

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

**Основы гражданского процессуального права
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	zИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	86	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):
кин, Доц., Головинова Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины
Основы гражданского процессуального права

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка знаний в сфере правового регулирования гражданско-процессуальной сферы, определяющей основы судопроизводства; знание основных положений действующего гражданского процессуального законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в сфере процессуального права; реализация правового воспитания, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	раскрыть теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений;
1.2.2	проанализировать юридические нормы в сфере гражданского процессуального права;
1.2.3	освоить основополагающие институты гражданского процессуального права Российской Федерации;
1.2.4	изучить порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений;
1.2.5	сформировать навыки по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, в том числе в образовательной сфере;
1.2.6	осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Семейное право
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Гражданское право
2.1.5	Трудовое право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы уголовно-процессуального права
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
3.1.2	теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского процессуального права;
3.1.3	особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений, комплексные институты гражданского процессуального права;
3.1.4	порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений;
3.1.5	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
3.2	Уметь:

3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.2	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;
3.2.3	анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
3.2.4	собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
3.2.5	анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений;
3.2.6	использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;
3.2.7	обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.2	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
3.3.3	навыками по правовому воспитанию обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права				
1.1	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права. Предмет, система и метод гражданского процессуального права /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права. Предмет, система и метод гражданского процессуального права /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права. Предмет, система и метод гражданского процессуального права /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Принципы гражданского процессуального права /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Принципы гражданского процессуального права /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Принципы гражданского процессуального права /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.9	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Лица, участвующие в деле /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Лица, участвующие в деле /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Лица, участвующие в деле /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Представительство в суде /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Представительство в суде /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Представительство в суде /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Доказывание и доказательства /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Доказывание и доказательства /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Доказывание и доказательства /Ср/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.24	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы /Ср/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Особенная часть гражданского процессуального права				
2.1	Иск /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Иск /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Иск /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Возбуждение гражданского дела в суде /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Возбуждение гражданского дела в суде /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Подготовка дела к судебному разбирательству /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Подготовка дела к судебному разбирательству /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Подготовка дела к судебному разбирательству /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Судебное разбирательство /Лек/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Судебное разбирательство /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Судебное разбирательство /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Постановления суда первой инстанции /Пр/	5	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Постановления суда первой инстанции /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.14	Особое судопроизводство (правовая природа дел особого судопроизводства, категории дел, рассматриваемых суд в порядке особого судопроизводства) /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Производство в суде второй инстанции (право на обжалование решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, сроки обжалования, содержание апелляционной жалобы, полномочия суда второй инстанции, основания для отмены или изменения решения суда 1-й инстанции) /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	/Зачёт/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1, ПК-3

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса, тематика сообщений, докладов, рефератов, проблемно-ситуационные задания, работа с нормативными правовыми актами, написание проектов исковых

заявлений, определений суда, подготовка проектов процессуальных документов (возражений на иск, встречный иск, уточнение искового заявления), подготовка проекта апелляционной жалобы, вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету, портфолио.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса, тематика сообщений, докладов, рефератов, проблемно-ситуационные задания, работа с нормативными правовыми актами, написание проектов исковых

заявлений, определений суда, подготовка проектов процессуальных документов (возражений на иск, встречный иск, уточнение искового заявления), подготовка проекта апелляционной жалобы, вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету, портфолио.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для устного опроса (10 баллов)

тематика сообщений, докладов, рефератов (10 баллов)

проблемно-ситуационные задания (10 баллов)

работа с нормативными правовыми актами (10 баллов)

Написание проектов исковых заявлений, определений суда.

Подготовка проектов процессуальных документов

(возражений на иск, встречный иск, уточнение

искового заявления), подготовка проекта

апелляционной жалобы (20 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства: портфолио (10 баллов)

Виды учебной работы: зачет с оценкой
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы к зачету (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерные вопросы для самопроверки (самоконтроля):

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Место гражданского процессуального права в системе современного российского права
3. Система российского гражданского процессуального права
4. Источниковая база современного российского гражданского процессуального права
5. Принципы гражданского процессуального права
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
7. Подведомственность и подсудность гражданских дел
8. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству
10. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства
11. Понятие и виды судебных постановлений
12. Отличие судебного решения от судебного определения
13. Понятие и сущность приказного производства
14. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров

Вопросы для устного опроса

вопросы к коллоквиуму (в рамках практических занятий) по темам дисциплины:

Практическое занятие 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права

Вопросы для устного опроса

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях правового государства.
3. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Практическое занятие 2. Принципы гражданского процессуального права

Вопросы коллоквиума:

1. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел;
2. Независимость судей и подчинение их только закону;
3. Равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Практическое занятие 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.

Практическое занятие 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.
2. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам.
3. Подведомственность дел особого производства.
4. Подведомственность дел третейским судам.
5. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
6. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.

Практическое занятие 5. Коллоквиум на тему «Лица, участвующие в судебном деле»

Практическое занятие 6. Представительство в суде

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).
2. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
3. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Практическое занятие 7. Доказывание и доказательства

Вопросы для устного опроса

1. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
2. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

3. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
4. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Практическое занятие 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
5. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу.
6. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Практическое занятие 9. Иск

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска

Практическое занятие 10. Возбуждение гражданского дела в суде

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела

Практическое занятие 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы для устного опроса:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Назначение дела к разбирательству.
4. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Практическое занятие 12. Судебное разбирательство

Вопросы для устного опроса:

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Разбирательство дела по существу. Судебные прения.
4. Вынесение решения и объявление судебного решения.
5. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Практическое занятие 13. Постановления суда первой инстанции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
3. Содержание решения (его составные части).
4. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Их содержание и значение.

Практическое занятие 14. Приказное производство.

Вопросы для устного опроса

1. Историческая характеристика приказного производства.
2. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
3. Правовая природа судебного приказа и его форма.
4. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Практическое занятие 15. Третейское судопроизводство

Вопросы для устного опроса

1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд.
2. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.
3. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

Тематика сообщений, докладов, рефератов:

1. Обжалование решений мирового судьи.
2. Правила подачи апелляционной жалобы или представления.
3. Сроки рассмотрения жалобы.
4. Субъекты апелляционной инстанции.
5. Сущность и значение стадии кассационного обжалования опротестования решений и определений, не вступивших в законную силу.
6. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования.
7. Порядок и срок обжалования.
8. Порядок и срок кассационного обжалования (опротестования).
9. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста.
10. Право присоединения к жалобе.
11. Объяснения на жалобу (протест).
12. Оставление жалобы (протеста) без движения.
13. Действия суда после получения жалобы (протеста).
14. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (про-тестам) судом второй инстанции.
15. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
16. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (протеста).
17. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
18. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
19. Определение суда второй инстанции.
20. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
21. Объект частной жалобы (протеста), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (протеста).

2.4. Проблемно-ситуационные задания

Комплект проблемно-ситуационных заданий (ситуационных задач) по дисциплине «Гражданский процесс» хранится на кафедре правоведения и МПСЭД.

2.5. Работа с нормативными правовыми актами

Разрешение проблемно-ситуационных заданий предполагает работу обучающихся с действующими нормами законодательства Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами в сфере гражданского процессуального права – Гражданским процессуальным кодексом, а также обращение к иным федеральным законам, исходя из условий предложенного задания.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам гражданского процессуального права с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах;
- участие и призерские номинации в студенческих конкурсах по проблемам российского права.

Вопросы к зачету:

1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Подведомственность суду исковых дел.
8. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
9. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.
10. Понятие сторон в гражданском процессе.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
13. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора.
15. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.
16. Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
17. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
18. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

19. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
20. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
21. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
22. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
23. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
24. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.
25. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок предоставления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
26. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. По-рядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.
- 27.Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные, действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
29. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
30. Приказное производство. Историческая характеристика приказного производства.
32. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
33. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения.
34. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.
35. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
36. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, судебного приказа.
37. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
38. Содержание решения (его составные части).
39. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
40. Производство по жалобам, связанным с проведением выборов, референдумов. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам на действия избирательных комиссий.
41. Жалобы на действия административных органов или должностных лиц.
42. Жалобы на действия государственных органов, общественных организаций и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
43. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.
44. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.
45. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении.
46. Сущность и значение стадии кассационного обжалования, опротестования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования. Объект обжалования.
47. Порядок и срок кассационного обжалования (опротестования). Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу (протест). Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия суда после по-лучения жалобы (протеста).
48. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (протестам) судом второй инстанции. Полномочия суда второй инстанции.
49. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.
50. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Нотариат (нотариальные действия). Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.
52. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве со-вершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.
53. Арбитражные суды в РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Возбуждение дела в арбитражном суде.
54. Апелляция, кассация, пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ПК – 1.1., 1.2., 1.3.

ПК - 3.1., 3.2.

Не зачтено (0-49): не достигнут

Зачтено (50-100): знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета, теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского процессуального права, особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений, комплексные институты гражданского процессуального права,порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско- правовых споров участников образовательных отношений,способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с

требованиями ФГОС ОО, использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности, анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений, использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности, обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); навыками по правовому воспитанию обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели	Гражданский процесс: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/109231.html	9999
Л1.2	Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений — Москва : Статут, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/117559.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	сост. Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова	Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/92682.html	9999
Л2.2	сост. Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева	Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/108591.html	9999
Л2.3	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство — Москва : Статут, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/94593.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows
6.3.1.3	Интернет браузер
6.3.1.4	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.5	Медиа проигрыватель
6.3.1.6	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.7	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы гражданского процессуального права является одной из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины опирается на знание студентами гражданского, семейного, трудового и ряда других отраслей права. В задачи курса входит изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в науке гражданского процессуального права; изучение и анализ правоприменительной практики; воспитание у студентов правовой и общей культуры. По завершении изучаемого курса студент должен иметь представление о месте и роли гражданского процессуального права в системе права, о функциях этой отрасли, о ее взаимосвязях с другими отраслями права. Студент должен знать следующие вопросы: формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; третейские суды.

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:
 - подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
 - выполнение контрольной письменной работы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия проводятся в соответствии с планами, которые позволяют наиболее полно изучить учебный материал. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с учебной программой. Обучающимися должны быть изучены нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-процессуальные отношения. В первую очередь, это Гражданский процессуальный кодекс РФ, его общая и особенная части, специальные федеральные законы в сфере гражданского процессуального права.

В большинстве тем курса студентам предлагается изучить материалы высших судебных органов, в частности Постановления Пленумов ВС РФ. Эти акты относятся к узловым темам курса, подлежат применению на практике, разъясняют отдельные положения Гражданского процессуального кодекса РФ, смежных федеральных законов и практики их применения. Без их изучения в ряде случаев затруднительно правильно решить предложенные практические ситуации. Выбор монографий и научных статей к теме определяется необходимостью более глубокого изучения отдельных вопросов темы, обращения к различным научным взглядам. При выборе научных публикаций решающим аргументом является их доступность для изучения. Поэтому рекомендуются в первую очередь публикации, размещенные в СПС

«КонсультантПлюс» и «Гарант», а также та литература, которая имеется в университетской он-лайн библиотеке. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме предусмотренном рабочей учебной программой. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, коллоквиум и др.).

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-

образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.