

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

**Учебная практика: научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**
аннотация рабочей программы практики

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план НиА44.03.05-2022.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кфилн, Зав.каф., Москвина Т.Н.

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	208	104	208
Итого	108	212	108	212

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе практического освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сравнительная типология	
2.1.2	Интерпретация иноязычного текста	
2.1.3	Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку	
2.1.4	Методика обучения и воспитания (китайский язык)	
2.1.5	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
2.1.6	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
2.1.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.8	Методы исследовательской и проектной деятельности	
2.1.9	Основы теории китайского языка	
2.1.10	Методы математической обработки данных	
2.1.11	Практикум по чтению иноязычного текста	
2.1.12	Практическая грамматика английского языка	
2.1.13	Практическая грамматика китайского языка	
2.1.14	Стилистика английского языка	
2.1.15	Теоретическая грамматика английского языка	
2.1.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
2.1.17	Иностранный язык	
2.1.18	Лексикология английского языка	
2.1.19	Педагогика	
2.1.20	Практика устной и письменной речи (английский язык)	
2.1.21	Практика устной и письменной речи (китайский язык)	
2.1.22	Философия	
2.1.23	История языка	
2.1.24	Культура и межкультурное взаимодействие России и Китая	
2.1.25	Психология	
2.1.26	Введение в теорию языка (английский язык)	
2.1.27	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий	
2.1.28	Русский язык и культура речи	
2.1.29	Коммуникативный практикум немецкого языка	
2.1.30	Практическая грамматика немецкого языка	
2.1.31	Стилистика немецкого языка	
2.1.32	Учебная практика: ознакомительная практика (лингвистическая)	
2.1.33	Лексикология немецкого языка	
2.1.34	Практика устной и письменной речи (немецкий язык)	
2.1.35	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.1.36	Введение в теорию языка (немецкий язык)	
2.1.37	Технологии цифрового образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности	
2.2.4	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)	
2.2.5	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	

2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика
-------	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.
3.1.2	требования профессионального рынка труда;
3.1.3	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области теории языка и лингводидактики;
3.1.4	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области лингвистики и лингводидактики;
3.1.5	актуальные проблемы образования и науки в области лингвистики и лингводидактики;
3.1.6	подходы к организации научной деятельности в своей предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цель и задачи исследования;
3.2.2	представлять план-проект предполагаемого научного исследования;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
3.2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	общенаучными и специальными научными методами в области лингвистики и лингводидактики;
3.3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных и системами лингвистических корпусов);
3.3.4	методами сбора и документации научных данных;
3.3.5	навыками оформления и представления результатов научного исследования.