догадка недопустима. Необходимо внимательно прочитывать слова, дочитывать окончания. Юридический текст отличается насыщенностью специальными терминами. При работе с понятийным аппаратом следует стремиться к уяснению главных признаков определяемого объекта. Для этого целесообразно использовать логические схемы. Алгоритм *анализа судебных решений* (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) включает следующие стадии: 1) определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства); 2) привести доводы сторон; 3) назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган; 4) дать правовую оценку решению судебного органа. Алгоритм *решения задач* может быть следующим: 1) установление фактических обстоятельств ситуации, предложенной в задаче. На этом этапе определяются условия, предложенные в задаче, а также составляется перечень обстоятельств, которые не упоминаются в тексте, но имеют значение для правильного разрешения ситуации; 2) выбор правовой нормы, регулирующей данные отношения. Этот этап предполагает отыскание необходимого юридического предписания, и рассмотрение возможности его применения к рассматриваемому случаю; 3) формулирование ответа на вопрос, поставленный в задаче. На этом этапе следует обратить внимание на то, что решение задачи требует составления ответа, имеющего характер разъяснения. Недопустимо ограничиваться формулировками типа: «Правомерно, согласно ст. 37 УК РФ». Необходимо представить развернутый вариант решения (а иногда и несколько вариантов), в котором предлагаются доказательства возможности применения выбранной правовой нормы для разрешения конкретной жизненной ситуации, а также правовые последствия ее применения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Экзамен (зачет) не только носит функцию обучения, но и подводит итоги знаниям студентов и всей работе по дисциплине. Рекомендации по подготовке: 1) до экзамена (зачета) ежедневно учить рав-

ное количество вопросов; 2) подготовка должна осуществляться по четкому плану, в определенные часы подъема познавательной активности (более сложные вопросы) и часы ее спада (более легкие вопросы); 3) настроиться на успех в усвоении материала; 4) первоначальное понимание сути материала перед заучиванием; 5) регулярное соблюдение времени перерывов для целесообразного использования его на активный отдых; 6) первоначальное внимание конспектам лекций; 7) неоднократное повторение изученного материала; 8) аргументация своей точки зрения на основе разумного сочетания простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. При выставлении отметки по предмету учитываются материалы портфолио: 1) подготовка обучающимися научных публикаций и выступление на внутривузовских научно-практических конференциях, всероссийских конференциях, конференциях с международным участием; 2) Участие в краевых конкурсах – Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение всех разделов курса. Самостоятельная работа студентов предполагает освоение теоретических основ курса и выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков работы с правовым материалом в области профессиональной деятельности. Освоение тем дисциплины может проверяться заданиями для самостоятельных работ.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Частное и публичное право в Российской Федерации

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Административное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э. Г. Липатова, С. Э. Чаннова. — Москва: Дашков и К, 2018. — 456 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75228.html .	9999
Основная	Бобраков И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73870.html .	9999
Основная	Бочкарева Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79438.html .	9999
Основная	Конституционное право России: учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов и др. ; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101912.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Рассолова Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74883.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Государство и право: журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. — Москва: Российская АН, 1994-. — URL: https://ras.jes.su/gp .	1
Дополнительная	Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / О. Г. Алексеева, В. В. Андропов, А. А. Бухарбаева и др. ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2012. — 656 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29326.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Право и образование: научный журнал. — Москва: Право и образование, 2012-. — URL: http://www.edit.muh.ru .	1