

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по образовательной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**Учебная практика: ознакомительная практика (музейная)**  
**рабочая программа практики**

|                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой            | <b>Отечественной истории</b>                                                                                              |
| Учебный план                      | ИиАЯ_44.03.05_2022.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>История и Английский язык |
| Квалификация                      | бакалавр                                                                                                                  |
| Форма обучения                    | очная                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации    | Зачет с оценкой                                                                                                           |
| Вид практики                      | Учебная                                                                                                                   |
| Тип практики                      |                                                                                                                           |
| Форма проведения                  | дискретно                                                                                                                 |
| Объём практики                    | 3                                                                                                                         |
| Продолжительность в часах/неделях | 108/ 2                                                                                                                    |

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) |    | Итого |     |
|----------------------------------------|--------|----|-------|-----|
|                                        | УП     | РП | УП    | РП  |
| Вид занятий                            |        |    |       |     |
| Контактная работа                      | 40     | 40 | 40    | 40  |
| Сам. работа                            | 68     | 68 | 68    | 68  |
| Итого                                  | 108    |    | 108   | 108 |

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент Грибанова Наталья Святославна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика: ознакомительная практика (музейная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)  
составлена на основании учебного плана:

ИиАЯ\_44.03.05\_2022.rlx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)  
Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории**

Протокол № 8 от 12.04.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Целью учебной (музейной) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (История России с древнейших времен до конца XVIII в., археология, этнография), а также полученных в ходе учебной практики: ознакомительной практики (археологической, этнографической), в процессе овладения основами музейного дела, использовании экспозиций музеев в учебно-воспитательной работе с обучающимися, в организации туристическо-экскурсионной деятельности, при подготовке культурно-исторических проектов различной направленности, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | расширение знаний музея как важном научно-образовательном и культурном комплексе, имеющем тысячелетние традиции и высокий потенциал в современном мире, а также о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности;                                                                           |
| 2 | формирование музейной культуры студентов посредством изучения памятников истории, культуры и природы регионов России, интереса и уважения к музейной работе;                                                                                                                                                 |
| 3 | формирование представлений о музее как одном учреждений культуры, выполняющем функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; |
| 4 | получение навыков работы с историческими источниками, атрибуции, классификации, интерпретации музейных артефактов.                                                                                                                                                                                           |
| 5 | овладение навыками составления плана экскурсии и ее проведения, в организации музея и осуществления в нем профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                     |

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.В                                                                          |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                               |
| 1                                                                                                          | Археология                                                                    |
| 2                                                                                                          | Учебная практика: ознакомительная практика (археологическая, этнографическая) |
| 3                                                                                                          | Этнография                                                                    |
| 4                                                                                                          | История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)                        |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                               |
| 1                                                                                                          | Методика обучения истории                                                     |
| 2                                                                                                          | Источниковедение и информационные ресурсы                                     |
| 3                                                                                                          | Историческое краеведение                                                      |
| 4                                                                                                          | Историко-культурное наследие России                                           |
| 5                                                                                                          | История и культура Алтайского края в XVIII - начале XXI вв.                   |
| 6                                                                                                          | Специальные исторические дисциплины                                           |

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                        |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>                                 |
| <b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b> |

В результате освоения практики обучающийся должен

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |
| 1.1 | духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;                                    |
| 1.2 | основные законодательные и нормативные документы, регулирующие музейное дело в РФ;                                                                                        |
| 1.3 | историю становления и развития музейного дела в регионе; понятийный аппарат, специальную терминологию музеологии; историческую значимость музейных предметов и коллекций; |
| 1.4 | принципы работы современных информационных технологий в музейно-экскурсионной сфере;                                                                                      |
| 1.5 | психолого-педагогические особенности школьного возраста; основные культурные потребности различных социальных групп;                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6      | различия и общее в культурном пространстве этнических групп; основы системно-деятельностного подхода и возможности его использования в музейной сфере;.                                                  |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 2.1      | осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в музейных фондах, в электронных и сетевых ресурсах;                                                                                          |
| 2.2      | использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности;                                                 |
| 2.3      | осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;                   |
| 2.4      | адаптироваться в профессиональной среде, используя коммуникативно-личностные качества в рамках решения воспитательных задач.                                                                             |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                          |
| 3.1      | навыками коммуникации и толерантного общения;                                                                                                                                                            |
| 3.2      | способами организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса с участниками образовательных отношений;                                              |
| 3.3      | приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием музейных предметов;                                                                                                 |
| 3.4      | методами выявления и формирования культурного вкуса у учащихся; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). |

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Часов | Компетенции                                                    | Литература               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |                                                                |                          |
| 1.1         | Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка музеев; составление индивидуального плана прохождения практики. /Ср/                                                      | 4       | 6     | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,УК-5.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2 |
|             | <b>Раздел 2. Ознакомительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |                                                                |                          |
| 2.1         | Знакомство с музейным учреждением (учреждениями), на базе которого будет проходить практика; изучение сайта музея; знакомство с законодательством РФ, регулирующим музейную деятельность. /Ср/                                                                                                              | 4       | 10    | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,УК-5.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2 |
|             | <b>Раздел 3. Основной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |                                                                |                          |
| 3.1         | Работа в основных музейных фондах; пассивное участие в экскурсиях по экспозиционным залам; участие в текущей деятельности музея, в том числе в подготовке выставок; подготовка и проведение экскурсии, фрагмента экскурсии; участие в обсуждении на групповых музейных занятиях проведенных экскурсий. /Ср/ | 4       | 50    | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,УК-5.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2 |
|             | <b>Раздел 4. Аналитический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |                                                                |                          |
| 4.1         | Обработка, анализ и систематизация результатов практики. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                               | 4       | 1     | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,УК-5.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2 |
|             | <b>Раздел 5. Завершающий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |                                                                |                          |

|     |                                                  |   |   |                                                                |                          |
|-----|--------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 | Участие в итоговой конференции по практике. /Ср/ | 4 | 1 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,УК-5.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2 |
|-----|--------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. – Отчет о прохождении практики, анализ экспозиции музея.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. – Отчет о прохождении практики.

УК- 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. – Информационно-историческая справка о музее-базе практики.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. – Выполнение практической работы в музее.

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). – Отчет о прохождении практики.

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО – Технологическая карта экскурсии.

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные - Технологическая карта экскурсии.

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) – Технологическая карта экскурсии.

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности – Технологическая карта экскурсии.

Выполнение практической работы в музее - 50 баллов.

Информационно-историческая справка о музее-базе практики - 10 баллов.

Технологическая карта экскурсии - 15 баллов.

Анализ экспозиций музея – (5х3) = 15 баллов.

Отчет о прохождении практики - 10 баллов.

Формы текущего контроля:

- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в мероприятиях музея-базы практики;
- участие в итоговой конференции;
- оформление отчетной документации, отчёта обучающегося.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от Института Отчет, который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, материалы, подготовленные в ходе практики и отметку руководителя от профильной организации.

Индивидуальные задания

Выбор видов индивидуальных заданий определяется руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Вуза по согласованию.

1. Примеры практических работ в музее:

- ☐ Ознакомление и работа с книгами поступлений основного, научно-вспомогательного и других фондов музея.
- ☐ Камеральная обработка археологических материалов.
- ☐ Составление описей коллекций.
- ☐ ☐ Нанесение на предметы учетных обозначений.
- ☐ Научное описание музейных предметов, составление научного паспорта предмета.
- ☐ Работа с карточками научного описания.
- ☐ Составление картотек музейных предметов (инвентарной, тематических).
- ☐ Обработка фотоматериалов музейной коллекции и фото-архива: регистрация, шифровка.
- ☐ Обработка устных источников: транскрибирование и редактирование меморатов.
- ☐ Обработка полевых этнографических и устно-исторических материалов (дневников, описей, аннотаций), формирование архивных дел.
- ☐ Внесение сведений в электронную базу данных музея.
- ☐ Участие в комплектовании фондов.

2. Составление информационно-исторической справки о музее с целью выявления специфики в научно-фондовой, экспозиционно-выставочной и просветительской деятельности музея-базы практики в ходе работы с нормативной документацией, лекции (беседы) сотрудника му-зея, непосредственной работы в ходе практики, печатными изданиями и интернет-ресурсами о музее.

Содержание информационно-исторической справки о музее-базе практики:

- название музея (полное и сокращенное, варианты названия музея в прошлом);

- адрес местонахождения музея (всех зданий);
- филиалы музея (название, адрес);
- режим работы;
- адрес сайта, электронной почты;
- классификация организации (по принадлежности, по профилю, по типам, по статусу, по масштабу деятельности);
- вышестоящая организация;
- площадь музея;
- количество сотрудников;
- среднее кол. посетителей в год;
- история создания музея (объем 1 страница А4);
- характеристика современной деятельности музея:
  - фонды: количество единиц хранения, наиболее интересные коллекции (перечислить), формы комплектования, условия хранения, изучение (виды работы);
  - экспозиционно-выставочная деятельность: перечень постоянных экспозиций, выста-вок, перечень временных выставок за последний год, особенности экспозиционно-выставочной деятельности музея.
  - формы культурно-образовательной / просветительской деятельности музея (экскурсии, мероприятия, фестивали и др.);
  - рекламно-издательская деятельность музея.

### 3. Анализ экспозиции / выставки музея.

Схема анализа экспозиции / выставки:

|            |                                                                                 |                                  |                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1)         | Название музея.                                                                 |                                  |                          |
| 2)         | Название раздела экспозиции / выставки, дата создания / открытия, сроки работы. |                                  |                          |
| 3)         | Автор идеи, автор концепции выставки.                                           |                                  |                          |
| 4)         | Фотографии.                                                                     |                                  |                          |
| 5)         | Характеристика и анализ экспозиции / выставки:                                  |                                  |                          |
| №          | Наименова-ние разделов                                                          | Краткое содер-жание тем и подтем | Основные экспозицион-ные |
| материа-лы | Этикетаж                                                                        | Личная оцен-ка и впечат-ление    |                          |

### 4. План разработки экскурсии:

- 1) Ознакомление с экспозицией (разделом) музея.
- 2) Выбор темы экскурсии.
- 3) Актуализация требований к подготовке экскурсий, представленных в учебных пособиях (Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») – М.: Издательский центр «МарТ», 2005; Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – 5-е изд. – М.: Советский спорт, 2004 и др.).
- 4) Отбор литературы и источников по теме будущей экскурсии.
- 5) Подготовка контрольного текст экскурсии, индивидуального текста экскурсии и «технологической карты экскурсии».

Технологическая карта экскурсии

|                             |                      |       |                                |
|-----------------------------|----------------------|-------|--------------------------------|
| Тема экскурсии –            | Продолжительность –  |       |                                |
| Целевая аудитория –         | Разделы экспозиции – |       |                                |
| Автор-разработчик –         |                      |       |                                |
| Маршрут перемещения по залу | Объект показа        | Время | Основное содержание информации |
| Методические указания       |                      |       |                                |

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от руководителя, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Сформированность компетенций минимально достаточна.

Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

Отлично. Высокий уровень: Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Все компетенции сформированы в полном объеме.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3 | А. В. Лушникова Музееведение/ музеология [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. - 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56448.html">http://www.iprbookshop.ru/56448.html</a>                                                                                                                                                                 |
| Л1.2 | С. А. Потапова Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2012. - 99 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14533">http://www.iprbookshop.ru/14533</a>                                                                                                                                              |
| Л1.1 | Т. И. Кимеева, И. В. Окунева Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов по специальности «Музееведение и охрана памятников». - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. - 252 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22047">http://www.iprbookshop.ru/22047</a> |

| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2                      | Г. В. Сулейманова Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань : КНИТУ, 2015. - 251 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62313.html">http://www.iprbookshop.ru/62313.html</a> |
| Л2.1                      | М. М. Журавлева, Е. А. Шиш Экскурсоведение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: курс лекций. - Иркутск, 2011. - 123 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15686">http://www.iprbookshop.ru/15686</a>                     |

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе структурных подразделений Университета (кафедры, учебные научно-исследовательские лаборатории):

- 1) оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного оборудования, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- 2) аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На базе профильных организаций (музеи, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися, структурные подразделения Университета и образовательных организаций, выполняющих функции музеев или архивов):

оборудованные помещения с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Пакет Microsoft Office                                           |
| 2  | Пакет LibreOffice                                                |
| 3  | Пакет OpenOffice.org                                             |
| 4  | Операционная система семейства Windows                           |
| 5  | Операционная система семейства Linux                             |
| 6  | Интернет браузер                                                 |
| 7  | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |
| 8  | Медиа проигрыватель                                              |
| 9  | Программа 7zip                                                   |
| 10 | Редактор изображений Gimp                                        |
| 11 | Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows                 |
| 12 | ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition                           |

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                         |
| 2 | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                          |
| 3 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                        |
| 4 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека |
| 5 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                 |
| 6 | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань     |

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В процессе прохождения практики обучающийся обязан:

- ☐ своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- ☐ подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- ☐ участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- ☐ составлять с помощью руководителя-сотрудника организации индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики;
- ☐ в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики, овладевать необходимыми компетенциями;
- ☐ по окончании практики оформлять и представлять руководителю отчетную документацию;
- ☐ анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- ☐ регулярно отчитываться перед руководителем от профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет.

Обучающийся имеет следующие права:

- ☐ знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- ☐ пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- ☐ вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения

практики.

#### Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.