

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Код, направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и Дополнительное образование
Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой, 2 семестр

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Волохов
Сергей
Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей Павлович
DN: cn=Сергей Павлович, o=ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ou=Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», email=sergey.pavlovich@altgpu.ru, c=RU, st=Алтайский край
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
участник: Сергей Павлович, ип=Волохов, ст=Волохов
Сергей Павлович
Полном. Подпись документ
Местоположение: Барнаул
Дата: 2021.09.28 02:43:42 +0700



Программу составили:

Ананьева Ю.С., доцент, кандидат химических наук, доцент,
Попова И.Ю., доцент, кандидат биологических наук, доцент.

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное
образование и Дополнительное образование утвержденного Ученым советом ФГБОУ
ВО «АлтГПУ» от
«27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа принята

на заседании Ученого совета института психологии и педагогики
Протокол от «23» апреля 2019 г. №7.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов по естественно научному направлению, закрепление практических навыков.

Задачи:

- освоение методов изучения живых организмов единстве с условиями их жизни;
- выработка навыков собирания и оформления гербария и простейших коллекций;
- подготовка к самостоятельному проведению экскурсий на природу.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Естествознание

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"

Производственные практики: педагогическая, проектно-технологическая

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4. Способен к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации общего образования.

Индикаторы достижения компетенции

Результаты освоения практики

<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами.</p> <p>ИУК-3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Знать: установленные нормы и правила командной работы.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами.</p> <p>Владеть: приемами социального взаимодействия.</p>
---	---

<p>ИУК-6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>ИУК-6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.</p>	<p>Знает: задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: приемами самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.</p>
<p>ИПК-4.1. Выявляет актуальные проблемы в системе образования, формулирует исследовательские задачи.</p> <p>ИПК-4.2. Выстраивает способы решения выявленных проблем в системе образования.</p> <p>ИПК-4.3. Применяет методы педагогического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы в системе образования; пути и способы поиска проблем, постановки и решения исследовательских задач в области организации начального общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: выделять актуальные проблемы в начальном общем и дополнительном образовании в процессе педагогического исследования; осуществлять поиск путей ее решения в области организации начального общего и дополнительного образования.</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния начального общего и дополнительного образования для выявления проблем; способами поиска путей решения проблем в области организации начального общего и дополнительного образования на основе педагогического исследования.</p>

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: учебная.
- 4.2. Тип практики: ознакомительная.
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по видам практики. Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.
- 4.5. Объем практики: 108 часов / 3 з.е.
- 4.6. Практическая подготовка: практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю образовательной программы, проходят практику по месту работы на основании ходатайства работодателя.

Обучающиеся заочной формы обучения, не работающие или работающие не по профилю подготовки, проходят практику в профильных организациях города Барнаула, предлагаемых руководителем от факультета/института, или в профильных организациях Российской Федерации на основании ходатайства от профильной организации.

5.2. Структурные подразделения Университета: Базой проведения практики являются кафедра теории и методики начального образования.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

1) Текущий контроль:

- индивидуальные консультации, проверка конспектов занятий, подготовленных обучающимися на практике;
- проведение зачетного занятия, оформление отчетной документации, отчет обучающегося за каждый период практики

2) Промежуточный контроль:

- итоговая конференция, зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от института отчет (*Приложение 1*), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики: отчет о проделанной работе (*Приложение 1.2*).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов институтский руководитель практики выставляет итоговую отметку. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

6.2. Формы промежуточной аттестации: – зачет с оценкой.

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от института отчет (*Приложение 1.1*), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7); лист согласования выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики (*Приложение 1.2*).

Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов институтский руководитель практики выставляет итоговую отметку. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Участие в установочной конференции, составление плана работы.
2.	Основной	Сбор и оформление гербария и коллекционного материала; Организация наглядных и практических методов изучения природы; Подготовка и самостоятельное проведение экскурсий
3.	Заключительный	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике. Подготовка группового сообщения – проекта- презентации на отчетную конференцию по практике. Защита работы на итоговой конференции. Проведение промежуточной аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Алексей Константинович Скворцов. Гербарий. Пособие по методике и технике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sheba.spb.ru/shkola/gerbarii-prof-1977.htm>.

Л.А. Баранчикова. Гербарий своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://n-shkola.ru/archive/viewarticle/2346>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика организуется с отрывом от учебных занятий согласно утверждённому графику учебного процесса на текущий учебный год.

На установочной конференции студенты знакомятся с программой и объектами практики, методикой проведения необходимых наблюдений, формой отчетности, проводится инструктаж по технике безопасности.

В процессе подготовительного этапа студентам необходимо проработать рекомендуемые источники литературы, составить свою картотеку, которая окажется весьма полезной при работе в школе.

В ходе практики студенты посещают экскурсии (в Барнаульский планетарий, краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»), планетарий. Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями по землеведению, астрономии, ботанике, зоологии, естествознанию: сбор и оформление гербария и коллекционного материала; разработка конспекта экскурсии в природу для младших школьников. Выполненные задания студентами оцениваются руководителем практики от института.

В ходе учебной практики студенты знакомятся:

- с основными направлениями деятельности, задачами, функциями, правами и обязанностями студентов в ходе практики;
- с порядком и сроками оформления, рассмотрения и утверждения документации по практике.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять с помощью руководителя-сотрудника организации индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с научным руководителем, методистом, факультетским руководителем;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю практики от института отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;

– регулярно отчитываться перед руководителем-сотрудником профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет;

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое

управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Отчет о прохождении практики

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики начального образования

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Начальное образование и Информатика

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка) _____ гр.

ФИО _____

(подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат хим. наук, доцент
Ананьева Ю.С.

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Содержание отчета по учебной практике

1. *Сроки прохождения практики:*

2. *Место прохождения практики: кафедра теории и методики начального образования*

3. *Формы и содержание работы:*

Вводный этап

Проведение установочной конференции по практике. Составление плана работы.

Основной этап

Данная практика осуществляется на кафедре теории и методики начального образования. 2 недели практики.

В ходе практики студенты посещают экскурсии (в Барнаульский планетарий, краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»). Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями:

- по Землеведению - астрономия: «Эволюция Вселенной и Солнечной системы»; наблюдение за звездным небом. Объяснение положения основных точек и линий небесной сферы. Выявление следствия осевого и орбитального движений Земли. Знакомство со звездным небом и небесными явлениями.

«Геологическое и геоморфологическое строение Алтайского края»: ознакомление с рельефом края, полезными ископаемыми. Знакомство с минералогической коллекцией. Изучение распределения горных пород по территории края. Анализ размещения основных месторождений полезных ископаемых на территории края. Современное состояние использования месторождений. Экологическая ситуация в районах добычи полезных ископаемых;

- по Ботанике - «Городские фитоценозы» (предполагает посещение дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверов и бульваров в районе АлтГПУ, пришкольного участка МБОУ «Гимназия №42»).

Особенности формирования городских фитоценозов и их значением. Проектирование экскурсионного маршрута в изучаемом фитоценозе. Описание видового состава растений. Изучение экологической группы растений в условиях городской среды, выделение их адаптационных особенностей;

- по Зоологии - «Животные Алтайского края». Посещение краеведческого музея, раздела животные Алтайского края; посещение зоопарка г. Барнаула. Ознакомление с представителями животного мира Алтайского края. Изучение экологических групп животных в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания. Рассмотрение характера идиоадаптаций. Ознакомление с программой по охране животного мира.

- по Естествознанию - комплексная экскурсия: Биogeоценоз (экосистема) соснового леса (посещение нагорной части ленточного бора г. Барнаула). Выделение особенностей мезорельефа, микрорельефа, почвенного покрова. Наблюдение за состоянием погоды. Ознакомление с пространственной и видовой структурой фитоценоза, с представителями наиболее встречаемых видов животных. Выделение характера перемещений животных или следов их деятельности, взаимосвязи между растениями и животными. Средаобразующая деятельность живых организмов. Выделение антропогенного влияния на биogeоценоз.

Заключительный этап

Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике. Подготовка самоанализа деятельности студента на практике. Подготовка и участие в итоговой конференции. Подготовка группового сообщения – проекта-презентации на отчетную конференцию по практике.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	
Профиль / Группа	<i>Начальное образование и Дополнительное образование</i>	
Вид практических работ	<i>Практика</i>	
В случае проведения практики – вид и тип практики	<i>Учебная: ознакомительная</i>	
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала практики	[указываются в соответствии с графиком учебного процесса].	
Дата окончания практики	[указываются в соответствии с графиком учебного процесса].	
Режим практической подготовки по дням недели	[указываются режим работы учреждения – базы практики]	
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Участие в установочной конференции, составление плана работы.	Лист согласования Оформление «Листа ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкцией(ями) по охране труда и пожарной безопасности»
Основной	Сбор и оформление гербария и коллекционного материала; Организация наглядных и практических методов изучения природы; Подготовка и самостоятельное проведение экскурсий	Гербарий, коллекционный материал, наглядные материалы.
Заключительный	Оформление студентом	Отчет по практике в форме оценочного

	<p>отчетной документации и отчета по практике. Подготовка группового сообщения – проекта-презентации на отчетную конференцию по практике. Защита работы на итоговой конференции. Проведение промежуточной аттестации.</p>	<p>листа и текстового документа</p>
--	--	-------------------------------------

Руководитель практики от факультета/института _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся (практикант) _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дополнительное образование

Программа: НОиДО44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Учебная практика: ознакомительная

Кафедра: Теории и методики начального образования

Тип	Книга	Количество
Основная	Машкова С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 134 с.	9999
Дополнительная	Блинников В. И. Зоология с основами экологии: учебное пособие для студентов педагогических институтов / В. И. Блинников. - Москва: Просвещение, 1990. - 224 с.: ил.	306
Дополнительная	Гайфутдинова Т. В. Землеведение [Электронный ресурс] : задания к лабораторным и практическим работам, методические указания / Т. В. Гайфутдинова, А. М. Гайфутдинов. - Набережные Челны: НГПУ, 2017. - 46 с.	9999
Дополнительная	Дзагоева Е. А. Рекреационные ресурсы Алтайского региона [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Дзагоева ; Алтайская государственная академия образования. - Бийск: АГАО, 2013. - 154 с.: ил., карты	9999
Дополнительная	Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - М.: Академия, 2000. - 239 с.: ил.	138
Дополнительная	Пятунина С. К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Пятунина, Н. М. Ключникова. - Москва: Прометей, 2013. - 124 с.	9999
Дополнительная	Тулякова О. В. Биология [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Тулякова. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 448 с.	9999
Дополнительная	Якушкина Н. И. Физиология растений: учебное пособие для студентов биологических специальностей высших педагогических учебных заведений / Н. И. Якушкина. - Москва: Просвещение, 1993. - 352 с.: ил.	245

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Код, направление подготовки
(специальности):

44.05.03 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Начальное образование и
Дополнительное образование

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 2

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Разработчик: Ананьева Ю.С, доцент кафедры теории и методики начального образования, канд. хим. наук, доцент

Попова И.Ю., доцент кафедры теории и методики начального образования, канд. биол. наук, доцент

ФОС по практике утвержден:
на заседании Ученого совета института психологии и педагогики
Протокол от «23» апреля 2019 г. №7

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами

ИУК - 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности

ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы

ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда

ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии

ИПК-4.1. Выявляет актуальные проблемы в системе образования, формулирует исследовательские задачи

ИПК-4.2. Выстраивает способы решения выявленных проблем в системе образования

ИПК-4.3. Применяет методы педагогического исследования в профессиональной деятельности

СЕМЕСТР 2

Индикаторы сформированности компетенций	Виды работ по практике, включающие работу обучающихся	Формы контроля и оценочные средства
1. Подготовительный этап		
ИУК-3.1 ИУК-6.1 ИПК -4.1	Участие в установочной конференции, знакомство с правилами безопасности, составление плана работ	Допуск к учебной (ознакомительной) практике
2. Основной этап		
ИУК-3.2, 3.3,3.4 ИУК-6.2 ИПК-4.2	Посещение экскурсий, сбор материалов для гербария и коллекций беспозвоночных, подготовка и проведение самостоятельных экскурсий	Выполнение индивидуальных заданий, оформление

		гербария и коллекционного материала беспозвоночных, проведение самостоятельных экскурсий.
3. Заключительный		
ИУК - 6.3. ИПК-4.3.	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике. Подготовка группового сообщения-проекта-презентации на отчетную конференцию по практике. Подготовка и участие в итоговой конференции.	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень индикаторов компетенций	Виды учебной деятельности	Формы контроля и оценочные средства	Баллы
Семестр 2			
ИУК-3.1 ИУК-6.1 ИПК -4.1	Участие в установочной конференции, знакомство с правилами безопасности, составление плана работ	Допуск к учебной (ознакомительной) практике	15балл.
ИУК-3.2, 3.3,3.4 ИУК-6.2 ИПК-4.2	Посещение экскурсий, сбор материалов для гербария и коллекций беспозвоночных, подготовка и проведение самостоятельных экскурсий	Выполнение индивидуальных заданий, оформление гербария и коллекционного материала беспозвоночных, проведение самостоятельных экскурсий.	60 балл.
ИУК - 6.3. ИПК-4.3.	Оформление студентом отчетной документации и отчета по практике. Подготовка группового со-	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики.	25 балл.

	общения-проекта-презентации на отчетную конференцию по практике. Подготовка и участие в итоговой конференции		
--	--	--	--

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Практические задания:
Составление плана работы
Сбор и оформление гербария и коллекционного материала

2. Индивидуальные задания по практике:
Сделать описание изучаемых объектов на экскурсиях по плану:
Землеведение (5 полезных ископаемых): название, примеры использования, месторождение, занимательный материал, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы;
Ботаника (10 растений): систематическое название вида, морфологическое описание, возможные метаморфозы, адаптации, занимательный материал по изучаемому виду растений, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы;
Зоология (10 животных): систематическое название вида, принадлежность к экологической группе в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания; характер идиоадаптаций, биотическая роль животных, занимательный материал по изучаемому виду, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы.
Оформление отчетной документации и отчета по практике
Подготовка группового сообщения-проекта-презентации на отчетную конференцию.

3. Подготовка и самостоятельное проведение экскурсии (на выбор)
В ходе практики студенты посещают экскурсии (краеведческий музей Алтайского края, Музей Камня, дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверы и бульвары в районе АлтГПУ, пришкольный участок МБОУ «Гимназия №42»). Собирают и оформляют материал в соответствии с заданиями
 - по Землеведению - «Геологическое и геоморфологическое строение Алтайского края»: ознакомление с рельефом края, полезными ископаемыми. Знакомство с минералогической коллекцией. Изучение распределения горных пород по территории края. Анализ размещения основных месторождений полезных ископаемых на территории края. Современное состояние использования месторождений. Экологическая ситуация в районах добычи полезных ископаемых;
 - по Ботанике - «Городские фитоценозы» (предполагает посещение дендрария НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко; скверов и бульваров в районе АлтГПУ, пришкольного участка МБОУ «Гимназия №42»). Особенности формирования городских фитоценозов и их значением. Проектирование экскурсионного маршрута в изучаемом фитоценозе. Описание видового состава растений. Изучение экологической группы растений в условиях городской среды, выделение их адаптационных особенностей;
 - по Зоологии - «Животные Алтайского края». Посещение краеведческого музея, раздела животные Алтайского края; посещение зоопарка г. Барнаула. Ознакомление с представите-

лями животного мира Алтайского края. Изучение экологических групп животных в зависимости от образа жизни, способа питания, среды обитания. Рассмотрение характера идиоадапций. Ознакомление с программой по охране животного мира.

- по Естествознанию - комплексная экскурсия: Биогеоценоз (экосистема) соснового леса (посещение нагорной части ленточного бора г. Барнаула). Выделение особенностей мезорельефа, микрорельефа, почвенного покрова. Наблюдение за состоянием погоды. Ознакомление с пространственной и видовой структурой фитоценоза, с представителями наиболее встречаемых видов животных. Выделение характера перемещений животных или следов их деятельности, взаимосвязи между растениями и животными. Средообразующая деятельность живых организмов. Выделение антропогенного влияния на биогеоценоз. После посещения экскурсий студенты разрабатывают фрагмент экскурсионного маршрута и коллективно проводят экскурсию на выбор:

Городской биоценоз (экосистема)

Биоценоз (экосистема) соснового леса

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций
ИУК - 3.1, 3.2,3.3,3.4 ИУК 6.1,6.2,6.3 ИПК – 4.1,4.2,4	<p>Неудовл.: не достигнут</p> <p>Удовл. Пороговый уровень: Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, уровень ответственности средний.</p> <p>Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций.</p> <p>Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.</p> <p>Отлично. Высокий уровень: Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.</p>