

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

История и География

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
зачет 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составили:

Швецова Л.В., доцент, канд. географ. наук.

Рыков А.В., аспирант кафедры отечественной истории

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и География

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры отечественной истории

Протокол от «04» апреля 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор кафедры отечественной истории, д-р ист. наук,
профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостного представления о своем регионе, его географическом положении, природных особенностях, а также теоретических знаний о специфике социальных и экономических явлений и процессов на территории Алтайского края и навыков использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований

Задачи:

- сформировать представление о природе Алтайского края как целостной системе, состоящей из взаимосвязанных частей и обладающей определенными закономерностями;
- ознакомить учащихся с современными экономическими тенденциями, происходящими в Алтайском крае;
- рассмотреть отраслевую и территориальную структуру хозяйства Алтайского края, его составные части, особенности развития в условиях НТР;
- определить возможности использования полученных знаний, умений и навыков в школьных курсах географии, а также в воспитательной работе со школьниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

- «Картография с основами топографии»,
- «Общее землеведение»,
- «Экономическая и социальная география России»
- «Общая экономическая и социальная география»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины данной ОПОП:

- «Физическая география России»,
- «Экономическая и социальная география зарубежных стран»,
- «География с основами почвоведения»
- «Учебная практика: ознакомительная практика (географическая)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения постав-	Знает: - физико-географическое и экономико-географическое положение региона

ленных задач	-природные условия территории Алтайского края; - особенности географии населения Алтайского края; - характерные черты отраслевой структуры регионального хозяйства.
ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях	- методы проведения географического исследования и организации учебного и воспитательного занятия на материалах географии Алтайского края. Умеет: - находить необходимую информацию при работе с географическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, учебной и научной литературой; - сопоставлять демографические, социально-экономические и другие показатели; - анализировать и давать характеристику природным и хозяйственным процессам и явлениям; - ставить и анализировать задачи при проведении географического исследования и организации учебного и воспитательного занятия на материалах географии Алтайского края. Владеет: - навыками организации исследовательской деятельности, учебного и воспитательного занятия на материалах географии Алтайского края; - методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; - приёмами чтения географических карт и статистических данных; - способами презентации физико-географической и экономико-географической информации.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и География	4	108	4	4	2	94	4
Итого		108	4	4	2	94	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Раздел 1. Физическая география Алтайского края					
1.1.	Географическое положение, территория, границы Алтайского края. История освоения и изучения края	Географическое положение. Положение на карте мира, России, особенности географического положения и его влияние на природу края и хозяйственную деятельность населения. История географических исследований территории Алтайского края	2		16
1.2.	Рельеф, климат, гидрология и геология Алтайского края	Рельеф и полезные ископаемые. Разнообразие рельефа по происхождению и по истории развития. Общая картина рельефа. Рельеф Алтайского региона, его специфичные особенности. Металлические, неметаллические и горючие полезные ископаемые. Климат и водные ресурсы. Особенности континентальности климата Алтайского региона. Агроклиматические ресурсы. Элементы годового водного баланса территории региона. Агроклиматические ресурсы Алтайского региона.		2	16
1.3.	Почвенный покров. Растительный и животный мир Алтайского края	Типы почв Алтайского региона и их географическое распространение. Типы почв Алтайского региона по отдельным природным зонам. Особенности плодородия почв. Распространение почвенной эрозии. Агромелиорации. Растительный и животный мир. Растительность равнин, растительность гор. Уникальные ленточные сосновые боры. Лекарственные растения. Разнообразие животных: птицы, звери, рыбы, насекомые и др. Охрана территорий, животных, растений в Алтайском крае.			16
Раздел 2. Социально-экономическая география Алтайского края					
1.4.	Экономико-географическое положение Алтайского края	Положение края в России и относительно соседних стран. Положение административного центра Алтайского края относительно городов России и зарубежных стран, имеющих стратегическое значение для развития края; Влияние экономико-географического положения на отраслевую структуру хозяйства и социально-экономическое развитие региона.	2		16
1.5.	Население Алтайского края	География населения. Численность, размещение, плотность, структура, городские и сельские поселения. Миграции и естественное движение населения; трудовые ресурсы; национальный состав. Система расселения населения на территории Алтайского региона. Трудовые ресурсы и национальный состав Алтайского края.		2	16
1.6.	Хозяйство Алтай-	Промышленность. Машиностроение. Хими-			16

	ского края	ческая и нефтехимическая промышленность. Легкая промышленность. Обслуживающие отрасли (энергообслуживание, лесная и деревообрабатывающая промышленность, производство строительных материалов); дополнительные отрасли – цветная металлургия. Агропромышленный комплекс. Сельскохозяйственные угодья. Растениеводство и животноводство. Пчеловодство. Прудовое рыбоводство. Общие параметры транспортной системы. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Внутренний водный транспорт. Трубопроводный транспорт. Образование, наука и культура в Алтайском крае. Основные образовательные учреждения. Особенности науки в Алтайском крае			
Зачет			4		
Итого			4	4	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.altairegion22.ru/>
2. GOOGLE EARTH ONLINE [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://googleearthonline.blogspot.com/>
3. Справочное пособие «Россия в цифрах и картах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm>
4. Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.

10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

На лекционных занятиях по дисциплине «География Алтайского края» рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине «География Алтайского края» рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При подготовке к форме промежуточного контроля по дисциплине «География Алтайского края» рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять его части. Читайте учебники и научную литературу. Чаще обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Лучше поймите суть темы, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и География

Программа: zИиГ44.03.05_2019.plx

Дисциплина: География Алтайского края

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Рассыпнов В. А. Природа Алтая [Электронный ресурс] / В. А. Рассыпнов ; Барнаульский государственный педагогический университет, Факультет начальных классов, Кафедра естественных дисциплин. - Барнаул: БГПУ, 2008	9999
Основная	Экономическая и социальная география Алтайского региона [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 021000.62 "География" / Горно-Алтайский государственный университет, Географический факультет; [сост. О. В. Карташова]. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 179 с.: ил., табл.	9999
Дополнительная	Бурлакова Л. М. Почвы Алтайского края: учебное пособие / Л. М. Бурлакова, Л. М. Татаринцев, В. А. Рассыпнов ; Государственный агропромышленный комитет СССР, Алтайский сельскохозяйственный институт. - Барнаул, 1988. - 69 с.: табл.	49
Дополнительная	Ионова Н. В. Экономическая и социальная география Сибири и Новосибирской области [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов Института естественных и социально-экономических наук специальности "География" / Н. В. Ионова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ, 2010. - 241 с.: ил., карты	9999
Дополнительная	Ревякин В. С. География Алтайского края: [учебник для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений. Ч. 1] / В. С. Ревякин ; [гл. ред. А. Ю. Муравьев ; науч. ред. В. А. Рассыпнов ; вступ. ст. М. С. Евдокимова]. - Барнаул: XXI век, 2004. - 191 с.: ил., карт.	199

Согласовано:

Преподаватель А.В. Ревякин (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой А.В. Ревякин (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НППБ АлтГПУ М.А. Онушко (подпись, И.О. Фамилия)