

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

**Основы уголовно-процессуального права
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин
Учебный план	ИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

кюн, Зав.каф., Сапронова Наталья Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы уголовно-процессуального права

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование знаний в сфере правового регулирования уголовного-процессуального права, знание основных положений действующего уголовно-процессуального законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в области уголовного-процессуального права
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	изучить теоретические положения уголовного-процессуального права, нормы действующего уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовного-процессуального права
1.2.2	выработать умения практического применения норм уголовного-процессуального права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное публичное право
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Основы криминологии
2.1.6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.1.7	Конституционное право зарубежных стран
2.1.8	Основы экологического права
2.1.9	Административное право
2.1.10	Гражданское право
2.1.11	Теория государства и права
2.1.12	Семейное право
2.1.13	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.14	Учебная практика (ознакомительная практика: правоведческая)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним	
УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.1.2	структуру, состав и дидактические единицы уголовно-процессуального права;
3.1.3	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
3.2.2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовно-процессуального права в учебной и во внеурочной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	на базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам;
3.3.2	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.3	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие положения				
1.1	Понятие и принципы уголовного процесса. /Лек/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие и принципы уголовного процесса. /Пр/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Понятие и принципы уголовного процесса. /Ср/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Участники уголовного процесса. /Лек/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Участники уголовного процесса. /Пр/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Участники уголовного процесса. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. /Лек/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. /Пр/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Доказывание и доказательства в уголовном процессе. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Меры уголовно процессуального принуждения /Лек/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Меры уголовно процессуального принуждения /Пр/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Меры уголовно процессуального принуждения /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки. /Лек/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки. /Пр/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Досудебное производство					
2.1	Возбуждение уголовного дела. /Лек/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Возбуждение уголовного дела. /Пр/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Возбуждение уголовного дела. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Предварительное расследование и его формы. /Лек/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Предварительное расследование и его формы. /Пр/	10	4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Предварительное расследование и его формы. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Следственные действия. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Следственные действия. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Следственные действия. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.12	Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Особенности производства дознания. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.17	Особенности производства дознания. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.18	Особенности производства дознания. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Судебное производство					
3.1	Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. /Лек/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. /Пр/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Исполнение судебных решений. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Исполнение судебных решений. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Исполнение судебных решений. /Ср/	10	2	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. /Лек/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. /Пр/	10	0	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. /Ср/	10	3	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.13	/Экзамен/	10	27	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Виды учебной работы: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Виды учебной работы: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства: Вопросы к практическим занятиям (10 баллов)

Решение ситуационных задач (20 баллов), Анализ судебных решений (15 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Виды учебной работы: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства: Реферат (10 баллов)

Портфолио (5 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Виды учебной работы: Экзамен

Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для экзамена (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
4. Конституция Российской Федерации и уголовно-процессуальное законодательство.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
7. Законность при производстве по уголовному делу.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Неприкосновенность личности - принцип уголовного судопроизводства.
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного судопроизводства.
15. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
16. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
17. Суд - орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
18. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
21. Органы дознания: понятие, виды и полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
23. Начальник органа дознания: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель. Представители потерпевшего и частного обвинителя.
25. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. 26. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
27. Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств и их свойства.
29. Показания подозреваемого и обвиняемого.
30. Показания потерпевшего и свидетеля.
31. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.
32. Классификация доказательств.
33. Предмет и пределы доказывания. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям дел.
34. Процесс доказывания.
35. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

36. Задержание подозреваемого в совершении преступления как мера процессуального принуждения.
37. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения.
38. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки и порядок содержания лиц, заключенных под стражу.
39. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
40. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
41. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
43. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении.
44. Порядок возбуждения уголовного дела.
45. Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
46. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
47. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
48. Предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой.
49. Дознание.
50. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
51. Формы предварительного расследования.
52. Подследственность: понятие и признаки.
53. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
54. Соединение уголовных дел.
55. Производство неотложных следственных действий.
56. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
57. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
58. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
59. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
60. Понятие и виды следственных действий.

Вопросы к практическим занятиям:

Практическое занятие №1

1. Уголовно-процессуальное право в системе российского права, соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
2. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Направления дальнейшего развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
3. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной этикой, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.
4. Понятие уголовного процесса.
5. Процессуальная форма уголовного процесса, типы (формы) уголовного судопроизводства.
6. Стадии уголовного судопроизводства.
7. Роль принципов уголовного процесса в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости.
8. Реализация принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса.
9. Возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в отправлении правосудия и др.).

Практическое занятие №2

1. Суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти.
2. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
4. Участники процесса со стороны защиты.
5. Реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса.
6. Иные участники уголовного процесса.

Практическое занятие №3

1. Основные положения доказательственного права и теории доказательств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Доказательства.
4. Недопустимые доказательства.
5. Доказывание.
6. Собираание доказательств.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие №4

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды.
2. Уголовно-процессуальное принуждение по обеспечению получения (собирая) доказательств.
3. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.

Практическое занятие №5

1. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
2. Сроки рассмотрения ходатайства.
3. Право обжалования.
4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
5. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Практическое занятие №6

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. отказ в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие №7

1. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Предварительное следствие.
4. Дознание.

Практическое занятие №13

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Структура судебного разбирательства.
4. Постановление приговора.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. В ходе досудебного производства по уголовному делу потерпевший Сапунов обратился к следователю с заявлением о признании его гражданским истцом и указал на размер причиненного ему имущественного вреда. Следователь принял данное заявление, вынес постановление о признании Сапунова гражданским истцом, после чего пояснил ему, что все вопросы, связанные с гражданским иском, будут разрешаться в порядке гражданского судопроизводства, поскольку эти правоотношения регламентированы гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. Оцените действия следователя. Могут ли непосредственно в ходе производства по уголовному делу использоваться положения иных, помимо УПК РФ, законов?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о приобщении к уголовному делу новых доказательств. Суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку эти доказательства не имеют отношения к рассматриваемому уголовному делу. После этого защитник обратился в органы судейского сообщества с заявлением о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности, поскольку, по мнению защитника, он нарушил требования Кодекса профессиональной судейской этики. Оцените сложившуюся ситуацию. Является ли Кодекс профессиональной судейской этики источником уголовно-процессуального права?

Задача 3. В юридической литературе уголовный процесс определяется как: — регламентированная законом деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, а также всех участвующих в ней лиц, которая протекает в особом уголовно-процессуальном порядке, находит свое выражение в правовых отношениях и направлена на разрешение задач, поставленных государством перед уголовным судопроизводством; — осуществляемая в установленном законом порядке деятельность (система действий) дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора, суда (судьи) при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговора, а также возникающие в связи с этой деятельностью правоотношения как между органами и должностными лицами, так и с другими участниками уголовного судопроизводства. В чем сходны и в чем различны приведенные определения? Установите на их основе существенные признаки уголовного процесса. Верно ли суждение, что «уголовный процесс» — это понятие, тождественное понятию «уголовное судопроизводство»? Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?

Задача 4. В территориальный орган МВД России поступило заявление от гражданина Степина о краже у него автомашины марки «Ауди». Следователь Тарасов произвел осмотр места происшествия, возбудил уголовное дело, допросил Степина в качестве потерпевшего, дал оперативному подразделению письменное поручение о проведении оперативно-разыскных мероприятий в целях установления похитителя и похищенной им автомашины. Больше никаких действий и мероприятий следователь не проводил. Через два месяца после возбуждения уголовного дела он вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого). Дайте оценку действиям следователя. Отвечают ли они назначению уголовного

судопроизводства? В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?

Задача 5. Защитник Петровский обратился в суд с письменным ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении своего подзащитного подсудимого Славского. Судья поместил указанную информацию на официальном сайте суда и не стал принимать по ней процессуального решения. Правильно ли поступил судья? Ответ обоснуйте ссылкой на содержание соответствующих принципов уголовного судопроизводства.

Задача 6. По подозрению в совершении преступления сотрудниками уголовного розыска был задержан Верченко. Протокол задержания был оформлен дознавателем, после чего уголовное дело было передано для дальнейшего производства следователю. Будучи на дежурстве, следователь в 22.00 установил, что Верченко был задержан без достаточных оснований. На следующее утро он сообщил об этом дознавателю и потребовал освободить задержанного. Правильно ли поступил следователь? Ответ обоснуйте.

Задача 7. Следователь, собрав необходимые доказательства, 10 октября вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Кергетова по ч. 2 ст. 228 УК РФ (незаконный оборот наркотических средств). 16 ноября следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а 18 ноября ознакомил Кергетова с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и допросил его. 16 декабря судья районного суда, к которому поступило данное дело из прокуратуры, вынес постановление о назначении судебного разбирательства. 13 января состоялось судебное разбирательство. В отношении Кергетова вынесен обвинительный приговор. Приговор вступил в законную силу 23 января. Определите, с какого момента Кергетов приобрел статус обвиняемого, подсудимого, осужденного. Назовите права обвиняемого.

Задача 8. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела. Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 9. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой. Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Алгоритм письменного анализа судебных решений:

1. Определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства);
2. Привести доводы сторон;
3. Назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган;
4. Дать правовую оценку решению судебного органа

Примерный перечень судебных решений:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Тематика рефератов:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
2. Понятие доказательств. Источники доказательств.
3. Свойства доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Доказывание. Субъекты доказывания.
6. Собираение доказательств, их проверка и оценка.
7. Меры процессуального принуждения.
8. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
9. Порядок возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
10. Уголовно-процессуальные отношения.
11. Уголовно-процессуальные функции.
12. Уголовно-процессуальная форма.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
16. Порядок проведения дознания. Сроки дознания.
17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
19. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Язык уголовного судопроизводства.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принцип осуществления правосудия только судом.
7. Неприкосновенность личности - принцип уголовного судопроизводства.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Осуществление уголовного судопроизводства на основе состязательности сторон.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного судопроизводства.
13. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
14. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
15. Суд - орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
16. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
17. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
18. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Органы дознания: понятие, виды и полномочия в уголовном судопроизводстве.
20. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
21. Начальник органа дознания: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель. Представители потерпевшего и частного обвинителя.
23. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
24. Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
25. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств и их свойства.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Задержание подозреваемого в совершении преступления как мера процессуального принуждения.
28. Понятие, значение и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения.
29. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
30. Участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Портфолио

В рамках тем, связанных с актуальными вопросами уголовно-процессуального права:

- публикация статей в научных изданиях;
- выступление на студенческих научных и научно-практических конференциях;
- подготовка научных проектов в рамках организации научно-исследовательской деятельности школьников (профориентационная работа, работа с одаренными детьми).

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно (0-49 баллов): минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно (50-69 баллов): Пороговый уровень: знает базовые положения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные структуру, состав и дидактические единицы уголовно-процессуального права; некоторые способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Умеет с затруднениями анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; под руководством преподавателя использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовно-процессуального права в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет на базовом уровне обладает минимальными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; базовым умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, допуская отдельные ошибки; с затруднениями - базовыми способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Хорошо (70-84 балла): Базовый уровень: знает основные положения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные структуру, состав и дидактические единицы уголовно-процессуального права; способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; относительно самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовно-процессуального права в учебной и во внеурочной деятельности, испытывая незначительные затруднения. Владеет на базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Отлично (85-100 баллов): Высокий уровень: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; концептуальные структуру, состав и дидактические единицы уголовно-процессуального права; способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; отлично умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовно-процессуального права в учебной и во внеурочной деятельности. Отлично владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/109220.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1		Краткий курс по уголовно-процессуальному праву: учебное пособие — Москва : РИПОЛ классик : Окей-книга, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/85540.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.2	Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов и др. ; под ред. Ф. К. Зиннурова	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/83064.html	9999
Л2.3	А. М. Багмет, В. В. Бычков	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов: терминологический словарь — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72437.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс проводится в форме лекционных и практических (семинарских) занятий. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей. На практических занятиях студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины, проводят анализ судебной практики и решают ситуационные задачи. Цель практических занятий заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и научной литературой, законодательством и привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретных практических ситуаций. От студента требуется не только продемонстрировать знания теоретических положений, но и применить теорию на практике при решении ситуационных задач и анализа судебной практики.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя

индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.