

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.Р. Лазаренко
" __ " _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология
Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / М.О. Тяпкин/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института психологии и педагогики _____ / О.Г. Холодкова /

Руководитель образовательной программы _____ / М.В. Сурнина/

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.05	Б1.О	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.06	Б1.В	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.В	Русский язык с основами языкознания	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1
К.М.02.04	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.05	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефекто	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
К.М.04.03	Б1.В	Дифференциальная диагностика нарушений разви	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.04.05	Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.05	К.М	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-5.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.03	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.04	Б1.О	Невропатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.05	Б1.О	Основы генетики	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.06	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.07	Б1.О	Специальная психология и педагогика	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.08	Б1.О	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.09	Б1.В	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Основы психотерапии	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Патопсихология	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06	К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.06.01	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.03	Б1.О	Психология детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.04	Б1.О	Психология детей с задержкой психического разви	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.05	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.06	Б1.О	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.06.07	Б1.О	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.08	Б1.В	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07	К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.01	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.02	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.03	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.04	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.05	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.06	Б1.В	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.07	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.08	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08	К.М	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.01	Б1.В	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.02	Б1.В	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с н	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.03	Б1.О	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08.04	Б1.О	Формирование элементарных математических представлений	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09	К.М	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.01	Б1.О	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.02	Б1.В	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.09.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
БЗ.01	БЗ	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.0		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(ПД)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(ПД)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(ПД)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной сред	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	боснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	-
ПК-1.1	Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ при проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных образовательных программ	-
ПК-2.1	Проектирует адаптированные основные образовательные программы (АООП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), коррекционно-развивающие программы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	. Реализует АООП, СИПР, коррекционно-развивающие программы с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Осуществляет мониторинг освоения содержания ООП, АООП, СИПР, коррекционно-развивающих программ и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	-
ПК-3.1	Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Разрабатывает коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
B2.O.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ	-
ПК-4.1	Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики	-
K.M.02	Коммуникативный модуль	
K.M.02.02	Русский язык с основами языкознания	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
K.M.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
K.M.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
K.M.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
K.M.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
K.M.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
K.M.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
K.M.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
K.M.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
K.M.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
K.M.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
K.M.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
K.M.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
K.M.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
K.M.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
B2.O.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
B2.O.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
B2.O.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии обучающихся	-
K.M.02	Коммуникативный модуль	
K.M.02.02	Русский язык с основами языкознания	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
K.M.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
K.M.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
K.M.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
K.M.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
K.M.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
K.M.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Составляет заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с ОВЗ	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	-
ПК-5.1	Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к организации и проведению научных прикладных исследований в области дошкольной дефектологии	-
ПК-6.1	Обладает широким спектром научных знаний и представлений о современных научных проблемах специального образования, сопровождения детей с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Организует и проводит исследование в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в виде научных отчетов, докладов, презентаций	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	