

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

**Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Историко-культурного наследия и туризма**

Учебный план zУТО43.04.02_2023.plx
43.04.02 Туризм

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	294	

Программу составил(и):

к.и.н., зав.кафедрой, Контев Аркадий Васильевич;к.э.н., старший преподаватель, Копытский Валерий Иванович;д.и.н., профессор, Труевцева Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана на основании ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана 43.04.02 Туризм (Уровень: магистратура; квалификация: магистр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 9 от 10.04.2023 г.

Срок действия программы: 20232025 уч.г.

Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Контроль самостоятельной работы	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	294	294	294	294
Итого	324	324	324	324

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 43.04.02 Туризм: Управление туристскими организациями к выполнению профессиональных задач.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	Определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП 43.04.02 Туризм: Управление туристскими организациями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.
1.2.2	Установление практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации: Управление туристскими организациями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1:	Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2:	Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций
УК-1.3:	Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
УК-2.1:	Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблема
УК-2.2:	Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере
УК-2.3:	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов
УК-3.1:	Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере
УК-3.2:	Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды
УК-3.3:	Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды
УК-4.1:	Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2:	Осуществляет устную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия
УК-4.3:	Осуществляет подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4:	Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия
УК-5.1:	Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога
УК-5.2:	Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов
УК-5.3:	Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия
УК-6.1:	Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов
УК-6.2:	Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям
УК-6.3:	Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития
ОПК-1.1:	Формирует технологическую концепцию туристского предприятия
ОПК-1.2:	Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма

ОПК-1.3: Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2.1: Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК-2.2: Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления
ОПК-2.3: Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-3.1: Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества
ОПК-3.2: Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
ОПК-3.3: Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма
ОПК-4.1: Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в деятельности предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
ОПК-4.3: Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
ОПК-5.1: Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма
ОПК-5.2: Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-5.3: Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью
ОПК-6.1: Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.2: Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3: Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
ОПК-7.1: Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма
ОПК-7.2: Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ОПК-7.3: Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам
ПК-1.1: Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам
ПК-1.2: Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным и профессиональным программам туристского профиля
ПК-2.1: Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала
ПК-2.2: Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий
ПК-3.1: Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий туризма
ПК-3.2: Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма
ПК-3.3: Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий
ПК-4.1: Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма
ПК-4.2: Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	Теоретические знания, необходимые для эффективного решения профессиональных задач в области технологии организации экскурсионных услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умения, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области технологии организации экскурсионных услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	Способен оценивать профессиональные задачи и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения в области технологии организации экскурсионных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы /Ср/	3	294	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

1.	Анализ деятельности туристско-информационных центров и их влияние на развитие туризма.
2.	Влияние инфраструктуры на формирование и развитие туристских дестинаций
3.	Воздействие кластерного подхода на развитие дестинаций
4.	Государственно-частное партнерство в управлении туристскими дестинациями
5.	Доступный туризм в дестинациях

6. Инновационные подходы и методы в менеджменте туристских дестинаций
7. Инновационные формы экскурсионной деятельности
8. Использование зарубежного опыта в развитии туристской дестинации.
9. Использование инновационных концепций в развитии туристских дестинаций.
10. Использование новых концепций в подготовке профессиональных кадров для туристских дестинаций.
11. Использование потенциала региона для формирования имиджа туристской дестинации.
12. Исследование проблем развития социального туризма на современном этапе
13. Исследование современных систем продвижения и реализации туристских продуктов и разработка предложений по их совершенствованию для предпринимательских структур.
14. Кластерный подход к управлению инвестиционной активностью предпринимательских структур туристской дестинации.
15. Концептология устойчивого развития туризма и рекреации в туристских дестинациях
16. Культурное наследие как ресурс устойчивого развития туристской дестинации.
17. Маркетинг туристских дестинаций
18. Мониторинг процесса развития туристского рынка Алтайского края и эффективности его регулирования.
19. Организационно-экономический механизм рационального использования
20. Оценка природно-ресурсного потенциала региона для развития внутреннего туризма
21. Познавательный туризм как фактор приобщения молодежи к ценностям природного и культурного наследия
22. Прогнозирование развития туристских дестинаций.
23. Продвижение туристских дестинаций на международном рынке
24. Развитие въездного туризма и повышение конкурентоспособности Алтайского края на мировом туристском рынке.
25. Развитие кластерного подхода при формировании туристских дестинаций.
26. Развитие культурного туризма в условиях глобализации на основе ценностного отношения к культурному наследию, к сохранению культурного многообразия в мире
27. Развитие туризма в особых экономических зонах туристско-рекреационного типа
28. Региональное развитие туризма: инновации, конкурентоспособность и устойчивость
29. Рекреационное проектирование туристских дестинаций
30. Социально-экономические предпосылки и специфика формирования Алтайского межрегионального туристского кластера

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

- УК – 1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ИУК 1.1: Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
- ИУК 1.2: Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций
- ИУК 1.3: Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
- УК – 2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы
- ИУК 2.2: Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере
- ИУК 2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов
- УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере
- ИУК 3.2 Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды
- ИУК 3.3 Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды
- УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ИУК 4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
- ИУК 4.2 Осуществляет устную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия
- ИУК 4.3 Осуществляет подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- ИУК 4.4 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия ВКР
- УК – 5
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК
- 5.1 Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога
- ИУК 5.2 Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов

ИУК 5.3 Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия ВКР

УК – 6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов

ИУК 6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям

ИУК 6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития

ВКР

ОПК 1:

Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма ИОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия

ИОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма

И-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма ВКР

ОПК-2:

Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

ИОПК-2.1. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.

ИОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.

ИОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы ВКР

ОПК-3:

Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма ИОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.

ИОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.

ИОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма ВКР

ОПК-4:

Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма ИОПК-4.1.

Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

ИОПК-4.3. Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет. ВКР

ОПК 5: Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений ИОПК-5.1:

Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма

ИОПК-5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение направлений деятельности экономических стратегий и приоритетных предприятий сферы туризма

ИОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью ВКР

ОПК-6:

Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ИОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере

профессиональной деятельности

ИОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной

деятельности

ИОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях ВКР

ОПК-7:

Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ИОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным

образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

ИОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным

образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

ИОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам ВКР

ПК-1. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное образование в сфере туризма ИПК-1.1. Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам.

ИПК-1.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля ВКР
 ПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления. ИПК-2.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма.
 ИПК-2.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма.
 ИПК-2.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий. ВКР

5.3. Формы контроля и оценочные средства

УК – 1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 ИУК 1.1: Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
 ИУК 1.2: Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций
 ИУК 1.3: Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
 УК – 2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы
 ИУК 2.2: Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере
 ИУК 2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов
 УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере
 ИУК 3.2 Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды
 ИУК 3.3 Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды
 УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 ИУК 4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
 ИУК 4.2 Осуществляет устную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия
 ИУК 4.3 Осуществляет подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
 ИУК 4.4 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия ВКР
 УК – 5
 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК
 5.1 Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога
 ИУК 5.2 Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов
 ИУК 5.3 Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия ВКР
 УК – 6
 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов
 ИУК 6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям
 ИУК 6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития
 ВКР
 ОПК 1:
 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма ИОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия
 ИОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма
 И-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма ВКР
 ОПК-2:
 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
 ИОПК-2.1. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.
 ИОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской

<p>деятельности на различных уровнях управления.</p> <p>ИОПК-2.3. Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы ВКР</p> <p>ОПК-3:</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма ИОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества.</p> <p>ИОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>ИОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма ВКР</p> <p>ОПК-4:</p> <p>Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма ИОПК-4.1.</p> <p>Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p> <p>ИОПК-4.3. Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет. ВКР</p> <p>ОПК 5: Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений ИОПК-5.1:</p> <p>Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма</p> <p>ИОПК-5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение направлений деятельности экономических стратегий и приоритетных предприятий сферы туризма</p> <p>ИОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью</p> <p>ВКР</p> <p>ОПК-6:</p> <p>Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ИОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях ВКР</p> <p>ОПК-7:</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ИОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма</p> <p>ИОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ИОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам ВКР</p> <p>ПК-1. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное образование в сфере туризма ИПК-1.1. Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ИПК-1.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля ВКР</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления. ИПК-2.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма.</p> <p>ИПК-2.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма.</p> <p>ИПК-2.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления, в том числе на основе форсайт-технологий. ВКР</p>

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

<p>Критерии</p> <p>Оценка 2 неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; - тема и содержание ВКР слабо соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структурные компоненты работы не являются логически обоснованными; - избранная методология не способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы не решают задачи исследования; - цель и задачи фактически не реализованы в исследовании; - выводы исследования не обоснованы; - исследование не характеризуется научной новизной, невозможно использование полученных результатов в практической
--

деятельности;

- оформление ВКР не соответствует установленным требованиям;
- ВКР имеет явно компилированный характер, проверка на плагиат имеет значение ниже пороговых;
- представленные в приложении к исследованию материалы не отражают содержание работы;
- рекомендуемая рецензентом оценка – «неудовлетворительно» (удовлетворительная).

Оценка 3 удовлетворительно

- тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования;
- тема и содержание ВКР в целом соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе;
- не все структурные компоненты работы являются логически обоснованными;
- избранная методология недостаточно способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы частично решают задачи исследования;
- цель и задачи частично реализованы в исследовании;
- выводы исследования недостаточно обоснованы;
- исследование не характеризуется научной новизной, возможно лишь частичное использование полученных результатов в практической деятельности;
- оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям;
- степень самостоятельности выполнения ВКР является низкой, проверка на плагиат имеет пороговое значение;
- представленные в приложении к исследованию материалы слабо отражают содержание работы;
- рекомендуемая рецензентом оценка – «удовлетворительно» (удовлетворительная).

Оценка 4 хорошо

- тема ВКР актуальна, содержанию соответствует предмету исследования;
- тема и содержание ВКР соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе;
- структура работы в целом охватывает предметное поле исследования;
- избранная методология в целом соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы решают задачи исследования;
- цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени;
- выводы исследования в целом обоснованы;
- исследование имеет достаточно новую исследовательскую постановку, возможно использование полученных результатов в практической деятельности;
- оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям;
- исследование выполнено на достаточно самостоятельном уровне, проверка на плагиат имеет средний показатель оригинальности текста;
- представленные в приложении к исследованию материалы в целом отражают содержание работы;
- рекомендуемая рецензентом оценка – «хорошо» (хорошая).

Оценка 5 отлично

- тема имеет высокую степень актуальности, содержание ВКР полностью соответствует предмету исследования;
- тема и содержание ВКР полностью соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе;
- структура работы является логически обоснованной;
- избранная методология соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы эффективно решают задачи исследования;
- цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере;
- выводы исследования обоснованы;
- исследование имеет очевидную научную новизну, полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности;
- оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям;
- исследование выполнено самостоятельно, проверка на плагиат показывает высокую степень оригинальности текста;
- представленные в приложении к исследованию материалы наглядно иллюстрируют содержание работы;
- рекомендуемая рецензентом оценка – «отлично» (высокая).

К защите ВКР:

Критерии

Оценка 2 неудовлетворительно

- доклад логически не выстроен;
- устная речь докладчика недостаточно грамотная;
- в докладе фактически не представлены результаты, полученные в ходе исследования;
- докладчик не владеет материалом ВКР;
- при презентации ВКР не использовались информационные технологии;
- докладчик не дал ответов (не дал правильных ответов) на поставленные по результатам доклада вопросы;
- докладчик не уложился в установленный регламент времени

Оценка 3 удовлетворительно

- отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада;

- устная речь докладчика недостаточно грамотная,
- в докладе представлены не все результаты, полученные в ходе исследования;
- докладчик слабо владеет материалом ВКР;
- при презентации ВКР не использовались информационные технологии;
- докладчик дал частично правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы;
- докладчик не уложился в установленный регламент времени

Оценка 4 хорошо

- доклад имеет достаточно грамотную логику построения;
- устная речь докладчика является достаточно грамотной, докладчик в целом владеет коммуникативными приемами;
- в докладе представлены основные результаты, полученные в ходе исследования;
- докладчик в целом владеет материалом ВКР;
- при презентации ВКР использовались информационные технологии;
- докладчик в целом дал правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы;
- докладчик в целом уложился в установленный регламент времени

Оценка 5 отлично

- доклад имеет грамотно логику построения;
- устная речь докладчика является грамотной, докладчик эффективно владеет коммуникативными приемами;
- в докладе представлены все результаты, полученные в ходе исследования;
- докладчик свободно владеет материалом ВКР;
- при презентации ВКР эффективно использовались информационные технологии;
- докладчик дал правильные ответы на все поставленные по результатам доклада вопросы;
- докладчик уложился в установленный регламент времени

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков	Методология научного исследования: учебное пособие — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html	9999
Л1.2	Л. А. Гольшкина	Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования: учебное пособие — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/91457.html	9999
Л1.3	С. П. Шорохова	Логика и методология научного исследования: учебное пособие [для магистрантов] — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022 — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html	9999
Л1.4	М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина ; Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева	Представление результатов научных исследований студентов: учебное пособие — Красноярск : КГПУ, 2020 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalogs/details/icdlib/2983654.php	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие — Ставрополь : СКФУ, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html	9999
Л2.2	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев	Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации — Барнаул : НПБ АлтГПУ, 2019 — URL: http://library.altspu.ru/method19/	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.3	Ю. З. Богданова	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения: практикум — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71593.html	9999
Л2.4	О. М. Газина	Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/105916.html	9999
Л2.5	И. Н. Емельянова, Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет	Государственная итоговая аттестация: магистерская диссертация: учебно-методическое пособие по направлению "Педагогическое образование", программам магистратуры "Методология и методика социального воспитания", "Преподаватель высшей школы", "Управление образованием", очной и заочной форм обучения — Тюмень : ТюмГУ, 2016 — URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5812/read.php	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp
6.3.1.12	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.13	CorelDraw Graphics Suite X4
6.3.1.14	Labview education edition
6.3.1.15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета, института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета, института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Правила оформления ВКР см.: Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС).

Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки : методические рекомендации / сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева; научный редактор: А. В. Контев. Барнаул, 2019. URL: <http://library.altspu.ru/method19/>

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент.

Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им аттестационного испытания может быть увеличена на 15 мин при защите ВКР.