

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
и международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):  
Английский язык

Форма контроля на курсе  
зачет 1

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
72 / 2

Программу составила:

Сергиенко Н.В. доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа принята:

на заседании кафедры английского языка

Протокол от «03» апреля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой: Суханова И.Г., доцент, канд. филол. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов базовые лингвистические понятия и операционный аппарат, способствующие созданию основ углубления теории языка и обеспечивающие междисциплинарность в преподавании дисциплин теоретического цикла: лексикологии, стилистики, теоретической грамматики, истории английского языка, общего языкознания.

Задачи:

- овладение системой лингвистических знаний, и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- формирование и развитие таких мыслительных операций, как анализ, сравнение, обобщение и т.д., развитие умений аргументировано высказаться по предложенной проблеме;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- овладение научным стилем изложения материала.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История языка

Лексикология

Теоретическая грамматика

Стилистика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Индикаторы достижения компетенции                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательными программами. | Знает: основы теории языка в рамках современной языковой концепции; базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в языкознании. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области. | <p>Умеет: применять базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов при анализе предложенных примеров в рамках языковедческого курса.</p> <p>Владеет: содержанием теоретических вопросов в соответствии с образовательными программами, терминологическим аппаратом курса и навыками лингвистического анализа; принципами научного изложения материала.</p>   |
| ИОПК - 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности.                                                                                   | <p>Знает: закономерности, принципы, особенности лингвистической науки и современные методы изложения теоретического материала.</p> <p>Умеет: применять специальные знания лингвистической науки в педагогической деятельности: в процессе преподавания иностранных языков и языкознания.</p> <p>Владеет: принципами и приемами научного изложения материала, современными методиками преподавания дисциплин языковедческого курса.</p> |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

| Профиль (направленность) | курс | Всего часов | Количество часов по видам учебной работы |            |          |          |                |          |
|--------------------------|------|-------------|------------------------------------------|------------|----------|----------|----------------|----------|
|                          |      |             | Лек.                                     | Прак<br>т. | Лаб.     | КСР      | Сам.<br>работа | Зачет    |
| Английский язык          | 1    | 36          | 4                                        | 2          | 0        | 0        | 30             | 0        |
| Английский язык          | 1    | 36          | 2                                        | 4          | 0        | 2        | 24             | 4        |
| <b>Итого:</b>            |      | <b>72</b>   | <b>6</b>                                 | <b>6</b>   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>54</b>      | <b>4</b> |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                                                                                                | Раздел / Тема                                               | Содержание                                                                                                                                            | Количество часов |        |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------|-------------|
|                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                       | Лекц.            | Практ. | Лаб. | Сам. работа |
| Курс 1                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                       |                  |        |      |             |
| Раздел 1. Содержание курса и основные положения лингвистической теории. Фонетический и лексический уровни языка. |                                                             |                                                                                                                                                       |                  |        |      |             |
| 1.1.                                                                                                             | Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками. | Общее и частное языкознание. Языковые универсалии. Гипотезы происхождения языка. Типы классификаций языков мира. Связь языкознания с другими науками. | 2                | 0      | 0    | 4           |
| 1.2.                                                                                                             | Язык как семио-                                             | Семиотика как наука о знаковых                                                                                                                        | 2                | 0      | 0    | 6           |

|                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                          | тическая система.                          | системах. Типы знаковых систем. Свойства языкового знака. Отличие языка от других знаковых систем. Система и структура языка. Уровни языка. Языковые единицы. Типы отношений между языковыми единицами.                                                              |          |          |          |           |
| 1.3.                                     | Фонетика как наука о звуковом строе языка. | Аспекты изучения звуков речи. Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Дистрибуция. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Ударение и его виды. Интонация.                                          | 0        | 0        | 0        | 10        |
| 1.4.                                     | Лексический аспект языка.                  | Лексическое значение слова. Слово как единица языка. Функции слова. Семантическая структура слова. Развитие лексического значения. Этимология как наука. Лексико-грамматические классы слов. Изменчивость словарного состава языка. Исторические изменения в лексике | 0        | 2        | 0        | 8         |
|                                          | Зачет                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        | 0        | 0        | 0         |
|                                          | <b>Итого</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |
| <b>Курс 1</b>                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |
| <b>Раздел 2. Морфология и синтаксис.</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |
| 2.1.                                     | Морфема, её признаки.                      | Понятие морфемы и ее признаки. Виды морфем. Способы словообразования. Исторические процессы в морфемной структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение.                                                                                                      | 0        | 1        | 0        | 7         |
| 2.2.                                     | Понятие категории в лингвистике.           | Классификация категорий. Типы оппозиций. Процессы нейтрализации и транспозиции. Основные грамматические категории в английском и русском языках.                                                                                                                     | 2        | 0        | 0        | 7         |
| 2.3.                                     | Словосочетание.                            | Типы синтаксической связи. Критерии классификации словосочетаний. Понятие валентности.                                                                                                                                                                               | 0        | 1        | 0        | 7         |
| 2.4.                                     | Предложение.                               | Основные подходы к определению предложения. Категории предикативности, модальности, отрицания. Сложное предложение. Синтаксические процессы распространения и компрессии предложения. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения.             | 0        | 2        | 0        | 7         |

|  |       |  |   |   |   |    |
|--|-------|--|---|---|---|----|
|  | Зачет |  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|  | Итого |  | 2 | 4 | 0 | 32 |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Лингвистика, языкознание и языки мира : [сайт]. – URL: – Режим доступа:

<https://superlinguist.ru/>

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

**9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» требует большого внимания, поскольку знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, в дальнейшем понадобятся в процессе изучения других теоретических дисциплин лингвистического цикла. В процессе изучения основных проблем языкознания необходимо обращать внимание на тесную связь данного цикла с такими областями научного знания, как философия, психология, физиология, социология, антропология, общая теория систем, теория коммуникации, поэтому при подготовке к занятиям желательно стараться использовать информацию из других наук, обобщать и сопоставлять данные.

Существенную роль нужно отводить формированию понятийного аппарата, который является базовым для успешного овладения последующими теоретическими курсами. В процессе изучения теоретических основ дисциплины большое внимание необходимо уделять знакомству с принципами научного изложения материала, формированию и развитию умений теоретической аргументации утверждений, развитию аналитических способностей при исследовании явлений языка с использованием современных приемов и процедур анализа.

Самостоятельная работа включает выполнение рекомендованных домашних заданий по каждому аспекту (подготовка к семинарским занятиям с использованием учебной литературы и информационных ресурсов сети Интернет, составление таблиц и схем, которые помогают обобщить объемный материал по разделам). Особое внимание уделяется составлению терминологических словарей, поиску и демонстрации иллюстративных при-

меров на заданную тему. Сравнение научных концепций направлено на формирование навыков обобщения и критического анализа материала.

Для успешного овладения материалом необходимо посещать лекционные занятия, на которых освещаются основные проблемы и вопросы теории языка. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать различную справочную литературу по предлагаемой теме (учебные пособия, энциклопедические справочники, базы данных Интернет). На практических занятиях нужно быть активными и инициативными, слушать друг друга и выступать в дискуссиях.

Для наиболее успешного освоения дисциплины рекомендуется осуществлять работу с электронным курсом «Введение в языкознание», знакомиться с теоретическим материалом, предлагаемым для подготовки устных ответов, выполнять тесты по темам, работать с глоссарием, что позволит запомнить основные термины и сформировать понятийный аппарат. Электронный курс позволяет успешно подготовиться к выполнению контрольных работ на практических занятиях.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Для студентов с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Английский язык

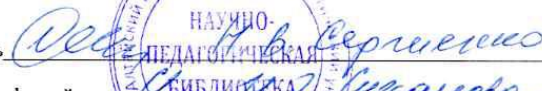
Программа: zИЯ(а)44.03.01-2019.plx

Дисциплина: Введение в языкознание

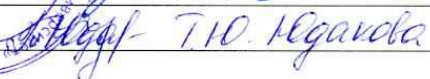
Кафедра: Английского языка

| Тип            | Книга                                                                                                                                                                                | Количество |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Основная       | Крылова М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 275 с.                         | 9999       |
| Дополнительная | Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Т. И. Вендина. - М.: Высшая школа, 2008. - 391 с.                                         | 148        |
| Дополнительная | Камчатнов А. М. Введение в языкознание: учебное пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 229 с. | 79         |
| Дополнительная | Маслов Ю. С. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов / Ю. С. Маслов. - М.: Академия; СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2005. - 303 с.                                | 218        |

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности ННБ СПбГУ  (подпись, И.О. Фамилия)