

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (ЭКСКУРСИОННАЯ И
АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ТУРИЗМЕ)"**

**Технологии разработки анимационного
сопровождения виртуальных экскурсий
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Историко-культурного наследия и туризма	
Учебный план	ИиДОтур_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	30	

Программу составил(и):
д-р ист. наук, профессор, Труевцева Ольга Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины
Технологии разработки анимационного сопровождения виртуальных экскурсий

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 7 от 26.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по использованию информационных и телекоммуникационных технологий в коммерческой деятельности, принципов создания, функционирования и поддержки веб-сайтов, обеспечения информационной безопасности и правового обеспечения в рамках проектов организации виртуального сопровождения туристских мероприятий, а также формирование необходимых компетенций.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование специалиста нового профиля, владеющего необходимым инструментарием для организации виртуального сопровождения туристских мероприятий и навыками использования новых возможностей в различных сегментах рынка;
1.2.2	изучение технологических аспектов функционирования сети Интернет, получение базовых навыков по созданию, наполнению и поддержке информационных ресурсов в сети Интернет;
1.2.3	ознакомление студентов с перспективами развития информационных и телекоммуникационных технологий и систем для организации виртуального сопровождения туристских мероприятий, изучение взаимосвязей со смежными областями;
1.2.4	изучение теоретических основ и получение практических навыков информационного поиска в сети Интернет; получение представлений о функционировании современных веб-приложений с использованием виртуального сопровождения туристских мероприятий;
1.2.5	изучение теоретических и практических основ обеспечения безопасного функционирования систем виртуальной реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
2.1.2	Методика и практика экскурсионной деятельности;
2.1.3	Методы количественного и качественного анализа данных.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика);
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2.2.3	Практикум по разработке и реализации анимационных программ;
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа);
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы проектирования, организации и реализации виртуальных;
3.1.2	экскурсий и туров для различных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, теоретических основ технологий создания турпродуктов в международном и внутреннем туризме, базовых информационных технологий;
3.1.3	туристического бизнеса; основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы туризма при разработке и реализации виртуальных туров.

3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать, координировать и контролировать деятельность по управлению проектом виртуализации туров на всех этапах его жизненного цикла;
3.2.2	обосновывать основные направления работ по внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма при разработке и реализации виртуальных туров.
3.3	Владеть:
3.3.1	управления туристским проектом виртуализации туров на всех этапах его жизненного цикла;
3.3.2	экономически оценивать эффективность управленческих решений по внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Технологии разработки анимационного сопровождения виртуальных экскурсий				
1.1	Тема 1: Виртуальный туризм как новый вид туризма /Лек/	9	5		
1.2	Тема 1: Виртуальный туризм как новый вид туризма /Пр/	9	5		
1.3	Тема 1: Виртуальный туризм как новый вид туризма /Ср/	9	7		
1.4	Тема 2: 3D-туры как разновидность виртуального сопровождения туристских мероприятий /Лек/	9	5		
1.5	Тема 2: 3D-туры как разновидность виртуального сопровождения туристских мероприятий /Пр/	9	5		
1.6	Тема 2: 3D-туры как разновидность виртуального сопровождения туристских мероприятий /Ср/	9	7		
1.7	Тема 3. Требования к разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий /Лек/	9	5		
1.8	Тема 3. Требования к разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий /Пр/	9	5		
1.9	Тема 3. Требования к разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий /Ср/	9	8		
1.10	Тема 4. Методика проведения виртуального сопровождения туристских мероприятий /Лек/	9	5		
1.11	Тема 4. Методика проведения виртуального сопровождения туристских мероприятий /Пр/	9	5		
1.12	Тема 4. Методика проведения виртуального сопровождения туристских мероприятий /Ср/	9	8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Лекционные занятия - Вопросы для самоконтроля;

Практические занятия - Вопросы к семинарским занятиям;

Экзамен - Вопросы к экзамену.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Лекционные занятия - Вопросы для самоконтроля - 30 баллов;

Практические занятия - Вопросы к семинарским занятиям - 50 баллов;

Экзамен - Вопросы к экзамену - 20 баллов.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Сущность экскурсии. Основные признаки туристского мероприятия;
2. Особенности виртуального сопровождения туристских мероприятий, отличие от мероприятий офлайн;
3. Виртуальная экскурсия как процесс познания;
4. Логика и логистика виртуального сопровождения туристских мероприятий;
5. Особенности логического построения материала виртуального сопровождения туристских мероприятий;
6. Особенности и виды показа виртуального сопровождения туристских мероприятий;
7. Особенности восприятия виртуального сопровождения туристских мероприятий;
8. Элементы психологии в виртуальном сопровождении туристских мероприятий;
9. Критерии оценки виртуального сопровождения туристских мероприятий;
10. Примерное содержание бизнес-плана организации банка виртуального сопровождения туристских мероприятий;
11. Целевая аудитория рынка виртуального сопровождения туристских мероприятий;
12. Менеджмент организации банка виртуального сопровождения туристских мероприятий;
13. Интерактивные методы, применяемые при разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий;
14. Мультимедийные технологии, применяемые при разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий;
15. Аудиовизуальное оборудование, применяемое при демонстрации виртуального сопровождения туристских мероприятий;
16. Использование технологии виртуального сопровождения туристских мероприятий;
17. Компьютерная графика в виртуальном сопровождении туристских мероприятий;
18. Программное обеспечение для разработки виртуального сопровождения туристских мероприятий.

Вопросы по темам семинарских занятий:

Тема 1. Виртуальный туризм как новый вид туризма.

1. Инновации в туризме.
2. Зарождение и развитие виртуальных экскурсий.
3. Ценность виртуального туризма в постиндустриальном обществе.
4. Классификация виртуальных туров.

Тема 2. 3D-туры как разновидность виртуального сопровождения туристских мероприятий:

1. Организация виртуального 3d тура.
2. Практическое применение виртуальных 3D туров.
3. Технология создания виртуальных интерактивных туров.
4. Преимущества сферической 3D панорамы перед фото и видео.

Тема 3. Требования к разработке виртуального сопровождения туристских мероприятий:

1. Определение целевой группы. Обоснование темы и ее актуальности. Описание целей и задач. Описание и обоснование выбора маршрута.
2. Описание объектов историко-культурного наследия, городского пространства.
3. Использование анимационных и интерактивных элементов, при подготовке виртуальной экскурсии

Тема 4. Методика проведения виртуального сопровождения туристских мероприятий:

1. Прием предварительного осмотра. Прием панорамного показа.
2. Прием зрительной реконструкции. Прием локализации событий.
3. Прием абстрагирования. Прием зрительного сравнения. Прием зрительной аналогии

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Неудовлетворительно: Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Удовлетворительно. Обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Хорошо. Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Отлично. Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office;
6.3.1.2	Пакет LibreOffice;
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows;
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux;
6.3.1.5	Интернет браузер;
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu;
6.3.1.7	Медиа проигрыватель.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры туризма.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем - как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.