

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Формирование социальной толерантности молодёжи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план ОРсМ39.03.03_2024.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):

дсоцн, Проф., Матвеева Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Формирование социальной толерантности молодёжи

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	овладение фундаментальными и прикладными знаниями о закономерностях и механизмах формирования социальной толерантности молодежи как неотъемлемом элементе ее эффективной социализации.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	изучить механизмы формирования социальной толерантности молодежи;
1.2.2	рассмотреть методы и формы работы по противодействию экстремизма и преодолению конформизма в молодежной среде;
1.2.3	научить измерять уровень и направленность различных видов толерантности молодежи;
1.2.4	формировать умения интерпретировать результаты мини-исследований толерантности молодежи;
1.2.5	формировать навыки анализа рисков экстремизма и конформизма в молодежной среде;
1.2.6	формировать навыки составления аналитического отчета по результатам мини-исследования социальной толерантности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Связи с общественностью
2.1.2	Социология образования
2.1.3	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация воспитательной работы с молодёжью
2.2.2	Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде
2.2.3	Карьерные стратегии молодёжи
2.2.4	Методы сбора социальной информации
2.2.5	Управление молодёжными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание процесса формирования социальной толерантности молодежи;
3.1.2	методику социального исследования уровня и направленности толерантности молодежи;
3.1.3	методы и формы работы по противодействию экстремизма и преодолению конформизма в молодежной среде.
3.2	Уметь:
3.2.1	измерять уровень и направленность различных видов толерантности молодежи;
3.2.2	интерпретировать результаты мини-исследований толерантности молодежи;
3.2.3	целенаправленно выбирать фактический материал и упражнения для формирования социальной толерантности молодежи.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа рисков экстремизма и конформизма в современном мире и молодежной среде;
3.3.2	навыками составления аналитического отчета по результатам мини-исследования;
3.3.3	навыками проведения тренинга отдельных аспектов формирования социальной толерантности молодежи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования социальной толерантности молодежи				
1.1	Формирование толерантности молодежи как социальный процесс /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Формирование толерантности молодежи как социальный процесс /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	Формирование толерантности молодежи как социальный процесс /Ср/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.4	Виды социальной толерантности молодежи /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	Виды социальной толерантности молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Виды социальной толерантности молодежи /Ср/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.7	Уровни и направленность социальной толерантности молодежи /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.8	Уровни и направленность социальной толерантности молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.9	Уровни и направленность социальной толерантности молодежи /Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 2. Методика социального исследования уровня и направленности толерантности молодежи				
2.1	Программа и инструментарий социального исследования толерантности молодежи /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Программа и инструментарий социального исследования толерантности молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	Программа и инструментарий социального исследования толерантности молодежи /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	Индексы уровня и направленности социальной толерантности молодежи /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	Индексы уровня и направленности социальной толерантности молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.6	Индексы уровня и направленности социальной толерантности молодежи /Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.7	Интерпретация результатов исследования социальной толерантности молодежи /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.8	Интерпретация результатов исследования социальной толерантности молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.9	Интерпретация результатов исследования социальной толерантности молодежи /Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 3. Практика формирования социальной толерантности молодежи в современных условиях				

3.1	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.4	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи Методы и приемы преодоления конформизма молодежи /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.5	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи Методы и приемы преодоления конформизма молодежи /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.6	Меры противодействия экстремизму в среде молодежи Методы и приемы преодоления конформизма молодежи /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.7	Пропаганда и практики толерантного поведения молодежи /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.8	Пропаганда и практики толерантного поведения молодежи /Пр/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.9	Пропаганда и практики толерантного поведения молодежи /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Виды учебной деятельности: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Виды учебной деятельности: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; задания для индивидуального и коллективного проектирования

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Виды учебной деятельности: зачет

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

1.Содержание понятия «толерантность». Основы формирования социальной толерантности.

2.Границы формирования и проявления социальной толерантности. Способы преодоления конформизма молодежи.

3.Границы формирования и проявления социальной толерантности. Направления профилактики экстремизма в

молодежной среде.

4. Виды социальной толерантности молодежи.

5. Уровень, направленность и компоненты социальной толерантности молодежи.

6. Анализ инструментария социального исследования толерантности молодежи.

7. Социальный смысл и методика расчета индекса направленности толерантности (ИНТ) и индекса уровня толерантности (ИУТ).

8. Социальная норма и интерпретация значений Индексов направленности и уровня толерантности.

9. Идеология и деятельность современных экстремистских организаций. Правовые основы противодействия экстремизму.

10. Идеология и деятельность сектантских религиозных организаций. «Информационная война» экстремизму.

11. Миграция как фактор риска распространения экстремизма. Политические, силовые меры противодействия экстремизму.

12. Социальное неравенство как фактор риска распространения экстремизма. Формы организационно-воспитательной работы с молодежью по предупреждению экстремистских настроений и действий.

13. Способы и приемы формирования социальной толерантности детей и молодежи в образовательной организации.

1.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему процесса формирования социальной толерантности молодежи, включив в нее компоненты, основания и границы толерантности.

2. Подготовьте фактические материалы для политинформации по вопросам распространения и противодействию экстремизма в современном мире с указанием ссылок на источники информации.

3. Подготовьте аналитический отчет о проведенном мини-исследовании социальной толерантности молодежи с представлением расчетов ИНТ и ИУТ и интерпретации их значений.

4. Разработайте тренинг по формированию отдельных аспектов социальной толерантности молодежи. Опишите методику его проведения.

1.3. Задания для индивидуального и коллективного проектирования

1. Проведите мини-исследование по известной Вам методике измерения социальной толерантности.

2. Подготовьте аналитический отчет и электронную презентацию о проведенном мини-исследовании социальной толерантности молодежи с представлением расчетов ИНТ и ИУТ и интерпретации их значений.

1.4. Вопросы для зачета

1. Содержание понятия «толерантность». Основы формирования социальной толерантности.

2. Границы формирования и проявления социальной толерантности. Способы преодоления конформизма молодежи.

3. Границы формирования и проявления социальной толерантности. Направления профилактики экстремизма в молодежной среде.

4. Виды социальной толерантности молодежи.

5. Уровень, направленность и компоненты социальной толерантности молодежи.

6. Анализ инструментария социального исследования толерантности молодежи.

7. Социальный смысл и методика расчета индекса направленности толерантности (ИНТ) и индекса уровня толерантности (ИУТ).

8. Социальная норма и интерпретация значений Индексов направленности и уровня толерантности.

9. Идеология и деятельность современных экстремистских организаций. Правовые основы противодействия экстремизму.

10. Идеология и деятельность сектантских религиозных организаций. «Информационная война» экстремизму.

11. Миграция как фактор риска распространения экстремизма. Политические, силовые меры противодействия экстремизму.

12. Социальное неравенство как фактор риска распространения экстремизма. Формы организационно-воспитательной работы с молодежью по предупреждению экстремистских настроений и действий.

13. Способы и приемы формирования социальной толерантности детей и молодежи в образовательной организации.

Вопросы для зачета

1. Содержание понятия «толерантность». Социально-педагогические основы формирования социальной толерантности.

2. Границы формирования и проявления социальной толерантности. Способы преодоления конформизма молодежи.

3. Границы формирования и проявления социальной толерантности. Направления профилактики экстремизма в молодежной среде.

4. Виды социальной толерантности молодежи.

5. Уровень, направленность и компоненты социальной толерантности молодежи.

6. Анализ инструментария социального исследования толерантности молодежи.

7. Социальный смысл и методика расчета индекса направленности толерантности (ИНТ) и индекса уровня толерантности (ИУТ).

8. Социальная норма и интерпретация значений Индексов направленности и уровня толерантности.

9. Идеология и деятельность современных экстремистских организаций. Правовые основы противодействия экстремизму.

10. Идеология и деятельность сектантских религиозных организаций. «Информационная война» экстремизму.

11. Миграция как фактор риска распространения экстремизма. Политические, силовые меры противодействия экстремизму.

12. Социальное неравенство как фактор риска распространения экстремизма. Формы социально-педагогической работы с молодежью по предупреждению экстремистских настроений и действий.

13. Способы и приемы формирования социальной толерантности детей и молодежи в образовательной организации.

14. Планирование социально-педагогической работы по формированию социальной толерантности детей и молодежи и профилактике экстремизма в образовательной организации.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

<p>Неудовл. (0-49 балл.) Не сформировано</p> <p>Удовл. (50-69 балл.) Пороговый уровень Знает: фрагментарно знает содержание процесса формирования социальной толерантности молодежи; методику социального исследования уровня и направленности толерантности молодежи. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале; при участии преподавателя может измерять уровень и направленность различных видов толерантности молодежи; интерпретировать результаты мини-исследований толерантности молодежи. Владеет: частично навыками анализа рисков экстремизма и конформизма в молодежной среде; частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Хорошо (70-84 балл.) Базовый уровень Знает: определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но допускает некоторые неточности. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно может измерять уровень и направленность различных видов толерантности молодежи; интерпретировать результаты мини-исследований толерантности молодежи. Владеет: хорошо владеет навыками анализа рисков экстремизма и конформизма в молодежной среде; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Отлично (85-100 балл.) Высокий уровень Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: отлично ориентируется в теоретическом материале; умеет измерять уровень и направленность различных видов толерантности молодежи; интерпретировать результаты мини-исследований толерантности молодежи, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	А. С. Ковалева ; Алтайский государственный педагогический университет	Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2015 — URL: https://library.altspu.ru/dc/pdf/kovaleva.pdf	9999
Л1.2	авт.-сост. В. В. Митрофаненко	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/63249.html	9999
Л1.3	Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина	Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/62877.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Администрация Алтайского края, Некоммерческое партнерство "Ассоциация женщин-сибирячек" ; [ред.-сост. Н. А. Шабалина ; предисл. Л. А. Василенко]	Учимся толерантности: методическое пособие — Барнаул, 2009	15
Л2.2	В. С. Кудрин, А. И. Юдина	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/55796.html	9999
Л2.3	В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова	Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие для магистрантов — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/69631.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.4	Н. А. Матвеева ; Алтайская государственная педагогическая академия	Социальное измерение направленности и уровня толерантности: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] — Барнаул : АлтГПУ, 2011 — URL: https://library.altspu.ru/dc/pdf/matveeva.pdf	9999
Л2.5	В. Л. Назаров	Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: учебное пособие [для магистрантов] — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/68490.html	9999
Л2.6	А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев	Социокультурные особенности молодежного экстремизма: монография — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/63999.html	9999
Л2.7	Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, А. Р. Тузиков	Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие — Казань : Изд-во Казанского национального исследовательского технологического университета, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/62211.html	9999
Л2.8	Е. Л. Кудрина, М. В. Белозерова, В. И. Марков, Ю. А. Шубин	Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры и учреждений культуры о формах, методах и средствах работы по формированию толерантности в обществе, развитию межнационального общения и борьбе с ксенофобией средствами культуры — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009 — URL: http://www.iprbookshop.ru/22026	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.8	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью». Учебный курс «Формирование социальной толерантности молодежи» занимает особое место в процессе подготовки организаторов работы с молодежью, поскольку направлен на решение глобальной проблемы современности – противодействие экстремизму и способствует повышению жизнестойкости современной молодежи. Цель данного учебного курса – овладение фундаментальными и прикладными знаниями о закономерностях и механизмах формирования социальной толерантности молодежи как неотъемлемом элементе ее эффективной

социализации.

Учебный курс «Формирование социальной толерантности молодежи» состоит из трех разделов: теоретико-методологические основы формирования социальной толерантности молодежи; методика социального исследования уровня и направленности толерантности молодежи; практика формирования социальной толерантности молодежи в современных условиях. Такая структура курса обеспечивает оптимальную связь теоретических знаний и практических навыков, взаимосвязь информационной, исследовательской и проектной составляющих учебной деятельности, ориентацию студентов на решение конкретных задач противодействия экстремизма и конформизма в молодежной среде.

Лекции содержат базовые теоретические положения изучаемых тем, освещают актуальные социальные проблемы формирования социальной толерантности молодежи, раскрывают методологию и методику их научного анализа, определяют подходы и формы их практического решения.

Семинарские занятия предполагают расширение и углубленную проработку материала на основе самостоятельного изучения учебно-методической и научно-методической литературы, организацию интерактивного взаимодействия преподавателя и студентов, ориентированного на расширение кругозора студентов, понимания происходящих в современном мире социально-исторических процессов, развитие способности студентов самостоятельно выявлять и предлагать решение задач формирования социальной толерантности молодежи.

Самостоятельная работа обучающихся организована в виде занятий со специальной литературой, проведения прикладных мини-исследований под руководством преподавателя, разработке конкретных форм работы с молодежью. Фонд оценочных средств содержит необходимое количество разнообразных заданий для организации самостоятельной работы студентов, позволяющих определить качество результата освоения дисциплины. Задания 2, 7, 9, 12 из фонда оценочных средств являются обязательными контрольными точками для прохождения текущей аттестации студентов. Их целесообразно выполнить письменно. Уточненная тематика письменных работ для контроля учебной деятельности студентов представлена в соответствующем разделе программы (задания 1-4 тематики письменных работ).

Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с указанием баллов по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» соответственно (85 и выше, 70-84, 51-69, 50 и менее). Баллы накапливаются по мере прохождения контрольных точек: задания 2, 7, 9, 12 (1-4 тематики письменных работ) максимально оцениваются соответственно в 10, 25, 10, 35 баллов соответственно. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом посещаемости студентов аудиторных занятий и ответов на контрольные вопросы и задания на зачете.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по вопросам, вызывающим затруднения в процессе освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.