

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:  
Английский язык

Форма контроля на курсе  
зачет с оценкой 2

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
72 / 2

Программу составила:  
Лаврова Н. Г., доцент, канд. экон. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык,  
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол  
№ 8.

Программа принята:  
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики  
Протокол от « 19 » марта 2019 г. № 8  
Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по основам экономики и финансовой грамотности.

Задачи:

- рассмотреть базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых – экономических отношений; основные финансовые институты, их продукты; правила рационального экономического поведения;
- формировать умения и навыки самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике финансово – экономические знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История

Безопасность жизнедеятельности

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация воспитательной работы в образовательном учреждении

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Осуществляет поиск, обработку и синтез информации для решения поставленных задач	Знает: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач;
ИУК - 1.2. Анализирует и выявляет проблемы в различных контекстах на основе системного подхода, современных научных методов и достижений	- основы проектирования деятельности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.  Умеет: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других теоретических методов; собирать данные, относящиеся к профессиональной области; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;
ИУК - 1.3. Рассматривает альтернативные решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
ИУК - 1.4. Прогнозирует эффекты полученных	

результатов на основе установленных закономерностей	Владеет: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами исследования проблем профессиональной деятельности; - способами убеждения и демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	

### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет с оценкой
Английский язык	2	72	2	2	0	2	62	4
Итого		72	2	2	0	2	62	4

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов						
			Лекц.	Практ.	Ла б.	Сам. работа			
<b>Курс 2</b>									
1.	Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.	Введение. Роль финансово - экономических знаний в современном мире. Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Основные экономические институты и основные экономические агенты.	0	0	0	4			
2.	Тема 2. Собственность и ее роль в экономическом развитии государства.	Сущность собственности в экономическом и юридическом смыслах. Права собственности и их значение для хозяйственной деятельности. Источники собственности. Отчуждение и социализация. Формы собственности в рыночной экономике. Преобразования форм собственности друг в друга. Эволюция форм собственности в России в XX в.	0	0	0	4			
3.	Тема 3. Общие	Производство и воспроизводство.	0	0	0	6			

	проблемы экономического развития.	<p>Ресурсы, факторы производства, доходы на факторы производства. Ограниченность ресурсов. Потребности, их классификация, безграничность. Закона возвышения потребностей его характеристика.</p> <p>Противоречие между безграничностью потребностей людей и ограниченностью средств их удовлетворения и проблема выбора. Рациональность как норма поведения экономического субъекта.</p> <p>Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Издержки упущенных возможностей.</p>				
4.	Тема 4. Рыночная экономика: принципы организации и механизм функционирования.	<p>Рыночная экономика как форма организации общественного производства.</p> <p>Принципы рыночной экономики. Сущность спроса. Закон спроса. Спрос, объем спроса и их изменения. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.</p> <p>Сущность предложения. Закон предложения. Предложение и объем предложения, их изменения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и равновесная цена.</p> <p>Конкуренция: сущность, роль, виды и их характеристика.</p> <p>Антимонопольное законодательство.</p>	0	1	0	6
5.	Тема 5. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	<p>Роль предпринимательской деятельности для развития экономики России. Сущность, функции, субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Черты цивилизованного предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.</p>	0	1	0	8

		<p>Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.</p> <p>Виды предприятий по формам собственности. Роль малого бизнеса в экономике. Франчайзинг.</p> <p>Процедура открытия собственного дела.</p> <p>Бизнес- план, его предназначение, структура.</p>				
6.	Тема 6. Теория производства и поведение производителя.	<p>Фонды предприятия: сущность, структура и характеристика. Износ ОПФ. Виды амортизации.</p> <p>Издержки производства, их виды и минимизация. Себестоимость, ее структура и пути снижения.</p> <p>Прибыль предприятия, ее виды и максимизация.</p> <p>Система налогообложения малого и среднего бизнеса.</p> <p>Эффективность производства и ее показатели.</p>	0	0	0	8
7.	Тема 7. Государство в рыночной экономике.	<p>Национальная экономика и измерение результатов ее функционирования.</p> <p>Основные направления государственной политики в социально – экономической сфере.</p>	0	0	0	4
8.	Тема 8. Денежно – кредитная политика государства.	<p>Деньги: сущность, функции, виды. Инфляция.</p> <p>Банковская система РФ. Банки, их виды, функции, основные операции. Операции банков для частных клиентов.</p> <p>Кредит: сущность, принципы, классификация.</p> <p>Кредиты для населения: источники кредитования, виды кредита, виды расходов, связанные с его получением.</p> <p>Депозиты как способ сбережения накоплений средств населения: сущность, условия размещения.</p> <p>Проценты по вкладам. Сбережения в драгоценных металлах. Система страхования вкладов.</p> <p>Банковская карта и управление деньгами. Виды банковских карт. Овердрафт.</p>	1	0	0	6

		Правила пользования банковскими картами. Правила совершения покупок через POS-терминалы.				
9.	Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства.	Финансовая система РФ. Понятие и структура бюджета. Семейный бюджет и основные правила его ведения. Государственный бюджет: сущность структура, виды и уровни. Бюджетная политика государства. Налоговая система: элементы и классификация налогов. Основные виды налогов с физических лиц, их характеристика. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Права налогоплательщика. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Внебюджетные фонды: сущность, цели, источники пополнения. Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида, ее признаки, этапы жизни. Виртуальное мошенничество.	1	0	0	6
10.	Тема 10. Социальная политика государства.	Социальная политика государства: сущность, основные направления и их характеристика. Занятость населения и направления ее государственного регулирования. Безработица: сущность, виды, пути уменьшения. Социальная защита населения: определение, принципы, объекты. Социальная помощь, ее виды и социальная поддержка. Законодательство РФ о пенсионном обеспечении. Пенсионная система России и ее структура. Управление гражданами пенсионными накоплениями, его варианты.	0	0	0	6
11.	Тема 11. Международные аспекты	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.	0	0	0	6

экономического развития.	Мирохозяйственные связи и их формы. Международная экономическая интеграция: сущность, преимущества и этапы.				
Зачет с оценкой					4
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>

### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

#### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральный портал «ХОЧУМОГУЗНАЮ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>
4. Федеральный портал национальной программы повышения финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
5. Федеральный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>
6. Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akipkro.ru/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/aktualnoe.html>

#### 9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip

#### 9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, - видеоаппаратура.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Следует, прежде всего, понять, что «Основы экономики и финансовой грамотности» сложный предмет и очень насыщенный по содержанию учебный предмет, так как совмещает в себя и знание основ экономики и основ финансовой грамотности. Потому нужно ответственно отнестись к его изучению, к посещению лекций, семинарских занятий и подготовки к ним. Это требует очень серьезной и вдумчивой подготовки к занятиям и зачету, также ответственного посещения занятий.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Внимательно слушать преподавателя – лектора, следить за ходом его рассуждений и записывать то, что он излагает – это поможет понять тему, ее основные вопросы. Распечатанные материалы, которые на лекции раздает преподаватель и которые он анализирует, следует непременно вклеить в тетрадь.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является семинарское занятие, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарским занятиям внимательно прочитать план, изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. По каждому вопросу плана четко вычленить основную его идею и составить схему изложения материала.

Выступая на семинарских занятиях, следует

- четко и аргументировано излагать мысли,
- не отклоняться от проблемы, указанной в названии вопроса,
- следить за грамотностью своей речи.

На семинарах нужно принимать участие в обсуждении вопросов, дополнять выступления других студентов, используя не только материалы лекций и учебников, но и дополнительную литературу, а также знания по историческим наукам и экономике.

Следует обращать внимание на вопросы для самостоятельной работы, которые являются средством закрепления и углубления изучаемого материала.

Для проверки усвоенного материала предназначен банк тестовых заданий.

Большое значение для расширения знаний по предмету, уяснения его практического значения имеют подготовка докладов и их обсуждение на семинарских занятиях.

Следует использовать индивидуальные консультации, которые проводить преподаватель в определенные дни и часы.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студентам, переведенным на индивидуальный учебный план, следует до начала занятий по дисциплине встретиться к преподавателю для того, чтобы:

- 1) получить задания для самостоятельного овладения материалом;
- 2) определить точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия;
- 3) узнать график его консультаций.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):*

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Английский язык

Программа: zИЯ(а)44.03.01-2019.plx

Дисциплина: Основы экономики и финансовой грамотности

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Гужва Е. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Гужва, М. И. Лесная ; под ред. М. И. Лесной. - Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2011. - 208 с.	9999
Основная	Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2012. - 382 с.: ил.	75
Основная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 1, Общие основы экономической теории. Микроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. - Барнаул, 2012	9999
Основная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 2, Макроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. - Барнаул, 2012	9999
Дополнительная	Бетанов В. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Бетанов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Москва: НГПУ, 2015. - 150 с.: табл.	9999
Дополнительная	Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 94 с.	9999
Дополнительная	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжова. - Томск: Томский политехнический университет, 2013. - 198 с.	9999
Дополнительная	Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / Е. В. Бадулина [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - Москва: Статут, 2018. - 400 с.	9999
Дополнительная	Лысов Н. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин. - Самара: РЕАВИЗ, 2011. - 115 с.	9999
Дополнительная	Любимцева С. В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С. В. Любимцева. - Москва: МГПУ, 2011. - 284 с.	9999
Дополнительная	Сборник тестовых заданий по курсу "Экономика": [учебно-методическое пособие / Е. В. Денискина и др.] ; Барнаульский государственный педагогический университет ; [под ред. Ю. А. Тихомировой, Н. А. Падалкина]. - Барнаул, 2006. - 126 с.	229

Согласовано:

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)