

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Английский язык и Немецкий язык
Немецкий язык и Английский язык
Французский язык и Английский
язык

Форма контроля в семестрах

зачет 6

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/ 3

Программу составила:

Храмова Т.Ю., доцент, канд. фил. наук

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Немецкий язык и Английский язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Французский язык и Английский язык,

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании Ученого совета Лингвистического института

Протокол от «22 апреля » 2019 г. №8

Срок действия программы: 2019–2024 гг.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности и подготовка к деятельности по педагогическому проектированию образовательного процесса в средней школе.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- формирование и развитие практических умений, умений проектирования, моделирования и конструирования педагогической деятельности;
- приобретение опыта в работе с нормативными документами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Проектирование и реализация образовательного процесса

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку

Производственная практика: педагогическая

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИПК-1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормы профессиональной этики требования, структуру и содержание ФГОС ООО; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, теоретические и основы обучения предмету, технологии конструирования и адаптации содержания учебного предмета «Иностранный язык» к
ИПК-1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	

ИПК- 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	потребностям и особенностям обучающихся. Умеет: правильно формулировать и реализовывать цели, задачи, планируемые результаты обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности, использовать средства информационно-коммуникационных технологий; вовлекать обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность по иностранному языку для развития их личности. Владеет: методами и современными технологиями обучения иностранному языку, навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов; приемами педагогической рефлексии, навыками конструирования содержания учебного предмета «Иностранный язык» с целью развития познавательного интереса обучаемых, способами организации их самостоятельной образовательной деятельности.
ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	Знает: основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Владеет: навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы в РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ. Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования. Владеет: готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций.
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов,	Знает: виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные

методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ Умеет: правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ, использовать для этих целей средства информационно-коммуникационных технологий. Владеет: дидактическими и методическими приемами основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования информационно-коммуникационных технологий
--	---

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: технологическая .

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма проведения: дискретная.

4.5. Объем практики: 108 часа / 3 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра лингводидактики и второго иностранного языка АлтГПУ.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в установочной и итоговой конференции;
- оформление отчетной документации;
- анализ рабочих программ;
- проектирование внеклассного мероприятия;

6.2. Формы промежуточной аттестации:

– зачет

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6 семестр

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции и консультациях по практике с целью знакомства с её задачами и содержанием. Знакомство с нормативной и методической документацией образовательного учреждения. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации.
2.	Основной	Изучение рекомендованной литературы, изучение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и выполнение практических заданий. Анализ УМК по иностранному языку, анализ урока, написание рецензии на рабочую программу по иностранному языку. Проектирование внеклассного мероприятия по иностранному языку.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, сбор и систематизация материала по проектированию образовательного процесса. Участие в итоговой конференции. Зачет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Сайт]. – URL : <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Сайт]. – URL : standart.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Сайт]. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
4. Всероссийский интернет-педсовет [Сайт]. – URL : <http://pedsovet.org/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

9.3.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Программное обеспечение, необходимое для выполнения заданий с использованием компьютера, средств электронного обеспечения производственных (учебных) процессов и электронного оборудования.

9.3.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер
6. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

9.4.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, на использование которых организацией заключены договоры.

9.4.2. При проведении практики на базе Университета: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

1. Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Аудио-, видеооборудование.

10.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающемуся необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю отчетную документацию;

- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед групповым руководителем о проделанной работе.

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий:

– выполнение *индивидуальных или групповых заданий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителю практики.

Отчет о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Кафедра лингводидактики и второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Английский язык и Немецкий язык

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Учебная практика: технологическая
(проектно-технологическая) практика**

Выполнила: студент(ка) _____
гр.
ФИО

(подпись)

Институтский руководитель:
кандидат пед. наук, доцент
Иванова Т.А.

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул – 20__

**Содержание отчета
по учебной практике**

1. Сроки прохождения практики: _____.____.20 20__г.

2. Место прохождения практики:

3. Формы и содержание работы:

а) организационная работа:

- участвовал(а) в установочной и итоговой конференциях,
- участвовал(а) в консультациях руководителя от кафедры,
- готовил(а) отчетную документацию по итогам практики;

б) практическая работа:

- изучил(а) нормативные документы и выполнил (а) предложенные задания;
- подготовила(а) рецензию на рабочую программу по иностранному языку;
- разработал(а) проект внеклассного мероприятия по иностранному языку.

Оценка учебной (проектно-технологической) практики

№	Виды деятельности	Баллы	Подпись
1	Выполнение заданий	5-30	
2	Рецензия на РП	20-30	
3	Проект внеклассного мероприятия	15-40	
	Всего:	оценка	

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и по- жарной без- опасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)	
Направление подготовки / Специальность	
Профиль/Программа	
Вид и тип практики	
Профильная организация / Подразделение Университета	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий
с..._____по_____	
с..._____по_____	
с..._____по_____	

Руководитель	практики	от	факультета/института
_____ / _____			Подпись / И.О.Фамилия
Руководитель	практики	от	профильной организации
_____ / _____			Подпись / И.О.Фамилия
Обучающийся			(практикант)
_____ / _____			Подпись / И.О.Фамилия

«__» _____ 20__

Приложение 3

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Программа: АиН44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 131 с.	9999
Основная	Языкова Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. - 268 с.	9999
Дополнительная	Даутова О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] : практикум / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 112 с.	9999
Дополнительная	Карманова Н. А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 109 с.	9999