

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Физическая культура

Форма контроля в семестре

экзамен 1

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):

108 / 3

Программу составила: Тумбаева Н.В., доцент, канд. пед. наук



Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры информационных технологий

Протокол от «28» марта 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2023 гг.

Зав. кафедрой: Абрамкин Г.П., канд. физ.-мат. наук, доцент



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении и образовании, в профессиональной подготовке и дальнейшем повышении квалификации

Задачи:

- познакомиться с основной миссией библиотек в процессе развития человеческой цивилизации, структурой библиотек России;
- познакомиться с библиографическим описанием, каталогами базами данных, в том числе электронными;
- усвоить основные понятия информационных технологий, информационных ресурсов и систем, их классификацию;
- усвоить требования к оформлению текстовых работ и библиографического списка, приобрести соответствующие навыки;
- познакомиться с методами поиска информации, сервисами и услугами сети Интернет, в том числе и для оформления результатов учебной работы;
- раскрыть правовые основы и методы защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информатика и ИКТ;

Математика;

знания основ работы на ЭВМ, работы с пакетом офисных программ;

умение искать информацию в Internet, используя различные поисковые системы.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального	Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

рынка труда	
ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
ИУК - 4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Технология и Дополнительное образование	1	108	24	10	14	6	27	27
Итого		108	24	10	14	6	27	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов						
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам.* работа			
Семестр 1									

1. Миссия и структура библиотек России, библиотечные ресурсы						
1.1.	Миссия и структура библиотек России	Миссия, структура, возможности электронных библиотек, образовательных порталов	0	2	0	0
1.2.	Электронный каталог НПБ	Изучение электронного каталога НПБ: руководство пользователя	0	2	0	0
1.3.	Электронные ресурсы НПБ	Базы данных, ресурсы Интернет	0	2	0	0
1.4.	Электронные ресурсы НПБ	Электронные журналы, информационные системы	0	2	0	0
<i>Раздел 2 Информационная культура общества</i>						
2.1.	Информационное общество	Информационное общество, его характеристики. Информационная культура. Факторы возникновения информационной культуры	4	2	0	2
2.2.	Информационные революции	Исторический аспект развития информатики и информационных технологий	2	0	0	2
2.3.	Информация	Виды, свойства, единицы измерения информации	2	0	0	2
2.4.	Информационные процессы и ресурсы	Понятие информационных процессов и ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	4	0	0	4
<i>Раздел 3. Правовые нормы в области информационных технологий</i>						
3.1.	Защита информации	Вирусы, антивирусные средства. Основные методы защиты. Правовое обеспечение защиты информации. Справочно-правовые информационные системы	4	0	0	2

<i>Раздел 4. Информационные технологии</i>						
4.1.	Информационные ресурсы и агентства в сфере информационных технологий	Назначение и структура информационных агентств. Примеры информационных агентств в области информационных продуктов и услуг.	0	0	2	2
4.2.	Всемирная компьютерная сеть. Типы поисковых средств Интернет	Назначение, принципы работы, сервисы и услуги сети Интернет. Типы поисковых средств Интернет	4	0	2	4
4.3.	Архитектура и устройство компьютера	Архитектура, внутренние и внешние устройства персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры. Современные характеристики персонального компьютера	0	0	0	2
<i>Раздел 5. Оформление результатов учебной деятельности студентов</i>						
5.1.	Оформление студенческих работ в текстовом редакторе	Основы работы в текстовом редакторе. Оформление титульного листа, основного текста документа, содержания, библиографии	2	0	6	4
5.2.	Современная культура представления информации	Интернет-сервисы оформления результатов учебной деятельности студентов. Он-лайн редакторы текстовых документов и презентаций. Регистрация, оформление и хранение документов в он-лайн редакторах, облачных сервисах	2	0	4	3
	Экзамен		0	0	0	27
	Итого		24	10	14	54

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научный журнал «Инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ojs.innovjourn.ru/index.php/innov>
2. Научный журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ics.khstu.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия (по библиографии и информационной культуре).

На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, формируется общая информационная культура.

На практических и лабораторных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. На лабораторных занятиях необходимо овладеть связанными с решением учебно-профессиональных задач умениями:

1. работать на компьютере в современных операционных системах и информационных средах;
2. работать с программными средствами общего назначения;

3. реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. выбирать методы и средства работы с информацией;
5. применить полученные знания при изучении дисциплин, использующих компьютерную технику, при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных работ.

При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данной теме занятия.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте учебники по теме.
3. Законспектируйте необходимую литературу по указанию преподавателя.
4. Выполните лабораторные задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым, повышающим степень познавательной активности студентов.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий, выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, дистанционную форму индивидуальных консультаций. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке

ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Ушаков
Кузнецов

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Физическая культура

Программа: zФК44.03.01_2019.plx

Дисциплина: Основы информационной культуры

Кафедра: Информационных технологий

Тип	Книга	Количество
Основная	Запreeв А. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Запreeв ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 160 с.: ил.	9999
Основная	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [С. В. Тимченко и др.]. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 160 с.	9999
Дополнительная	Бронникова Л. М. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Бронникова ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2016. - 69 с.	9999
Дополнительная	Василькова И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143 с.	9999
Дополнительная	Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост.: Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 132 с.	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки [Электронный ресурс] : общие требования и правила составления: методические рекомендации / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: Н. Е. Борисова, В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова ; науч. ред. Н. А. Матвеева. - Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2014	9999
Дополнительная	Селетков С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____

Заведующий кафедрой _____

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____



Ушаков А.А. (подпись, И.О. Фамилия)

Абрамкин Т.Б. (подпись, И.О. Фамилия)

А.А. Дуурко (подпись, И.О. Фамилия)