

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):

Форма контроля на курсе

Технология и организация экскурсионных
услуг экзамен, 1

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Ратникова Д.В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «12» марта 2019 г. № 7

Зав. кафедрой: Макарова И.И., к. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать основы информационной культуры, компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в туристской индустрии

Задачи:

- раскрыть основы применения компьютерных технологий для решения задач в области туристской индустрии
- познакомить с приемами использования современных средств ИКТ
- сформировать компетентности в области применения современных средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе туристской индустрии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «Информатика» в рамках школьной программы

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникативные и гистехнологии в туризме

Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов	Знает: алгоритмы поиска, обработки и систематизации информации для решения поставленных целей и задач
ИОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Умеет: умеет осуществлять поиск, анализ, отбор, систематизацию информации в соответствии с поставленными целями и задачами.
ИПКО-1.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-	Владеет: навыками самостоятельного и грамотного поиска, анализа, отбора, систематизации информации различных источниках в соответствии с поставленными целями и задачами.

коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ИПК-1.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг ИПК-1.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Знает: современные информационные технологии получения, обработки различной информации; содержательные и технологические возможности современных информационных технологий и средств массовой информации в решении задач по формированию и презентации туристского продукта. Умеет: использовать современные информационные технологии и средства массовой информации в области презентации для успешного продвижения туристского продукта. Владеет: современными информационными технологиями и средствами для решения задач, связанных с продвижением туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.
---	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Технология и организация экскурсионных услуг	1	108	2	4	2	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СРЕДСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 1						
1.	Введение в основы курса. Электронная информационно-образовательная среда	Электронная информационно-образовательная среда вуза. Научно-педагогическая библиотека АлтГПУ. Основы работы в библиотеке. Межвузовская электронная библиотека. Электронные образовательные ресурсы. Электронные библиотеки свободного доступа. Электронный каталог АлтГПУ. Электронные библиотеки в информационном обществе.	2			12
2.	Информатизация как фактор развития общества	Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферы деятель-				10

		ности человека.				
3.	Цели и задачи использования информационных и коммуникативных технологий в туриндустрии	Понятие информационных и коммуникативных технологий (ИКТ). Свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры у специалиста в области туриндустрии.				10
4.	ИКТ в реализации туристских продуктов	Использование Интернет в процессе реализации туристских продуктов.			2	12
5.	Электронные средства	Электронные справочники, энциклопедии и базы данных туристского назначения.				12
6.	Информационная культура специалиста туриндустрии	Применение офисных программ (Microsoft Office, Open Office) в туристской деятельности. Использование табличных редакторов для представления результатов работы специалиста туриндустрии. Презентация готового турпродукта. Фотоколлаж. Технология создания видеofilьмов.		2		12
7.	Оформление результатов проектно-исследовательской работы	Технические требования к оформлению материала. Форматирование текста. Использование непечатных символов. Вставка рисунков, таблиц, схем, графиков и диаграмм в текст проекта.		2		12
8.	Здоровьесберегающий подход к использованию компьютеров	Неблагоприятное влияние мультимедийной техники на организм человека. Санитарно-гигиенические требования к организации работы с компьютером. Упражнения, снимающие усталость и напряжение при работе на компьютере.				11
	Экзамен					9
	Итого		2	4	2	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральное агентство по туризму РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.russiatourism.ru/>

Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.rostourunion.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа курса предусматривает лекции, практические и лабораторные работы, а также самостоятельную работу студентов. Завершается изучение дисциплины экзаменом. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести конспект. Конспектирование представляет собой систематизированную, логически связанную форму записи.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить лекционный материал и список литературы по теме.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на закрепление теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Состав заданий для лабораторной работы спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Самостоятельная работа студентов по изучаемой дисциплине призвана, не только, закреплять и углублять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способ-

ствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференциальный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2019.plx

Дисциплина: Основы информационной культуры

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Минин А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. — Москва: МПГУ, 2016. — 148 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72493.html .	9999
Основная	Фатеев А. М. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров / А. М. Фатеев ; Московский городской педагогический университет. — Москва: МГПУ, 2011. — 212 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26487 .	9999
Дополнительная	Головеева Л. Ю. Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие [для студентов (исторических) гуманитарных факультетов педагогических учебных заведений] / Л. Ю. Головеева ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2009. — 90 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/715284.jpg .	71
Дополнительная	Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / И. Г. Захарова. — М.: Академия, 2010. — 189 с.: ил.	50
Дополнительная	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: [учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, слушателей факультетов повышения психолого-педагогической квалификации, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений] / Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост.: Д. П. Тевс и др. ; науч. ред. В. М. Лопаткин]. — Барнаул: БГПУ, 2006. — 111 с.: ил.	147