МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Контев

Рабочая программа производственной практики
«Преддипломная практика»

Закреплена за кафедрой: Отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История и География
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок действия программы: 2017–2022 гг.
Общая трудоемкость 3 з. е.
Часов по учебному плану 108 часов
Виды контроля в семестрах: дифференцированный зачет (11 семестр)

Барнаул – 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00 a3 5f ce 07 8e e8 c9 49 d1 b6 e2 4a 38 29 c7 4d
Владелец Волохов Сергей Павлович
Действителен с 25.02.2022 по 20.05.2023

СОСТАВИТЕЛЬ: П.А. Афанасьев, кандидат ист. наук, доцент кафедры отечественной истории АлтГПУ

_____

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден 09 февраля 2016 г.) и учебного плана программы подготовки «История и География», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 23.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета исторического факультета: протокол № 6 от 19 марта 2018 года.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вид практики – производственная практика (преддипломная).

1.2. Способ проведения практики:
стационарная;
выездная.

1.3. Формы и сроки проведения практики – дискретно. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.4. Базой проведения практики являются кафедры исторического факультета АлтГПУ (кафедра отечественной истории, кафедра всеобщей истории, кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин), а также профильные организации на основе договоров о проведении практики.

1.5. Цель практики – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности обучающихся, на которую ориентирует преддипломная практика, является образование, социальная сфера, культура.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе преддипломной практики по программе подготовки «История и обществознание»: педагогическая, научно-исследовательская.

1.7. Задачи практики:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными, общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности;
- требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления);

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять отдельные научные концепции при решении профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин бакалаврской программы;
- апробировать результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы;

иметь навыки:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
- сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения ВКР;
- публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов.

1.9. Формы текущего и промежуточного контроля

1) Текущий контроль: выполнение этапов и видов преддипломной практики;

2) Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю отчет об итогах преддипломной практики (*см. раздел 5 «Образцы документов», приложение 1*), который

содержит сведения о выполненных заданиях по практике. Основным результатом преддипломной практики должен быть текст выпускной квалификационной работы.

Защита преддипломной практики проводится на заседании кафедры. Результаты защиты фиксируются в протоколе заседания кафедры. По результатам защиты и на основе представленного отчета и рукописи выпускной квалификационной работы руководитель выставляет итоговую отметку в ведомости и зачетной книжке.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в 11 семестре (2 недели).

2.2. Содержание практики

Подготовительный этап – составление индивидуального плана работы, разработка методики его реализации. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с научным руководителем и обусловлена целью и задачами выпускной квалификационной работы.

Основной этап – работа в архивах, музеях и библиотеках по сбору материала, анализ собранных материалов, обобщение полученных результатов, написание текста выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап – оформление текста выпускной квалификационной работы, оформление отчета по практике, защита преддипломной практики.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые обучающиеся в ходе практики самостоятельно составляли или в оформлении которых принимали участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения преддипломной практики (например, тексты статей или докладов,подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

Итогом преддипломной практики является окончательное форматирование, редактирование и оформление в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы, а также подготовка сопровождающей документации (проверка на заимствования, подготовка текста выступления).

2.3. Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся по практике.

Виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств, а баллы по формам отчетности – в технологической карте.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (необходимых для прохождения преддипломной практики).

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц	Кол-во экземпляров	Место хране-ния
Основная литература					

Основы научных исследований [Электронный ресурс]	Шкляр М. Ф.	учебное пособие	4-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/112247/
Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентов исторических факультетов (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]	Контев А. В.	учебно-метод. пособие для студентов	4-е изд., стереотип. – Барнаул, 2012 – 88 с.	Неограниченный доступ	ЭБ АлтГПУ http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.
Дополнительная литература					
Введение в теорию исторического познания	Мининков, Н. А.	курс лекций для студентов 1 курса	Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. 156 с.	1	НБ АлтГПУ
Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]	Хожемпо В.В. Тарасов К. С. Пухлянко М. Е.	учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/115846/
Основы научно-исследовательской работы	Шкляр М.Ф.	учебное пособие для студентов вузов	М. : Дашков и К, 2013. – 243 с.	6	НБ АлтГПУ
Методы исторического исследования	И. Д. Ковальченко.		М.: Наука, 1987. – 439 с.	1	НБ АлтГПУ
Вопросы истории		научно-образовательный журнал.	М.:, 1999. –	1	НБ АлтГПУ

3.1. Перечень информационных технологий (используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики возможно применение разнообразных современных образовательных информационных технологий:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации теоретической и эмпирической информации по теме выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый перечень информационных ресурсов:

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

Электронная библиотека АлтГПУ http://library.uni-altai.ru/elb.phtml

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

Межвузовская электронная библиотека http://icdlib.nspu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/

База данных Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталяционный сетевой многопользовательский комплект.

3.2. Методические рекомендации:

Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работы обучающегося.

Преддипломная практика выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и может составлять единый комплекс заданий с НИР.

Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обобщаются результаты, полученные в ходе преддипломной практики.

Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Методические рекомендации обучающемуся.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков обучающегося по организации и выполнению научно-исследовательской деятельности

(научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Студент-практикант работает в соответствии с индивидуальным планом, который составляется совместно с руководителем практики. Студент обязан выполнять требования руководителя практики, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики.

Для успешного выполнения преддипломной практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме выпускной квалификационной работы. Следует помнить, что выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, ответственность за которую несет лично выпускник. При подготовке диссертации необходимо опираться на методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР http://obs.uni- altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ. Примеры библиографического описания см.: http://library.altspu.ru/method/

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– д*истанционная форма индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательной программы на факультете имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения исторического факультета оснащены необходимой оргтехникой: 64 компьютера, из них оборудованы мультимедийным комплексом 8 классов. На историческом факультете имеется 9 мультимедиа-комплекса, которые установлены в кабинете 311, 302, 313, 317, 306, 423, 506, 3, 312. Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочныхместа, два из читальных залов с фондами открытого доступа. Научно-педагогическая библиотека обеспечивает ежегодный on-line доступ к полнотекстовым, информационным и библиографическим базам данных: научной электронной библиотеке e-Library, «Полпред Справочники», ИС «Россия», правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке диссертаций РГБ, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека

онлайн», дает возможность самостоятельной работы с текстовыми редакторами. НПБ АлтГПУ является участником консорциумов АРБИКОН (Ассоциация российских библиотечных консорциумов), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), благодаря этому студенты университета используют большой объем электронных ресурсов консорциумов бесплатно. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГПУ включает методические рекомендации, учебники, учебно- методические комплексы, авторефераты диссертаций, диссертации и публикации ученых АлтГПУ, а также ресурсы на электронных носителях.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется электронная образовательная среда АлтГПУ (http://www.altspu.ru/eos.html), в которую входят электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и телекоммуникационные технологии.

5. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Отчет о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История и География

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнила: студентка 6742з гр.
Иванова Инна Павловна

_____
(подпись)

Научный руководитель:
доктор исторических наук, профессор
Щеглова Т.К.

_____
(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 2022

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.

2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике

3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем, определенные в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.

5. *Характеристика результатов практики:* Описываются результаты практики, раскрывающие понимание актуальности, новизны и изученности избранной темы выпускной квалификационной работы в контексте современного состояния науки, раскрывается использование собранных в ходе практики материалов в разделах выпускной квалификационной работы.

6. *Выводы:* Подводятся итоги, соответствующие поставленным задачам практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.