

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

**Учебная практика: технологическая практика
(проектно-технологическая) (психолого-
педагогическая)**
аннотация рабочей программы практики

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план НиА44.03.05-2022.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кпн, Зав.каф., Колесова С.В.

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	ознакомление студентов с основным содержанием деятельности классного руководителя, работающего на ступени среднего общего образования; приобретение студентами первичных умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о работе образовательного учреждения, для анализа воспитательного процесса и подготовки к осуществлению воспитательной деятельности в образовательной организации.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы вожатской деятельности	
2.2.2	Производственная практика: педагогическая вожатская практика	
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)	
2.2.4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
2.2.5	Производственная практика: педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации воспитательной деятельности и взаимодействия субъектов воспитательного процесса в образовательной организации, систематизировать знания на основе системного и критического мышления
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания об организации воспитательной деятельности в образовательной организации в модельной ситуации, оценивать заданные условия, принимать обоснованные решения, рассуждать логически, проводить рефлексию процесса и результатов своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами проектирования основных форм организации воспитательной деятельности, диагностики и анализа ее результатов, прогнозирования предполагаемых результатов воспитания с учетом заданных условий педагогической деятельности