

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по  
использованию информационно-коммуникационных технологий)  
рабочая программа практики**

|                                      |                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой               | <b>Теоретических основ информатики</b>                                           |
| Учебный план                         | zРФ44.03.01_2024.plx<br>44.03.01 Педагогическое образование<br>Русская филология |
| Квалификация                         | Бакалавр                                                                         |
| Форма обучения                       | заочная                                                                          |
| Форма промежуточной<br>аттестации    | Зачет                                                                            |
| Вид практики                         | Учебная                                                                          |
| Тип практики                         |                                                                                  |
| Форма проведения                     | дискретно                                                                        |
| Объем практики                       | 3                                                                                |
| Продолжительность в<br>часах/неделях | 108/ 2                                                                           |

**Распределение часов практики**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Контактная работа | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Сам. работа       | 106 | 106 | 106   | 106 |
| Итого             | 108 |     | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., заведующий кафедрой Тумбаева Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

zРФ44.03.01\_2024.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт информационных технологий и физико-математического образования)

Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ информатики**

Протокол № 5 от 19.12.2023 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Тумбаева Наталья Викторовна

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и |
| 2 | реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ),   |
| 3 | проектирование элементов цифровой образовательной среды.                                              |

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий;                                                                              |
| 2 | научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий;                                 |
| 3 | научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий; |
| 4 | научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности;                                                                                                               |
| 5 | научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;                                                 |
| 6 | научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.                                                                   |

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                          | Б2.О                                                                                                             |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |                                                                                                                  |
| 1                                                                                                   | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) |

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                            |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                   |
| ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                      |
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                            |

В результате освоения практики обучающийся должен

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                        |
| 1.1 | Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов                                                  |
| 1.2 | образовательной системы.                                                                                                             |
| 1.3 | Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                                 |
| 1.4 | Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.                                                                 |
| 1.5 | Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.                                                                        |
| 1.6 | Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.                                                                  |
| 2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                        |
| 2.1 | Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                    |
| 2.2 | Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                     |
| 2.3 | Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.                                                                   |
| 2.4 | Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.                                            |
| 2.5 | Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений. |
| 2.6 | Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.                                                                |
| 2.7 | Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований.                   |

|          |                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8      | Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.                          |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                         |
| 3.1      | Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации. |
| 3.2      | Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.                                                        |
| 3.3      | Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.                                      |
| 3.4      | Методикой анализа условий реализации образовательных программ.                                                                          |
| 3.5      | Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.                                                |
| 3.6      | Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.                                                                     |
| 3.7      | Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.                                                                               |
| 3.8      | Способами эффективной работы в коллективе.                                                                                              |
| 3.9      | Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.                                          |

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Курс | Часов | Компетенции                          | Литература                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |                                      |                                              |
| 1.1         | Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).<br>Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.<br>Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Оформление разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практике (разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику) /Ср/ | 1    | 4     | ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Ознакомительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |                                      |                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                                                                                    |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.1 | <p>Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ.</p> <p>Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.</p> <p>Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.</p> <p>Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p> <p>Согласование разделов 1, 3 и заполнение раздела 2 индивидуальной книжки обучающегося по практике. /Ср/</p>                                                                                                | 1 | 4  | ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3         | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |
|     | Раздел 3. Раздел 3. Основной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                                                    |                                              |
| 3.1 | <p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.</p> <p>Разработка проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах по выбору МЭШ, РЭШ, ФГИС "Моя школа" по заказу образовательной организации);</li> <li>или:</li> <li>- проектирование одного электронного учебного курса на базе Инфода Moodle (по заданию руководителя практики).</li> </ul> <p>Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики. /Ср/</p> | 1 | 40 | ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |
|     | Раздел 4. Раздел 4. Аналитический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                                                                    |                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                    |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.1 | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.).<br>Формулирование предварительных выводов.<br>Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.<br>Согласование раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практике с руководителем практики от профильной организации.<br>Подготовка к собеседованию по итогам практики. /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3                         | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |
|     | Раздел 5. Раздел 5. Заключительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                                                                    |                                              |
| 5.1 | Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.<br>Подготовка отчетной документации по итогам практики.<br>Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными разделами.<br>Защита отчёта по итогам практики.<br>Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.<br>Заполнение и согласование раздела 7 индивидуальной книжки обучающегося по практике. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 28 | ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3                 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |
|     | Раздел 6. Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                                                                    |                                              |
| 6.1 | Зачет /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |    | ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6 |

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бизнес-сообществ и др.</p> <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение и согласование индивидуальной книжки обучающегося по практике - 5</p> <p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания - 50</p> <p>Презентация обучающимися выполненной работы -15 баллов</p> <p>Защита отчета по итогам практики - 15 баллов</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам практики - 15 баллов</p> <p>Формы текущего контроля</p> <p>1.Собеседование. Примерные вопросы для самоконтроля:</p> <p>Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Анализ компьютерных учебных курсов как программных средств учебного назначения.</p> <p>Современное понимание ДО.</p> <p>Виды технологий ДО, их преимущества и недостатки, области применения.</p> <p>Характеристика сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>Методические возможности и целесообразность использования программных ресурсов.</p> <p>Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образование.</p> <p>Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.</p> <p>Сервисы для создания онлайн тестов</p> <p>Сервисы для создания онлайн опросов и анкет.</p> <p>Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.</p> <p>Особенности апробации и экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов.</p> <p>Организация процесса обучения посредством системы дистанционного обучения Moodle.</p> <p>Технологии информационного обмена с обучающимися посредством СДО Moodle.</p> <p>Управление учебным процессом в системе дистанционного образования Moodle</p> <p>Технология методической подготовки к преподаванию при электронном обучении.</p> <p>2. Контроль заполнения индивидуальной книжки обучающегося по практике.</p> <p>3. Презентация обучающимся части выполненной работы.</p> <p>- Разработка ЭОР по своей предметной области;</p> <p>- Разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования;</p> <p>- Разработка одного учебного курса на базе СДО "Moodle".</p> <p>4. Защита отчета по практике.</p> <p>5. Заполнение аттестационного листа обучающегося</p> <p>Незачтено (Неудовлетворительно): не достигнут</p> <p>Зачтено (Удовлетворительно). Пороговый уровень:</p> <p>Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Знания базовых научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям изучаемых явлений в области электронного обучения фрагментарны. Практикант использует полученные теоретические и практические знания для постановки и решения задач в своей предметной области ограниченно, не в полной мере владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами. Имеются трудности в отборе, систематизации и реализации отобранного материала. Сформированность компетенций минимально достаточна. Испытывает сложности в оформлении и представлении результатов практики.</p> <p>Зачтено (Хорошо). Базовый уровень:</p> <p>Все задания по практике выполнены, однако имеются отдельные замечания. Знания базовых научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям изучаемых явлений в области электронного обучения и использования средств ИКТ достаточны для решения поставленных задач. Практикант использует полученные теоретические и практические знания для постановки и решения задач в своей предметной области в целом грамотно и обоснованно, в достаточной мере владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами. Имеются отдельные недочеты в оформлении отчетной документации, в отборе, систематизации и представлении результатов практики материала. Отдельные компетенции имеют резерв роста.</p> <p>Зачтено (Отлично). Высокий уровень:</p> <p>Все задания по практике выполнены в полном объеме. Знания базовых научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям изучаемых явлений в области электронного обучения и применения ИКТ в образовательной деятельности достаточны для решения поставленных задач, их применение логично и верно. Практикант использует полученные теоретические и практические знания для постановки и решения задач в своей предметной области грамотно и обоснованно, в полной мере владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами. Все компетенции сформированы в полном объеме.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная литература                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.3                                                                                        | С. А. Игнатьев, М. А. Терехова, А. А. Игнатьев Применение информационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, 2019. - 104 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99258.html">http://www.iprbookshop.ru/99258.html</a> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2                             | А. Т. Глухов Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108688.html">http://www.iprbookshop.ru/108688.html</a>                                                                                                                                             |
| Л1.1                             | А. Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72493.html">http://www.iprbookshop.ru/72493.html</a>                                                                                                                                                            |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л2.4                             | Педагогическая информатика [Электронный ресурс]:научно-методический журнал. - Москва : Педагогическая информатика, 1997-. - – Режим доступа: <a href="http://www.pedinf.ru">http://www.pedinf.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Л2.5                             | А. М. Фатеев ; Московский городской педагогический университет Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов-бакалавров. - Москва : МПГУ, 2011. - 212 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26487">http://www.iprbookshop.ru/26487</a>                                                                                                                               |
| Л2.6                             | А. В. Иванова, Т. А. Саркисян Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 111 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89981.html">http://www.iprbookshop.ru/89981.html</a>                                                                                                    |
| Л2.1                             | Барнаульский государственный педагогический университет ; сост.: Д. П. Тевс [и др.] ; науч. ред. В. М. Лопаткин Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе:[учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, слушателей факультетов повышения психолого-педагогической квалификации, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений]. - Барнаул : БГПУ, 2006. - 111 с.   |
| Л2.2                             | Алтайская государственная педагогическая академия, Институт физико-математического образования, Кафедра теоретических основ информатики ; сост. Д. П. Тевс Основные методы подготовки Интернет-страниц [Электронный ресурс]:. - Барнаул, 2012. - – Режим доступа: <a href="https://library.altspu.ru/ac/tevs1.pdf">https://library.altspu.ru/ac/tevs1.pdf</a>                                                                                         |
| Л2.3                             | Алтайская государственная педагогическая академия, Институт физико-математического образования, Кафедра теоретических основ информатики ; [сост.: Д. П. Тевс и др.] Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул, 2012. - – Режим доступа: <a href="https://library.altspu.ru/ac/tevs3.pdf">https://library.altspu.ru/ac/tevs3.pdf</a> |

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

На базе структурных подразделений Университета (кафедры, учебные научно-исследовательские лаборатории:

- 1) оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного оборудования, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- 2) аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися: оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оборудование Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России»

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»:

- базовый конструктор для создания манипуляционных устройств;
- комплект оборудования для отображения информации ;
- камера;
- ноутбук;
- стационарный компьютер;
- наушники;
- web-камера;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- шлем виртуальной реальности профессиональный;
- шлем виртуальной реальности полупрофессиональный;
- очки дополненной реальности полупрофессиональные;
- планшет;
- камера 360 профессиональная;
- камера 360 любительская.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пакет Microsoft Office                                           |
| 2 | Пакет LibreOffice                                                |
| 3 | Пакет OpenOffice.org                                             |
| 4 | Операционная система семейства Windows                           |
| 5 | Операционная система семейства Linux                             |
| 6 | Интернет браузер                                                 |
| 7 | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| 8  | Медиа проигрыватель                              |
| 9  | Программа 7zip                                   |
| 10 | Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows |
| 11 | Редактор изображений Gimp                        |
| 12 | Редактор изображений Inkscape                    |
| 13 | CorelDraw Graphics Suite X4                      |
| 14 | Labview education edition                        |
| 15 | ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition           |

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

|   |                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                                                                                 |
| 2 | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 3 | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 4 | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 5 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 7 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 8 | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |
| 9 | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Общее руководство практикой по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчёта; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру. Обучающийся должен получить первичные профессиональные педагогические умения и коммуникативные навыки по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, а также умения в проектировании элементов цифровой образовательной среды.

Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса

студент обязан еженедельно встречаться с руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану. В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики, контроль за этапами выполнения заданий.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя.

Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Отчет о результатах прохождения учебной практики (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4(шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

- 1) титульный лист с подписью студента;
- 2) оглавление;
- 3) лист согласования плана практики;
- 4) выполненные задания в соответствии с требованиями программы;
- 5) лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления полного отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачёт/зачет с оценкой с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности

предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.