

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Обществознание
История и Иностранный язык
История и Право
Экономика и Право

Форма контроля в семестре
зачет 8
зачет 8
зачет 8
зачет 8

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Головеева Л.Ю., доцент, канд. пед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Обществознание

44.03.05 Педагогическое образование: История и Иностранный язык

44.03.05 Педагогическое образование: История и Право

44.03.05 Педагогическое образование: Экономика и Право

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7

Программа принята:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А. доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создать условия для освоения студентами современных способов и средств контроля и оценки результатов обучения школьников.

Задачи:

- совершенствование знаний о требованиях к образовательным результатам обучающихся и способах организации контрольно-оценочной деятельности учителя;
- формирование у студентов способности выявлять и корректировать трудности в обучении у школьников;
- овладение навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения иностранному языку / обществознанию / праву

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	<i>Знает:</i> требования к образовательным результатам обучающихся, приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей <i>Умеет:</i> выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования, выявлять трудности в обучении и корректировать их <i>Владеет:</i> способами организации контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля, способами анализа результатов учебной деятельности обучающихся
ИОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования	
ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	
ИПК-6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных обла-	

стей	
ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	
ИПК-6.3. Способен анализировать результаты учебной деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения и корректировать процесс обучения предметам	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Обществознание История и Иностранный язык История и Право	8	72	16	16	4	36	
Итого		72	16	16	4	36	
Экономика и Право	8	72	16	16	2	38	
		72	16	16	2	38	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Семестр 6					
1. Педагогический контроль и оценка в учебном процессе					
1.1.	Основные понятия дисциплины	Контроль, диагностика, измерение, проверка, оценка, отметка, учет. Сущность понятий и их соотношение.	2		2
1.2.	Структура и содержание педагогического контроля	Виды контроля. Принципы и функции педагогического контроля. Психолого-педагогические аспекты контроля.	2	2	4
1.3.	Оценка образовательных результатов обучающихся	Требования к образовательным результатам обучающихся. Личностные, метапредметные и предмет-	2	2	6

		ные результаты в соответствии с ФГОС. Оцениваемые результаты.			
1.4.	Современный диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования	Понятие и виды оценочных шкал. Количественные и порядковые оценочные шкалы. Количественная система оценивания: преимущества и недостатки. Рейтинговая система оценивания. Тесты.	2	2	6
2. <i>Всероссийские проверочные работы и Единый государственный экзамен как средства контроля и оценки достижения образовательных результатов</i>					
2.1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Назначение всероссийских проверочных работ. Документы, определяющие содержание ВПР. Структура и содержание ВПР. Система оценивания ВПР.	2	4	10
2.2.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников общеобразовательных организаций	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и Основной государственный экзамен (ОГЭ) как виды ГИА. Цели и задачи ЕГЭ и ОГЭ. Преимущества и недостатки ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Порядок проверки выполнения заданий различных видов. Совершенствование заданий и системы оценивания ЕГЭ и ОГЭ.	2	2	4
2.3.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) ОГЭ	Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ. Спецификация КИМ для проведения ОГЭ.	2	2	4
2.4.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ	Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ.	2	2	4
	Зачет		0	0	0
	Итого		16	16	40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> .

Сайт «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/> .

Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/>

Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gia.edu.ru/ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Подготовка студентов по дисциплине "Современные средства контроля и оценки результатов обучения" соответствует ее цели и задачам. Материал дисциплины по программе предполагается освоить за 72 часа, в том числе - 32 часа аудиторной работы, что является вполне достаточным для достижения цели изучения дисциплины.

Основные теоретические положения раскрываются преподавателем в лекционном курсе, поэтому для сознательного и полноценного усвоения материала требуется их посещение. В случае отсутствия по уважительной причине следует воспользоваться записями других студентов и посетить консультацию в часы, отведенные для этого преподавателем, для разъяснения непонятных вопросов.

Поскольку дисциплина предполагает знание некоторых разделов "Педагогики" и "Методики обучения истории", а также второго профиля - методики обучения иностранному языку / обществознанию / праву, то возникает необходимость в опоре на имеющиеся у студентов знания и установлении межпредметных связей между этими дисциплинами.

Семинарские занятия предполагают применение студентами полученных на лекциях знаний, систематизацию материала, усвоенного на занятиях по указанным выше дисциплинам, работу с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также с документами, регламентирующими содержание всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Семинарские занятия по дисциплине "Современные средства контроля и оценки результатов обучения" проходят не только в классической вопросно-ответной форме, когда от студентов требуется в основном воспроизведение изученного материала, освещение различных подходов к трактовке понятий, систематизация освоенного материала (это в основном занятия по Разделу 1 "Педагогический контроль и оценка в учебном процессе").

Занятия по Разделу 2 "Всероссийские проверочные работы и Единый государственный экзамен как средства контроля и оценки достижения образовательных результатов" носят практикоориентированный характер и потребуют от студентов не только применения полученных знаний на практике, но и творческих усилий, нетривиальных мыслительных операций и неординарных решений. Поэтому практические занятия потребуют тщательной подготовки к ним, на самостоятельную работу отводится 36 часов учебного времени.

Кроме индивидуальной работы на занятиях предполагается групповая работа для выработки общих подходов к спорным вопросам дисциплины. При организации групповой работы используются приемы технологии развития критического мышления, что позволяет студентам не только освоить необходимые знания по дисциплине, но и совершенствовать мыслительные операции.

Обязательной зачетной работой каждого студента по дисциплине является конструирование системы заданий для проведения процедуры оценивания по какой-либо теме исторического курса (тема согласуется с преподавателем) и критериев оценки достижения школьниками образовательных результатов. Структура работы и требования к критериям оценивания разрабатываются совместно на занятиях.

Зачет по дисциплине предполагает балльно-рейтинговую систему оценивания. Баллы выставляются за посещаемость лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение практических заданий и зачетной работы. При выставлении балла учитывается качество выполненных работ, а также своевременность их сдачи. Максимальные баллы за практические работы выставляются только при условии их выполнения в установленные преподавателем сроки. Все задания должны быть выполнены студентом самостоятельно, либо в группах, в зависимости от типа задания. Работы, представленные после установленных сроков без уважительной причины, оцениваются не более, чем половиной от максимального балла за данную работу. Студент допускается к зачету при условии выполнения всех контрольных точек. Балл за устный ответ на зачете может скорректировать планируемую итоговую отметку.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ,

как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Английский язык

Учебный план: ИиАЯ44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Современные средства контроля и оценки результатов обучения

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — Москва: Логос, 2012. — 280 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13010 .	9999
Дополнительная	Головеева Л. Ю. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие [для студентов гуманитарных факультетов педагогических вузов] / Л. Ю. Головеева ; Барнаульский государственный педагогический университет, Исторический факультет. — Барнаул, 2008. — 212 с.: ил.	75
Дополнительная	Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — М.: Академия, 2007. — 223 с.: ил.	146
Дополнительная	Современная оценка образовательных достижений учащихся [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред.: И. В. Муштавинская, Е. Ю. Лукичева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 304 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61032.html .	9999