

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Физическая культура

Форма контроля на курсе
Зачет 1, экзамен 2, экзамен 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
432 / 12

Программу составила:

Баженова Н.А. доцент кафедры гимнастики, канд. пед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура,
утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол
№ 7.

Программа утверждена:

на заседании кафедры гимнастики

Протокол от «17» марта 2021 г. №7

Зав. кафедрой: Супрунов С.И., доцент, канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных выпускников, владеющих специальными знаниями современных технологий, средствами и методами, организаторскими умениями и навыками, способных к творческой и самостоятельной деятельности в проведении урока гимнастики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- формирование у студентов умения применять систему знаний для решения поставленных задач;
- формирование у студентов умения осуществлять отбор содержания по гимнастике в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- формирование у студентов умения проектировать и осуществляет учебно-воспитательный процесс на уроке гимнастики на основе специальных научных знаний
- формирование у студентов умения применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в ходе реализации образовательных программ по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- выработка организаторских умений и навыков студентов в проведении урока гимнастики;
- выработка умения применять предметные методики и образовательные технологии в преподавании гимнастики с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся
- формирование у студентов умения организовывать контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся по гимнастике с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Биомеханика

Теория и методика физической культуры и спорта

Методика обучения и воспитания физической культуры

Проектирование и реализация образовательного процесса

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика: ознакомительная (ВФСК ГТО)

Производственная практика: педагогическая практика

2.3. Практическая подготовка: все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК - 6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; возрастные особенности, сенситивные периоды развития, содержание, формы, методы планирования и организации занятий, комплексного контроля; традиционные и новые методы, основные и современные технологии педагогического исследования. Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности. Владеет: современными методами и образовательными технологиями, включая информационные; разработкой и осуществлением контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе; владеет основными методами организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской; разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; методами убеждения, аргументации своей позиции.
ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам.	
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	
ИПК - 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	
ИПК - 6.2. Организует контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лекция	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Физическая культура	1	108		8	2	94	4
	2	216		16	2	189	9
	3	108	2	8	2	87	9
Итого		432	2	32	8	368	22

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лек-ция	Практ.	КСР Сам. работа
Курс 1					
1. Основы методики преподавания по физической и спортивной подготовке средствами гимнастики					
1.1.	Гимнастика как учебно-педагогическая дисциплина	Задачи, средства, методы и методические особенности гимнастики. Методика преподавания строевых упражнений, ходьбы и бега, ОРУ, прикладных и танцевальных упражнений. Методы развития физических способностей.			4
1.2.	Гимнастическая терминология	Характеристика гимнастической терминологии; основные термины и запись: строевых упражнений, общеразвивающих, без предмета и с предметами, на гимнастической скамейке, гимнастической стенке, в парах, танцевальных упражнений. Выполнение гимнастических упражнений по записи с подачей команд и распоряжений.			10
1.3.	Контроль и оценка физической подготовленности	Тестовая программа в соответствии с возрастом учащихся. Методические рекомендации по выполнению видов испытания (тестов) и их организации проведения. Техника выполнения тестовых упражнений. Проведение исходного и повторного тестирования. Презентация результатов исследования и их интерпретация.		1	10
1.4	Физическая подготовка	Основные понятия. Задачи и особенности физической подготовки. Требования к результатам физической подготовки. Средства физической подготовки (оздоровительные, общеразвивающие, прикладные и целенаправленные упражнения) с		1	10

		учетом возраста, особенностей содержания учебного материала гимнастики, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Основные правила развития двигательных способностей. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических способностей. Показатели утомления во время физической подготовки. Контроль и оценка эффективности занятий физической подготовкой.			
1.5	Спортивная подготовка	Основные термины спортивной подготовки. Определение уровня желаемого результата. Проектирование модели динамики прироста показателей физических способностей на четверть, учебный год. Составление индивидуального плана занятий спортивной подготовки. Самоподготовка к соревновательной деятельности по ФП гимнастической направленности.			20
2. Современные подходы к методике преподавания по развитию физических способностей					
2.1	Утренняя гимнастика	Современные подходы к методике преподавания. Особенности процесса преподавания утренней гимнастики с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся. Методика преподавания с формированием умения: характеризовать цель и назначение утренней зарядки; разучивать и подбирать упражнения; составлять комплексы упражнений по образцу; называть и соблюдать последовательность упражнений и оптимальную дозировку; выполнять и регулярно обновлять комплекс утренней зарядки.		1	10
2.2	Физические и прикладные упражнения	Особенности процесса преподавания физическим и прикладным упражнениям с учетом содержания учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Формирование умений: определять связь развития физических способностей с развитием системы организма и укрепления здоровья; выделять упражнения для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, координации из числа общеразвивающих упражнений, демонстрировать их. Составлять комплексы упражнений целевой направленности и подбирать соответствующую дозировку физической нагрузки. Проводить самостоятельные занятия, регулировать физическую нагрузку, используя разные способы ее дозирования.		2	10
2.3	Планирование индивидуальных занятий по	Особенности процесса преподавания планировать индивидуальные занятия по физической подготовке с учетом содержания учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.		1	12

	физической подготовке	Формирование умения: руководствоваться стандартными показателями физической подготовленности; составлять комплексы упражнений целевой направленности и подбирать дозировку, исходя из показателей физической работоспособности. Определять дозировку нагрузки в зависимости от особенностей динамики ЧСС в тренировочном цикле. Определять дозировку нагрузки расчетным способом по количеству повторений, скорости выполнения и величины дополнительного отягощения. Подбирать дозировку с учетом индивидуального состояния и характера признаков утомления. Составлять содержание самостоятельных занятий и планировать их в системе физической подготовки.			
2.4	Самонаблюдение	Особенности процесса преподавания по самонаблюдению с учетом содержания учебного материала, возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Формирование умения: измерять величину пульса в покое и после физической нагрузки; определять связь повышения физической нагрузки с повышением частоты пульса; находить разницу в величинах пульса при выполнении упражнений с разной нагрузкой. Определять зависимость между величиной нагрузки и наступлением утомления; зависимость между временем отдыха и началом выполнения последующей нагрузки. Регистрировать показатели ЧСС; пользоваться таблицами показателей ЧСС для выбора величины физической нагрузки; определять состояние организма по внешним признакам. Проводить тестирование основных физических качеств и выявлять уровень их развития на основе сравнительного анализа с возрастными нормативами; измерять и оформлять результаты измерения; следить за динамикой показателей; выявлять простоты и проводить анализ их динамики.		2	10
	Зачет				4
	Итого	108		8	100
Курс 2					
1. Техническая подготовка на уроках гимнастики в школе в соответствии с требованиями ФГОС					
1.1	Терминология гимнастического многоборья	Термины и запись акробатических упражнений, на гимнастических снарядах, вольных упражнений. Выполнение упражнений по записи. Составление индивидуальных комбинаций и их запись.		2	20
1.2	Методика обучения гимнастическим	Основные понятия технической подготовки. Задачи и особенности технической подготовки. Требования к результатам технической подготовки. Предупреждение травматизма на уроке		4	41

	двигательным действиям в соответствии с требованиями стандарта	гимнастики. Причины появления ошибок в технике гимнастических упражнений и способы их предупреждения. Способы оценки техники гимнастического упражнения на уроке гимнастики. Овладение гимнастическими двигательными действиями в соответствии с требованиями ФГОС. Страховка, помощь и самостраховка при выполнении гимнастических двигательных действий на примере практического материала школьной программы. Проектирование технологической карты обучения гимнастическому двигательному действию с учетом возраста, особенностей содержания учебного материала гимнастики, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.			
1.3	Самостоятельное освоение гимнастических комбинаций в соответствии с требованиями стандарта	Самостоятельное освоение акробатической комбинации, комбинации на перекладине, параллельных брусьях, брусьях разной высоты, бревне в соответствии с рекомендациями. Проектирование плана самостоятельного освоения гимнастической комбинации с овладением нового двигательного действия. Составление и разучивание индивидуальной комбинации в соответствии с рекомендациями. Оценка техники гимнастической комбинации по своим ощущениям, по правилам массового спорта. Проектирование технологической карты обучения самостоятельного освоения гимнастической комбинации с учетом возраста, особенностей содержания учебного материала гимнастики, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.		2	10
2. Подходы и технология обучения гимнастическим двигательным действиям в соответствии с требованиями ФГОС					
2.1.	Современные подходы и технология обучения гимнастическим двигательным действиям.	Особенности процесса обучения гимнастическим двигательным действиям в соответствии с требованиями стандарта. Особенности методики обучения гимнастическим двигательным действиям на этапе ознакомления, разучивания, совершенствования в соответствии с требованиями стандарта. Рекомендации по формированию умений, связанных с управлением деятельностью учащихся. Методика обучения гимнастическим двигательным действиям на этапе ознакомления с формированием УУД: самоопределения, смыслообразования, целеполагания, планирования учебного сотрудничества, выделять двигательную задачу, описывать технику выполнения. На этапе разучивания с формированием УУД: сопоставлять собственную подготовленность с необходимой, планировать учебные действия, воспроизводить двигательные действия в соответствии с планом, определять степень освоения, выполнять		4	70

		гимнастическое упражнение, находить и исправлять ошибки, выявлять причины ошибок. На этапе совершенствования - овладевать и совершенствовать двигательные действия с формированием творческой деятельности. Проектирование технологической карты поэтапного обучения двигательному действию с формированием УУД с учетом возраста, особенностей содержания учебного материала гимнастики, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Подготовка дидактического материала по теме урока (ИКТ, схемы, рисунки, презентации). Проведение фрагмента урока в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся с использованием ИКТ, схем, презентаций.			
2.2	Технология обучения самостоятельно осваивать гимнастические комбинации.	Особенности методики обучения гимнастическим комбинациям. Формирование умений: пользоваться рекомендациями; самостоятельно разучивать и осваивать гимнастические комбинации; проектировать план самостоятельного освоения гимнастической комбинации с овладением нового двигательного действия; составлять и разучивать индивидуальные комбинации с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.		4	50
	Экзамен				9
	Итого	216		16	200
Курс 3					
1. Реализация образовательной программы на уроках гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС					
1.1	Урок гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС	Требования к уроку гимнастики в новых условиях. Технология реализации системно-деятельностного подхода на уроках гимнастики в школе. Проверка качества образовательного процесса на уроках гимнастики. Подготовка учителя к уроку, планирование урока гимнастики, педагогический контроль. Анализ урока и оценка качества образовательного процесса. <i>Изучение методических разработок</i> проведения урока гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Проектирование</i> конспекта урока гимнастики. Подготовка дидактического материала по теме урока (ИКТ, схемы, рисунки, презентации). Проектирование контрольного задания для оценки качества образовательного процесса. <i>Проведение</i> урока в соответствии с дидактическими целями, с учетом возраста, особенностей содержания учебного материала гимнастики, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Проведение анализа урока на соответствие требований ФГОС и оценка качества образовательного процесса.	2	8	89

	Экзамен	Защита авторского проекта			9
	Итого	108	2	8	98

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>

Физкультура - сайт учителей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fizcultura.ucoz.ru/>

Я иду на урок физкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spo.1sept.ru/urok/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>

Библиотека советской физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportlib.su/>

SPORTWIKI – спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sportwiki.to>

StudFiles файловый архив студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/>

Студопедия – лекционный материал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.su/>

StudBooks/net – студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studbooks.net/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетOpenOffice.org.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
6. Медиа проигрыватель.
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованный гимнастический зал с комплектом гимнастических снарядов.
2. Мелкий инвентарь: набивные мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки; поролоновые маты; батут; тренажерные устройства, магнезия.
3. Нетрадиционное оборудование, гимнастическая стенка, канат, гимнастические скамейки; подвесные скамейки.
4. Учебный класс для проведения семинарских и самостоятельных занятий.
5. Компьютерный класс для проверки самоконтроля, выполнения тестовых заданий по гимнастике, просмотра слайдов и видеоматериала с диаграммами и поэтапным расчленением комплексов гимнастических упражнений и элементов.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гимнастика и методика преподавания» является дисциплиной, ориентированной на реализацию образовательных программы по гимнастике в соответствии с требованиями образовательных стандартов и формирование умений и навыков исследовательской деятельности. Учебная работа по дисциплине «Гимнастика и методика преподавания» проводится в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания по определенной теме. Основное внимание уделяется средствам, комплексным методам педагогического исследования, современным методам, технологиям, подходам реализации программ учебной дисциплины (гимнастика) в организациях основного общего образования. В конце каждой лекции называются источники, которые позволят подготовиться к практическим занятиям. На практических занятиях прорабатываются задания индивидуальные и групповые, углубляются и закрепляются умения и навыки, связанные с соответствующей темой лекции, а также, с вопросами, изучаемыми самостоятельно. Темы и содержание лекций, самостоятельной работы и практических занятий принципиально совпадают и направлены на реализацию урока в рамках основной общеобразовательной программы по гимнастике. Самостоятельная работа включает в себя: решение исследовательских задач, поиск и отбор необходимой информации, обработку, анализ, обобщение и систематизацию получаемых теоретических и эмпирических данных, разработку учебно-воспитательного процесса на уроках гимнастики. Вопросы и задания, включенные в самоконтроль, затрагивают все разделы учебной программы по учебной дисциплине.

Знакомясь с содержанием дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» студентам необходимо учитывать основные положения разделов учебной дисциплины, которые представлены как структурные его элементы. В процессе реализации программы к студентам предъявляются определенные требования. Студент обязан: посещать занятия по учебной дисциплине, а в случае отсутствия по уважительным причинам (свободное расписание, длительные сборы, соревнования, болезнь) своевременно ставить в известность ведущего дисциплину педагога для коррекции индивидуального планирования и формы отчетности по предмету.

Усвоение материала проверяется в течение всего курса на практических занятиях, а также после изучения разделов учебной дисциплины. Контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнения заданий (индивидуальных и групповых), групповых проектов. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Методические рекомендации студентам (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты

«Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания. Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- адаптированные задания и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и практических занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемых к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденных в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности(инвалидности), необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.01

Образовательная программа: Педагогическое образование: Физическая культура

Учебный план: zФК44.03.01_2021.plx

Дисциплина: Гимнастика и методика преподавания

Кафедра: Гимнастики

Тип	Книга	Количество
Основная	Баженова Н. А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов] / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева. — Барнаул, 2012. — 123 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/bazenova/bazhenova1.pdf .	9999
Основная	Баженова Н. А. Гимнастическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Баженова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 214 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/bazhenova.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/bazhenova.exe .	9999
Основная	Баженова Н. А. Техническая подготовка на уроках гимнастики в школе: учебное пособие / Н. А. Баженова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 210 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/bagenova.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/bagenova.exe . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. — Москва: Спорт, 2017. — 408 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63649.html .	9999
Основная	Гимнастика: учебник для студентов вузов / [М. Л. Журавин и др.] ; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меншикова. — М.: Академия, 2006. — 445 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/658467.jpg .	88
Дополнительная	Баженова Н. А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания [Электронный ресурс] : текущие и итоговые проверочные материалы: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2012. — 80 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/bazenova/bazhenova.pdf .	9999
Дополнительная	Луценко С. А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения: гимнастика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, А. В. Михайлов. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 80 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29967 .	9999
Дополнительная	Мухина М. П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Мухина. — Омск: СибГУФК, 2014. — 402 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64970.html .	9999
Дополнительная	Сухолозова М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград: Перемена, 2012. — 147 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21475 .	9999