

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код, направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Форма контроля
зачет с оценкой 4 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
216 / 6

Программу составили:

Байкалова Л.В., доцент кафедры спортивных игр, канд. пед. наук.

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура, утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании Ученого совета института физической культуры и спорта

Протокол от «21» мая 2019 г. № 9

Срок действия программы: 2019–2024гг.

Зав. кафедрой: Кузнецова Е.Д., канд. пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель—обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Областью профессиональной деятельности бакалавров на которую ориентирует преддипломная практика, является образование, социальная сфера, культура.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе преддипломной практики по программе подготовки «Физическая культура»: исследовательская, педагогическая.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОПК- 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК -2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК -3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК -7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК -4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для
Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебному предмету

УК -8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области
Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК-5. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебному предмету
Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебному предмету

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ОПК.1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности ОПК-1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации ОПК-1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> –технику двигательных действий, составляющих основу физической культуры; - и соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности; –методику обучения двигательным действиям;
ОПК-2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ ОПК –2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК -2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	–методику развития и совершенствования функциональных и физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительных технологий; – особенности организации построения занятий физической культуры; –показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с обучающимися; –особенности медицинского и педагогического контроля, самоконтроля на занятиях с обучающимися;
ОПК -3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями	–способы оказания помощи и страховки,

федеральных государственных образовательных стандартов ОПК – 3.2.. Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся ОПК-3.3.Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.4. Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях; –средства, методы и формы ведения педагогической деятельности в образовательной организации; –формы и методы планирования учебно–воспитательной, физкультурно–оздоровительной работы в образовательной организации. <i>Умеет:</i>
ОПК-4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры ОПК -4.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	–ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; –использовать в профессиональной деятельности современные технологии; - формулировать исследовательские задачи в области физической культуры на основе имеющихся теоретических и практических знаний;
ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК -5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования ОПК- 5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	– творчески применять профессиональные занятия в решении конкретных задач с учетом возраста, индивидуальности, медико-биологических, социально-психологических особенностей; - применять информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ; –проводить научно-практические, аналитические исследования в сфере профессиональной деятельности;
ОПК -6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся ОПК – 6.2.Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Проводит совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	- собирать, обобщать, анализировать полученную информацию; -применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; -определять статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ; - проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
ОПК – 7.1. Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных	

программ ОПК – 7.2. Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) ОПК – 7.3. Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	–работать со специальной литературой; –формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи в зависимости от возраста, пола, подготовленности учащихся; - применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования;
ОПК-8.1. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний ОПК – 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний ОПК- 8.3. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	– определять уровень развития занимающихся, оценивать их функциональное состояние; –использовать в профессиональной деятельности современные технологии (аудио, визуальные средства, тренажеры, и др.). -формулировать цели, определять содержание, формы, методы, средства и прогнозировать результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ИУК -1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК -1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК – 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений ИУК – 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач ИУК – 1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	<i>Владеет:</i> – современными методами, приемами и специальными техническими средствами на уроках физической культуры; - методологией и методами психолого-педагогических исследований, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ИУК – 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения ИУК – 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности ИУК – 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект ИУК – 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	– навыками планирования и проектирования осуществлять учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний; – творчески применять профессиональные знания в решении конкретных задач с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся; - навыками контроля и оценкой результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами ИУК – 3.3. Учитывает возможные последствия	–навыками организации и проведения урока физической культуры, а также приемами объяснения и демонстрации

личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности ИУК – 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	основных и вспомогательных элементов; методами обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры.
ИУК-4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИУК – 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации ИУК – 4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	
ИУК-5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях ИУК-5.2.. Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности ИУК – 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	
ИУК – 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы ИУК – 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда ИУК – 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	

ИУК -7.1. Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности ИУК -7.2. Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	
ИУК- 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности ИУК- 8.2. Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера ИУК – 8.3. Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях	
ИПК-1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИПК-1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предмету ИПК-1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК-2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой ИПК-2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области ИПК-2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предмету ИПК-3.2. Организует самостоятельную	

деятельность обучающихся по учебному предмету ИПК-3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предмету и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	
ИПК-4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметной области ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметной области ИПК-4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	
ИПК-5.1. Формулирует цели и задачи обучения предмету и реализует их в урочной и внеурочной деятельности ИПК-5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся ИПК-5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебного предмета с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	
ИПК-6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметной области ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля ИПК-6.3. Способен анализировать результаты учебной деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения и корректировать процесс обучения предмету	

4.ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: производственная.
- 4.2. Тип практики: преддипломная.
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики.
- 4.5. Объем практики. 216 часов / 6 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: АлтГПУ, образовательные организации.

5.2. Структурные подразделения Университета: Институт физической культуры и спорта, образовательные организации.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в итоговой конференции;
- оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой.

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1.), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.1.) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (соответствующую форму см. в Приложении 1.2.) Установочная конференция: - принять участие в работе установочной конференции; - ознакомиться с программой преддипломной практики (целью, задачами, содержанием, формой отчета); составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики.
2.	Основной	Подготовка текста выпускной квалификационной работы: - разработка и оформление структуры (содержания) выпускной квалификационной работы с указанием глав и параграфов; - доработать литературное оформление результатов проведенного исследования; - написание введения работы и представление черновика выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный	Самоанализ итогов прохождения преддипломной практики, оформление отчетной документации: - оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей научно-педагогической деятельности; - подготовить письменный отчет о проделанной работе. Итоговая конференция: - предоставить отчет о прохождении преддипломной практики; - обсудить результаты практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Спортивный зал, стадион, база.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации руководителю преддипломной практики:

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которую приглашаются все бакалавры. Целью данной конференции является ознакомление студентов со сроками и местами прохождения практики, разъяснение содержания заданий и требований к их выполнению.

Преддипломная практика выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и может составлять единый комплекс заданий с НИР.

Студент-практикант должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы по теме ВКР; получить навык самостоятельной разработки

программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проходит в рабочем порядке в форме собеседования по предоставленной отчетной документации по практике (в форме защиты отчетов) после выполнения всех заданий. Оценка выставляется руководителем преддипломной практики по результатам собеседования, результатам оценивания деятельности студента-практиканта во время прохождения практики, качества подготовки и оформления документации. Критерии оценивания и сами задания приведены в Фондах оценочных средств.

На итоговой конференции обсуждаются вопросы, связанные с трудностями, возникающими во время прохождения практики, их причинами и средствами устранения, обсуждаются моменты практики, оставившие позитивные впечатления.

Руководитель преддипломной практики: распределяет студентов-практикантов по структурным подразделениям, определяет цели и задачи практики; отвечает за организацию и проведение установочной и итоговой конференции в университете, подготовку всей документации по преддипломной практике (приказ о распределении на практику, отчет по итогам практики); контролирует прохождение студентами практики в сроки, определенные приказом

Методические рекомендации бакалавру:

Преддипломная практики является завершающим этапом формирования навыков студента-практиканта по организации и выполнения научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

В процессе выполнения заданий по практике студент-практикант должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики.

Бакалавр обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с методистом;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю практики отчетную документацию.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1.1.
Отчет о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Институт физической культуры и спорта

Кафедра _____

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Физическая культура

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ФИО бакалавра:

Научный руководитель:

Руководитель практики института:

Вид практики: преддипломная

Место прохождения практики:

Время прохождения практики:

Кол-во зачётных единиц: 6

Кол-во академических часов: 216

Оценка _____

(подпись руководителя практики)

ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	<i>Разделы</i>	Отметки о выполнении
1.	Установочная конференция: - принять участие в работе установочной конференции; - ознакомиться с программой преддипломной практики (целью, задачами, содержанием, формой отчета); - составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики.	
2.	Подготовка текста выпускной квалификационной работы: - разработка и оформление структуры (содержания) выпускной квалификационной работы с указанием глав и параграфов; - доработать литературное оформление результатов проведённого исследования; - написание введения работы и представление черновика выпускной квалификационной работы.	
3.	Самоанализ итогов прохождения преддипломной практики, оформление отчётной документации: - оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей научно-педагогической деятельности; подготовить письменный отчет о проделанной работе. Итоговая конференция: - предоставить отчёт о прохождении преддипломной практики; - обсудить результаты практики.	

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

1. Литературное оформление результатов исследования (объём, кол-во ист., готовность)

2 Подбор методов исследования, проведение эксперимента, обработка и интерпретация полученных данных

3. Подготовка выпускной квалификационной работы (объём, тираж, готовность)

4. Обсуждение на кафедре научного руководителя (кафедра, дата, результат)

5. Апробация результатов исследования (тема доклада/статьи, сроки и форма участия)

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

САМОАНАЛИЗ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	пороговый	базовый	высокий
способность к самоорганизации и самообразованию			
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Критерии оценки	Оценка, баллы			
	Неуд. 0-49	Удовл. 50-69	Хор. 70-84	Отл. 85-100
Полнота и качество выполнения заданий по практике				
Степень самостоятельности				
Применение знаний на практике				
Организованность, дисциплинированность				
Ответственность, обязательность				
Коммуникабельность, умение находить общий язык				
Уровень сформированности компетенций в целом				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка по преддипломной практики

Руководитель преддипломной практики ИФКиС

(подпись)

Приложение 1.2.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией(ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль	Физическая культура	
Вид и тип практики	Преддипломная практика	
Профильная организация / Подразделение Университета	Образовательные организации / ИФКиС	
Дата начала практики	(в соответствии со сроками практики)	
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____	Установочная конференция: - принять участие в работе установочной конференции; - ознакомиться с программой преддипломной практики (целью, задачами, содержанием, формой отчета); составить индивидуальный план	

	прохождения преддипломной практики.	
с... _____ по _____	Подготовка текста выпускной квалификационной работы: - разработка и оформление структуры (содержания) выпускной квалификационной работы с указанием глав и параграфов; - доработать литературное оформление результатов проведённого исследования; - написание введения работы и представление черновика выпускной квалификационной работы.	
с... _____ по _____	Самоанализ итогов прохождения преддипломной практики, оформление отчётной документации: - оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей научно-педагогической деятельности; подготовить письменный отчет о проделанной работе. Итоговая конференция: - предоставить отчёт о прохождении преддипломной практики; обсудить результаты практики.	

Руководитель практики от факультета/института _____ / _____

Подпись / И.О.Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся (практикант) _____ / _____
Подпись / И.О.Фамилия

«__» _____ 20__

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Физическая культура

Программа: zФК44.03.01_2020.plx

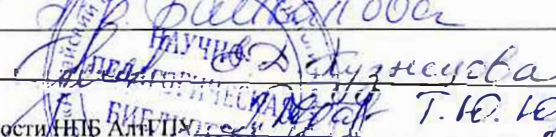
Дисциплина: Производственная практика: преддипломная практика

Кафедра: Спортивных игр

Тип	Книга	Количество
Основная	Костикина Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 296 с.	9999
Основная	Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. - Москва: РУДН, 2010. - 108 с.	9999
Дополнительная	Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : [пособие для студентов] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с.	9999
Дополнительная	Мухина М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева]. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 100 с.	9999
Дополнительная	Мухина М. П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Мухина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 400 с.: ил., табл., схемы	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки [Электронный ресурс] : общие требования и правила составления: методические рекомендации / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: Н. Е. Борисова, В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова ; науч. ред. Н. А. Матвеева. - Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2014	9999

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ  (подпись, И.О. Фамилия)