

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность): Форма контроля на курсе
Технология и организация экскурсионных зачет 1
услуг

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:

Демин М.А. профессор кафедры отечественной истории, докт. ист. наук, профессор

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 43.03.02 Направление подготовки: Туризм. Профиль подготовки: Технология и организация экскурсионных услуг, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа утверждена:

на заседании кафедры отечественной истории

Протокол от «28» февраля 2020г. № 6

Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков, ценностных установок и компетенций, выработанных практикой предшествующих поколений в области туристской деятельности.

Задачи:

- рассмотреть предпосылки возникновения и развития путешествий в древности и античную эпоху;
- охарактеризовать путешествия в эпоху средневековья, показать роль Великих географических открытий в развитии путешествий;
- проследить формирование основ туризма в странах Европы и Америки в новое время, рассмотреть процесс возникновения туристской, курортной и экскурсионной деятельности в России;
- охарактеризовать развитие международного и отечественного туризма в XX – начале XXI в.;
- вооружить студентов системой знаний и ценностных установок о роли туризма в различные периоды мировой и отечественной истории для последующего использования в работе в туристической отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ в структуре ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История (история России, всеобщая история)

Техника публичных выступлений

Основы туризма

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая география

Страноведение туризма

Паломнический туризм

Музейные ресурсы мира

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знает: закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления; - мотивацию и особенности путешествий и туризма в различные исторические эпохи;

поставленной задачи.	- влияние национальных и других факторов на развитие туризма;
ИУК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- основные этапы развития международного и российского туризма.
ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Умеет:
ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях;
ИПК-2.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, отличать факты от мнений и интерпретаций;
	- рассматривать возможные варианты решения задач с учетом знаний, ценностных установок и компетенций, выработанных практикой предшествующих поколений в области туристской деятельности;
	- грамотно и логично высказывать собственные суждения и оценки, опираясь на мировой и отечественный опыт развития туристской индустрии.
	Владеет:
	- способами самостоятельного пополнения знаний с помощью различных источников информации, эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях;
	- умениями критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, отличать факты от мнений и интерпретаций;
	- методами решения задач с учетом знаний, ценностных установок и компетенций, выработанных практикой предшествующих поколений в области туристской деятельности;
	- навыками грамотно и логично высказывать собственные суждения и оценки, опираясь на мировой и отечественный опыт развития туристской индустрии.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
Технология и организация экскурсионных услуг	1	108	4	4	2	94	4
Итого		108	4	4	2	94	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ	Сам.ра бота
Курс 1					
1.	История туризма как научная и учебная дисциплина.	Роль путешествий в истории человеческой цивилизации. Цели и задачи изучения истории туризма. Периодизации истории туризма.	1		13
2.	Путешествия в древности и античную эпоху.	Причины и мотивы миграций в эпоху первобытности. Путешествия на Древнем Востоке. Путешествия, формы гостеприимства и развлечения в Древней Греции и Риме.	1		13
3.	Путешествия в эпоху средневековья. Великие географические открытия.	Христианское, буддийское и мусульманское паломничество. Роль крестовых походов в развитии межкультурной коммуникации. Дипломатические и торговые путешествия. Великие географические открытия XV-XVI вв.	1		13
4.	Географические открытия, и зарождение и развитие туризма в Европе и Америке в Новое время.	Экспедиции знаменитых европейских путешественников-первооткрывателей.Роль промышленного переворота и «транспортной революции» в развитии туристской индустрии. Первые туристские организации.	1	1	13
5.	Русские географические открытия. Возникновение и развитие туристской, курортной и экскурсионной деятельности в России в XVIII – начале XX в.	Открытия землепроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке, и морские русские экспедиции XVII – первой половины XIX в.Роль петровских преобразований в модернизации российского общества. Академические и последующие географические исследования. Первые туристско-экскурсионные организации.		1	13
6.	Международный туризм в XX – начале XXI века.	Развитие индустрии международного туризма. Всемирные конференции по туризму. Международные туристские организации. Хартия туризма и кодекс туриста. Особенности современного международного туризма.		1	13
7.	Основные направления	Туристско-экскурсионное дело в СССР в довоенный период. Общество		1	16

	развития российского туризма в советский и постсоветский периоды.	пролетарского туризма. Основные направления туризма в СССР в 1960- 1980-е гг. Достижения и проблемы советского туризма. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.) Развитие внутреннего и международного туризма в России.			
Зачет			4		
Итого			4	6	98

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал "Российская история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruhistory.info/>
2. Журнал "Исторический архив" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
3. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interpretive.ru/dictionary>.
4. Журнал «Известия АлтГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izvestia.asu.ru/>.
5. Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет MicrosoftOffice.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: видеоматериалы.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При изучении курса «История туризма» студенты знакомятся с широкой панорамой миграционных процессов через изучение особенностей исторического становления, формирования и развития отдельных цивилизаций, их судеб и архетипов, а также общемирового цивилизационного развития человечества. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система институтского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы становления и развития туризма в зарубежных странах и России. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, можно использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит усвоить разнообразный и, вероятно, во многом новый для студентов материал по истории туризма.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельной работе студенты могут привлечь интернет-сайты, периодические издания и конкретные методические рекомендации по каждой теме.

Практически весь объём самостоятельной работы студента сводится к изучению учебной, хрестоматийной (в том числе и источников) и научно-монографической литературы. Практические (семинарские) занятия предполагают разработку основных вопросов, раскрывающих тему семинара, а также предлагаются студентам дополнительные задания обобщающего характера (таблицы, схемы) или аналитического характера (проблемные вопросы); предлагаются и творческие задания (в основном, при работе с биографическим материалом, исследованием региональной и локальной истории туризма). Это позволяет глубже и с разных точек зрения подойти к событиям местной истории.

Задания для самостоятельной работы включают в себя изучение научной и учебно-методической литературы, выполнение реферативных и самостоятельных исследовательских работ. Эта работа предполагает подбор и систематизацию исторических материалов, анализ фактов, выявление закономерностей и противоречий в процессе становления и развития туризма. Самостоятельная подготовка формирует навык работы с научной, справочной литературой и историческими источниками.

В соответствии с современными тенденциями развития образования данная дисциплина должна способствовать систематизации знаний учащихся по истории туризма, ориентирует на эффективное использование новейших информационных технологий, содействует воспитанию патриотизма и уважения к истории своей страны и мировой индустрии туризма.

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия. Необходимо взять у преподавателя адрес электронной почты и согласно разработанному графику в срок высылать выполненные задания.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, ему может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2020.plx

Дисциплина: История туризма

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Воронкова Л. П. История туризма и гостеприимства: учебное пособие / Л. П. Воронкова. — Москва: КНОРУС, 2018. — 347 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/793711.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/793711.pdf .	20
Основная	Пронина С. А. История туризма [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Пронина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66348.html .	9999
Дополнительная	Соколова М. В. История туризма: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Соколова. — Москва: Академия, 2004. — 352 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/595617.jpg .	25