

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ
СТЦ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Экзамен / 2
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 90

Программу составил (а):
Головинова Ю.В., доцент, канд. ист. наук

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государственно-правовых институтов на территории России с IX в. до настоящего времени.

Задачи:

формирование теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России;

оперирование юридическими понятиями и категориями, анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, толкование и правильное применение правовых норм;

интерпретация информации на основе аналитической обработки данных о существующих исторических тенденциях в российском праве;

выявление тенденции трансформации национальных правовых традиций;

формирование общей и специальной правовой культуры обучающихся.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 6	уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями; выделять общие закономерности в этапах исторического развития народов России и проявляющиеся в связи с этим социальные, этнические, культурные различия; систематизировать возникающие ситуации на основе знания норм отраслей права России с учетом исторического пути их развития; находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знания источников отечественного права; применять правила толкования нормативных правовых актов, в том числе источников права, применявшихся в прошлом; профессионально применять на практике правовые нормы, проявляя устойчивый интерес к реализации прав граждан; проявлять гражданско-патриотическую позицию в оценке путей развития отечественного государства и права;

	реализовывать стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности с учетом опыта исторического прошлого российского государства.
ОК 6	знать исторические закономерности возникновения и функционирования государства и права России; закономерности в этапах исторического развития народов России и проявляющиеся в связи с этим социальные, этнические, культурные различия; содержание правовых норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, процессуального права через призму содержания источников права России на разных этапах исторического развития; виды, способы, правила толкования нормативных правовых актов, в том числе исторических источников права; содержание антикоррупционной политики российского государства, специфику отечественной государственно-правовой политики противодействия коррупции.

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России
Теория государства и права
Конституционное право России

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы экологического права
Гражданское процесс
Уголовное право
Земельное право
Производственная практика (ПП.01.01; ПП.03.01)
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
Административная ответственность за нарушение прав граждан в социальной сфере
Социальное обеспечение детей в Российской Федерации (правовые основы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	90
Лекции	36
Практические занятия	36

Консультации	2
СРвЭ	4
Самостоятельная работа	6
ПАТТ	6

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практич еские	лаборат орные	
2 семестр					
	Раздел 1. «Раннефеодальное государство на Руси IX-XV вв.»	6	6		1
1.1.	История государства и права как наука и дисциплина.	2	2	0	
1.2.	Тема 1.1. «Древнерусское государство и право (IX - начало XII вв.)».	2	2	0	
1.3.	Тема 1.2. «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XIV вв.)».	2	2	0	
	Раздел 2. «Государство и право России в XV - XVII вв.»	4	4		1
2.1.	Тема 2.1. «Образование и развитие централизованного государства (XIV – первая половина XVI вв.)»	2	2	0	
2.2.	Тема 2.2. «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)».	2	2	0	
	Раздел 3. «Государство и право России в период абсолютизма в XVIII – начале XX вв.»	8	8		1
3.1.	Тема 3.1. «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII – XVIII вв.)»	4	4	0	
3.2.	Тема 3.2. «Государство и право России в XIX в.».	4	4	0	
	Раздел 4. «Государство и право в советский период (1917-1991 гг.) и постсоветский период (1991 г. – начало XXI вв.)»	14	14		1
4.1.	Тема 4.1. «Государство и право России в период революций 1917 г. и Гражданской войны»	4	4	0	1
4.2.	Тема 4.2. «Советское государство и право в 20-30-е годы XX века»	4	4	0	

4.3.	Тема 4.3. «Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953)»	4	4	0	
4.4.	Тема 4.4. «Государство и право в 1960-1980-е гг.»	2	2	0	
4.5.	Тема 4.5. «Государство и право в 90-е гг. XX - начале XXI вв.»	4	4	0	2
Всего		36	36	0	6

2.3. Содержание учебной дисциплины:

СЕМЕСТР 2

Раздел 1. «Раннефеодальное государство на Руси IX-XV вв.»

Тема 1.1. «История государства и права как наука и дисциплина»: Предмет изучения дисциплины. Метод. Периодизация курса. Историография.

Тема 1.2. «Древнерусское государство и право (IX - начало XII вв.)»: Образование древнерусского государства, вопрос о происхождении правящей династии русских князей. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Свободные и рабы. Правовое положение отдельных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, свободные общинники, смерды, закупы, рядовичи, холопы.

Государственный строй. Организация государственного единства. Форма правления. Система органов государственной власти. Центральное и местное управление. Административно-финансовая реформа X века. Организация войска. Становление церковной организации в Древней Руси и ее место в государстве. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Виды нормативных актов. «Русская правда». Происхождение, составные части и основные редакции Русской правды. Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов. Право собственности. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний, вира и ее виды. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: заклич, свод, гонение следа.

Тема 1.3. «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII - XIV вв.)»: Причины феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй княжеств. Особенности общественного строя Новгорода и Пскова. Развитие права. Источники права: обычное право («пошлина» в Новгороде и Пскове, «старина» во Владимирской Руси) и нормативно-правовые акты: «Русская Правда», княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты. Источники судных грамот. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормления. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.

Вещное право: право собственности, обязательственное право (основание возникновения обязательств, обязательства из договоров). Наследственное право. Преступления и наказания. Судопроизводство. Особенности развития русской государственности в условиях монголо-татарского ига. Положение русских земель,

захваченных определенными государствами в период раздробленности Руси. Великое княжество Литовское.

Раздел 2. «Государство и право России в XV - XVII вв.»

Тема 2.1. «Образование и развитие централизованного государства (XIV – первая половина XVI вв.)»: Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная структура общества. Правовое положение сословий: люди служилые по отечеству (княжата, бояре, дети боярские, дворяне московские, дворяне городовые и т.д.), люди служилые по прибору (стрельцы, воротники, пушкарки, казаки и т.д.), духовенство, городское население, крестьяне, холопы и кабальные люди. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления и органы центрального управления. Управление на местах. Организация войска. Судебная система.

Судебники 1497 и 1550 годов. Источники и разработка Судебников. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы. Право родового выкупа (ст. 85 Судебника 1550 г.): его содержание, субъекты, условия реализации. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания. Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс, обличение. Виды доказательств.

Церковь в государственной системе. Развитие права. Источники права. Великокняжеское законодательство. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Подсудность и процесс.

Тема 2.2. «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)»: Социальная структура общества. Развитие сословного строя. правовое положение отдельных сословий. Экономический строй. Государственный строй. Особенности сословно-представительной монархии в России. Высшие органы власти и управления и органы центрального управления. Земские соборы. Развитие системы местного управления. Губная и земская реформы. Организация войска. Судебная система. Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской Думы. Систематизация законодательства.

Соборное уложение 1649 года. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта. Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов. Формы феодального землевладения, их правовой режим. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут. Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления, соучастие, формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.

Гражданское право. Вещное право: развитие права феодального землевладения. Сделки. Исковая давность. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений. Виды наказаний и их цели. Процесс. Система доказательств. Порядок обжалования приговора.

Раздел 3. «Государство и право России в период абсолютизма в XVIII – начале XX вв.»

Тема 3.1. «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII – XVIII вв.)»: Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России. Завершение формирования сословного строя. Сословные реформы Петра I и последующее правовое регулирование состояния сословий. Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Регламент

главного магистра. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне. Ликвидация холопства. Изменение государственного строя. Отказ от сословно-представительных учреждений. Реформа органов государственной власти при Петре I. Статус императора. Учреждение Сената и упразднение Боярской Думы. Попытки ограничения императорской власти. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Образование коллегий. Главный магистрат. Военная реформа. Органы политического сыска и становление полиции. Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судебное устройство во второй половине XVIII века. Место и роль церкви в государственной системе. Реформирование управления церковными делами. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 года. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Развитие процессуального законодательства.

Тема 3.2. «Государство и право России в XIX в.»: Необходимость проведения реформ и осознание этой необходимости правительством Александра I. Проекты преобразований общества и государства. Изменение в состоянии сословий. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Совершенствование государственного механизма при Александре I. Реформирование Сената. Создание Государственного Совета. Учреждение министерств и регламентирование их деятельности. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Политический сыск. Суд. Систематизация законодательства при Николае I. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Крестьянский вопрос: проекты, попытки решения. Крестьянская реформа (ее подготовка, проекты освобождения и осуществление). Изменение положения крестьян в пореформенный период. Государственный строй. Реформа органов государственной власти и органов управления. Земская реформа. Городская реформа. Реформа правоохранительных органов. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Контрреформы Александра III. Новое положение о земском и городском самоуправлении. Положение о земских начальниках. Положение о сохранении порядка и общественного спокойствия 1811 года. Закон о военном положении 1892 года. Развитие формы государственного единства. Расширение территории Российской империи. Особенности управления средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Вексельный устав 1832 года. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судопроизводство.

Раздел 4. «Государство и право в советский период (1917-1991 гг.) и постсоветский период (1991 г. – начало XXI вв.)»

Тема 4.1. «Государство и право России в период революций 1917 г. и Гражданской войны»: Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Изменение в системе власти. Создание Советов. Государственное единство. Механизм управления страной между февралем и октябрём – кризисы власти. Развитие права. Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 г.

Тема 4.2. «Советское государство и право в 20-30-е годы XX века»: Переход к НЭПу и отказ от принципов политики военного коммунизма. Образование и развитие

СССР. Взаимоотношения советских республик перед образованием СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный Съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета Союза ССР и союзных республик в Конституции. Государственный механизм. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти. Оживление советов, реорганизация управления, реорганизация органов государственной безопасности, судебная реформа 1922 года. Создание и развитие органов юстиции союза ССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры, создание ЦКК-РКИ, военная реформа. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытки систематизации на общесоюзном уровне. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и последующее развитие гражданского права. Развитие семейного права и Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. Трудовой кодекс 1922 года и дальнейшее развитие трудового права. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие земельного права. Развитие колхозного права. Уголовный кодекс РСФСР и дальнейшее развитие уголовного права. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Изменение общественного строя. Ликвидация частного сектора в экономике. Становление новой структуры советского общества. Укрепление однопартийной системы. Укрепление партийного диктата в общественных делах. Государственный строй. Подчинение государственного аппарата партийному. Изменения в государственном аппарате в начале 30-х годов. Переход к административно-командным методам в управлении. Реформирование системы управления народным хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной и отраслевой системе управления. Реорганизация ОГПУ.

Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Права и свободы граждан. Роль партии. Развитие формы государственного единства, состава РСФСР и СССР. Государственный механизм. Изменения в избирательном праве. Изменения состава СССР 1929-1940 гг. Строительство вооруженных сил. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 года. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 годов. Особая роль уголовного права. Создание правовой основы для проведения репрессий. Уголовный процесс. Применение наказаний. Массовые нарушения законности. Политические процессы.

Тема 4.3. «Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953)»: Превращение страны в единый военный лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военная юстиция Реформы НКВД – НКГБ. Военные трибуналы. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. Основные направления развития советского законодательства в годы войны. Изменения в гражданском, семейном, трудовом, колхозном, уголовном процессуальном праве.

Тема 4.4. «Государство и право СССР в 1960-е – 1980-е годы»: Хозяйственная реформа 1965 года. Неудача попыток реформирования системы управления народным хозяйством. Бюрократизация управления. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е – начале 80-х годов, усиление фактического унитаризма. Либерализация политического режима. Реабилитация жертв репрессий в 30-50-х гг. Реформа органов суда, прокуратуры, МВД. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.). Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Решение о принятии новой

Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Изменения в законодательстве в связи с вводом в действие новой конституции. Новые Конституции союзных и автономных республик.

Попытки реформирования социалистического государства. Либерализация политического режима и экономических отношений. Концепция ускорения социально-экономического развития и рыночных реформ. Демократизация общества, перестройка и гласность. Съезды народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе. Региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991 г. Изменения государственного строя СССР. Изменение общественного строя СССР вследствие политики перестройки. Изменение государственного и общественного строя в Российской Федерации и других республиках СССР. Изменение формы государственного единства. Выход отдельных Союзных республик из состава СССР. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Развитие права.

Тема 4.5. «Государство и право в 90-е гг. XX - начале XXI вв.»: Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России. Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации. Развитие института президентской власти в начале XXI в.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Учебный кабинет

3.1.2. Оборудование учебного кабинета включает: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

ПакетMicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

ПакетOpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО: [в 2 ч. Ч. 1], X-XIX века / [А. П. Альбов, М. Л. Галас, С. С. Горохова и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2023. — 219 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/533411> — Текст (визуальный) : электронный.

2. История отечественного государства и права: учебник для СПО: [в 2 ч.]. Ч. 2, XX - начало XXI века / [А. П. Альбов, М. Л. Галас, С. С. Горохова и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Юрайт, 2023. — 309 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513350> — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права: практикум для СПО: в 2 ч. Часть 1 / О. Г. Бузмакова ; [отв. ред. В. Н. Лисица]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Москва: Профобразование, 2020. — 55 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96029.html> — Текст (визуальный) : электронный.

2. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права: практикум для СПО: в 2 ч. Часть 2 / О. Г. Бузмакова ; [отв. ред. В. Н. Лисица]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Москва: Профобразование, 2020. — 51 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96030.html> — Текст (визуальный) : электронный.

3. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под ред. В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html> — Текст (визуальный) : электронный.

4. Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы [Электронный ресурс] : материалы шестой международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 1 ноября 2017 года / Алтайский государственный педагогический университет ; под науч. ред. И. И. Макаровой ; [редкол.: Н. А. Матвеева, И. И. Макарова, Н. А. Сапронова]. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 151 с. — URL: <http://library.altspu.ru/dc/pdf/makarova2.pdf>. — URL: <http://library.altspu.ru/dc/exe/makarova2.exe>.

5. Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы [Электронный ресурс] : материалы седьмой международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 14 декабря 2018 года / Алтайский государственный педагогический университет ; под науч. ред. И. И. Макаровой. — Барнаул: АлтГПУ, 2019. — 227 с. — URL: <http://library.altspu.ru/dc/pdf/makarova3.pdf>. — URL: <http://library.altspu.ru/dc/exe/makarova3.exe>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>

9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенции	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 6	Умеет: - оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями; - выделять общие закономерности в этапах исторического развития народов России и проявляющиеся, в связи с этим социальные, этнические, культурные различия; - систематизировать возникающие ситуации на основе знания норм отраслей права России с учетом исторического пути их развития; - находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знания источников отечественного права; - применять правила толкования нормативных правовых актов, в том числе источников права, применявшихся в прошлом; - профессионально применять на практике правовые нормы, проявляя устойчивый интерес к реализации прав граждан; - проявлять гражданско-патриотическую позицию в оценке путей развития отечественного государства и права;	Вопросы по темам практических занятий Примеры тестовых заданий Примерные задания контрольных работ Примерные вопросы для самоконтроля Портфолио Задачи (казусы) Вопросы к экзамену

	реализовывать стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности с учетом опыта исторического прошлого российского государства.	
ОК 6	Знает: исторические закономерности возникновения и функционирования государства и права России; закономерности в этапах исторического развития народов России и проявляющиеся, в связи с этим социальные, этнические, культурные различия; содержание правовых норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, процессуального права через призму содержания источников права России на разных этапах исторического развития; виды, способы, правила толкования нормативных правовых актов, в том числе исторических источников права; содержание антикоррупционной политики российского государства, специфику отечественной государственно-правовой политики противодействия коррупции.	Вопросы по темам практических занятий Примеры тестовых заданий Примерные задания контрольных работ Примерные вопросы для самоконтроля Портфолио Задачи (казусы) Вопросы к экзамену

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
Семестр 2		
ОК 6	Лекции	Примерные вопросы для самоконтроля
ОК 6	Практические занятия	Вопросы по темам практических занятий Примеры тестовых заданий Примерные задания контрольных работ Задачи
ОК 6	Контрольный срез	Примеры тестовых заданий Примерные задания контрольных работ
ОК 6	Самостоятельная работа	Портфолио Примерные задания контрольных работ Задачи
ОК 6	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 2

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

1. Предмет и метод истории государства и права России
2. Возникновение государственности у восточных славян.

3. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).
4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
5. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).
6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов.
7. Кодификация советского права в период НЭПа.
8. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.
9. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
10. Чрезвычайное законодательство.
11. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х – начало 80-х годов XX века).

4.3.2. Примеры тестовых заданий:

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:
 - 1) памятники права;
 - 2) источники самого права;
 - 3) зарубежное законодательство.
2. История отечественного государства и права изучает:
 - 1) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
 - 2) общую хронологию событий, произошедших на территории российского государства;
 - 3) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
3. Главным методом истории отечественного государства и права является:
 - 1) историко-сравнительный;
 - 2) дозволения;
 - 3) поощрения.
4. Предметом истории государства и права России служит:
 - 1) формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
 - 2) комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
 - 3) цитирование памятников отечественного права.
5. Центральным источником права Киевской Руси является:
 - 1) Русская Правда;
 - 2) судебные решения;
 - 3) церковные уставы.

4.3.3. Примерные задания контрольных работ:

1. «Русская» правда – памятник права Древней Руси.
2. Образование СССР: конституционно-правовое закрепление.
3. Перестройка: замыслы и результаты.
4. Конституционный кризис 1993 г.
5. Правозащитное движение в СССР.

4.3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Найдите в Судебниках 1497 г. и 1550 г. основы регулирования гражданско-правовых отношений.

2. Найдите в Псковской Судной грамоте основы регулирования гражданско-правовых отношений.
3. Охарактеризуйте общественный строй Древней Руси.
4. Охарактеризуйте специфику гражданского, семейного, уголовного права России в XVIII в.
5. Найдите в законодательстве РФ положения, характерные для обычного права России.

4.3.5. Портфолио:

1. Подготовка обучающимися научных публикаций и выступления в научно-практических конференциях разных уровней (внутривузовских, всероссийских, с международным участием);
2. Участие в краевых конкурсах Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае по правовой тематике.

4.3.6. Задачи

1. В 1498 г. в суде боярин, взяв посул, вынес неправомерное решение по гражданскому делу. За это преступление его обязали оплатить иск и все судебные пошлины в 3-х кратном размере. Допустил ли суд ошибку, если да, то какую?
2. Опираясь на знание нормативных актов, дайте ответ на задачу: император утвердил депутата государственной Думы Третьякова в должности товарища министра иностранных дел. Посчитав данное назначение нарушением принципа разделения властей, группа депутатов заявила о необходимости рассмотрения вопроса о лишении Третьякова депутатского мандата. Имеются ли основания для прекращения Третьяковым депутатских полномочий?
3. Мог ли мировой судья в XIX в. принимать решения о следующих наказаниях: а) штраф в размере 300 руб; б) штраф в размере 1 тыс. руб.; в) арест сроком на 3 месяца; г) арест сроком на 6 месяцев; д) тюремное заключение сроком на 3 года.

4.3.7. Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников.
5. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.)
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV-XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия, служилые сословия, правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.

17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI- XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV-XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII вв.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII - первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII – первой половине XIX в. Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
31. Крестьянская реформа 1861 г.
32. Судебная реформа 1864 г.
33. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
35. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
36. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П.А. Столыпина.
37. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
38. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
39. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
40. Учредительное собрание в России (1917 – 1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
41. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
42. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
43. Конституция РСФСР 1918 г.
44. Первые советские декреты о суде 1917 – 1918 гг.
45. Государственно-политическая система в период нэпа.
46. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
47. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
48. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. – правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
49. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
50. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
51. Конституция СССР 1936 г.
52. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
53. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

54. Государство и право в условиях кризиса социализма. Формирование новой государственности и права Российской Федерации 1970-1990 годы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Экзамен с минимальным количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему базовые общие или неполные знания в сфере основ истории права, допустившему существенные ошибки при ответе на вопрос билета и дополнительные вопросы, выполнившему полученное практическое задание, но не умеющий применять теоретические знания на практике, не сумевшего дать обоснованную правовую оценку практической ситуации и при представлении решения ответить на все вопросы педагога.

Хорошо. Базовый уровень: Экзамен со средним количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ истории государства и права, допустившему 1 или 2 несущественные ошибки при ответе на теоретический вопрос билета и дополнительные вопросы; полностью выполнившему весь намеченный объем практического задания, но допустившему единичные ошибки, показавшему умение связать теоретические знания с практикой, прокомментировавшему практическое решение и давшему правовую оценку практической ситуации.

Отлично. Высокий уровень: Экзамен с максимальным количеством баллов ставится обучающемуся, имеющему сформированные и системные знания; ответившему на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы без существенных ошибок; выполнившему на высоком уровне полученное им практическое задание, проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу, продемонстрировавшему умение связать теоретические знания с практикой, верно прокомментировавшему практическое решение и давшему обоснованную правовую оценку практической ситуации.