

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

_____ А.В. Контев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код, направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Мировая художественная культура

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 3 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
216 / 6

Программу составила:
Верещагина Т.Н. доцент, канд. филос. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Мировая художественная культура
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа утверждена:
на заседании Ученого совета филологического факультета
Протокол от «6» мая 2019 г. № 6

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе практического освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата;
- развитие умений и навыков планирования, организации, проведении конкретных научных исследований, в том числе написания курсовой работы, и представления их результатов;
- совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;
- знакомство с ГОСТ по составлению библиографических списков и требованиями по оформлению научных работ бакалавров.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия, Основы научно-исследовательской работы, Теория культуры

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Исследовательская и проектная деятельность в школе, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК - 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК 5 - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Индикаторы достижения компетенции	Результаты прохождения практики
ИУК-4.4 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	Знает: Сущность и специфику информационно-коммуникативных технологий; Умеет: Применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач, в том числе и в сфере художественной культуры; Владеет: Методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных задач, в том числе и в сфере художественной культуры
ИОПК-2.1 Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	Знает: особенности программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ по мировой художественной культуре; Умеет: вести научно-исследовательскую работу в области мировой художественной культуры с учетом основных и дополнительных образовательных программ; Владеет: методами разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ с использованием методов научно-исследовательской работы.
ИОПК-4.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: содержание, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Умеет: делать научный анализ содержания, форма, методов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Владеет: способностью использовать содержание, формы, методы, средства в научно-исследовательской работе и способен давать научный прогноз результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний ИОПК-8.3 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знает: специальные научные знания в педагогической деятельности; Умеет: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний; Владеет: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ИПК-2.2 Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области ИПК-2.3 Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Знает: базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области; Умеет: использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности; Владеет: методами анализа базовых научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в области художественной культуры.
ИПК-4.1 Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметной области ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметной области ИПК-4.3 Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	Знает: проблемы образования и науки в области художественной культуры; Умеет: выявлять и анализировать актуальные проблемы образования и науки в области художественной культуры, а также организовывать исследовательскую деятельность в области мировой художественной культуры; Владеет: методами научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности в сфере мировой художественной культуры
ИПК-5.1 Понимает сущность и специфику культуры, её роль в развитии личности и общества, способы и подходы к её изучению и развитию, определяет место и функции художественной культуры в социокультурной системе ИПК-5.2 Способен анализировать основные тенденции, направления и особенности развития как мировой, так и отечественной художественной культуры.	Знает: сущность и специфику культуры, в том числе художественной культуры, её роль в развитии личности и общества, способы и подходы к её изучению и развитию, место и функции художественной культуры в социокультурной системе; Умеет: определять место и функции художественной культуры в социокультурной системе, основные тенденции, направления и особенности развития как мировой, так и отечественной художественной культуры; Владеет: методами анализа основных тенденций, направлений и особенностей развития как мировой, так и отечественной художественной культуры.

ИПК-6.2 Способен самостоятельно формулировать цели и задачи, формы и направленность культурно-просветительских программ по художественной культуре для целевой аудитории, выбирать эффективные формы и методы её реализации ИПК-6.3 Способен участвовать в реализации научных, образовательных, творческих программ в сфере художественной культуры, в том числе с использованием современных социокультурных и информационных технологий	Знает: цели и задачи, формы и направленность культурно-просветительских программ по художественной культуре для целевой аудитории, эффективные формы и методы её реализации Умеет: формулировать цели и задачи, определять формы и направленность культурно-просветительских программ по художественной культуре для целевой аудитории с учетом научно-исследовательского подхода; Владеет: приёмами научно-исследовательского подхода к реализации научных, образовательных, творческих программ в сфере художественной культуры, в том числе с использованием современных социокультурных и информационных технологий.
---	--

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: производственная.
- 4.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма проведения:
дискретно по периодам проведения практики.
- 4.5. Объем практики. 216 часа / 6 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра философии и культурологии филологического факультета

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. Формы текущего контроля:
 - индивидуальные консультации;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - оформление отчетной документации, отчёт практиканта.
- 6.2. Формы промежуточной аттестации:
 - зачет с оценкой

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю отчет о научно-исследовательской работе (см. Приложения) который содержит сведения о выполненных заданиях.

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

- общая информация о прохождении практики;
- лист согласования плана практики;

- тезисы научно-исследовательской работы;
- список литературы;
- лист оценивания и отзыв научного руководителя о работе студента в ходе практики;
- приложения.

Приложения к отчету содержат:

- лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
- портфолио (при наличии – сведения о результатах научной работы обучающегося по избранной теме исследования, тексты статей или докладов, подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

На основе предоставленного отчета руководитель выставляет итоговую оценку в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1. Подготовительный	
1 день практики	Участие в установочной конференции по программе и этапам прохождения практики. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем.
2. Основной	
1 неделя	Обсуждение с научным руководителем темы и плана НИР, актуальности и практической значимости избранной темы, постановка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала. Чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями. Составление текста теоретической части исследования. Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования.
2-3 неделя	Описание и анализ практического материала исследования. Составление текста практической части исследования. Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования.
3. Заключительный	
(4 неделя)	Подготовка отчетной документации и предоставление отчёта по НИР научному руководителю, обсуждение результатов.
4. Аттестация	
28 день	Проведение промежуточной аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>

Фонд диссертации РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>

Электронная библиотека АлтГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.uni-altai.ru/elb.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Сайт Российской Национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Всемирная электронная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работой.

Общее руководство научно-исследовательской работой по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство

осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр филологического факультета или работодателей. Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчёта; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой курсовой работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в предметной области, соответствующей профилю подготовки; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании курсовой работы.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Методические рекомендации обучающемуся

Данный тип практики является промежуточным этапом формирования универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на развитие умений анализировать материалы современных исследований в области теории языка и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней, решать профессиональные задачи в области обучения иностранным языкам, используя как общенаучный понятийный аппарат, так и понятийный аппарат лингвистики, педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам с использованием адекватных методов исследования. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки проведения практики согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану.

Отчет о научно-исследовательской работе (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman,

размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

- 1) титульный лист с подписью студента (Приложение 1);
- 2) оглавление (Приложение 2);
- 3) лист согласования плана практики (Приложение 3);
- 4) выполненные задания в соответствии с требованиями программы (тезисы, список литературы) (Приложение 4);
- 5) лист расчета баллов и отзыв научного руководителя (Приложение 5);
- 6) лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности (Приложение 6);
- 7) портфолио (при наличии).

Портфолио может включать в себя копии печатных и электронных научных публикаций, дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих апробацию проведенного исследования (при наличии).

Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления полного отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении списка литературы студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки АлтГПУ (<http://library.altspu.ru/ecat/>) и рекомендации по составлению научного и библиографического описания (<http://library.altspu.ru/method/>).

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Подготовка бакалавров к данному типу практики в течение предшествующего периода обучения может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий и проектов исследовательского характера, в том числе по заявке работодателя, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах в соответствии с профилем подготовки;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: – проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения – иметь дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра философии и культ урологии
(

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Мировая художественная культура

ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнила: студентка 5912зд гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Научный руководитель:
Канд. филос. наук,
Доцент
Верещагина Т.Н.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист согласования	3
Тезисы научного исследования	4
Практический материал исследования	8
Список литературы.....	12
Оценка результатов НИР	16
Отзыв научного руководителя	16
Приложение 1. Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка	17
Приложение 2. Портфолио	18

Приложение 3. Лист согласования

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки		
Профиль		
Вид и тип практики		
Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от института _____ /
Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант) _____ /
Подпись / И.О. Фамилия

«__» _____ 20__

Тезисы научно-исследовательской работы на тему
« _____ »

Введение

[обосновывается актуальность темы исследования, включая краткий обзор литературы и эмпирических данных, определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, даётся оценка степени теоретической разработанности проблемы, описываются методы исследования]

Основное содержание

[кратко освещаются имеющиеся в научной литературе подходы и современное состояние рассматриваемой проблемы, формулируются рабочие определения ключевых терминов, рассматриваются классификации, функции, особенности исследуемых явлений]

Заключение

[подводятся итоги проведённого исследования в соответствии с его целью и задачами, обосновывается ее практическая значимость, определяются направления для дальнейшего исследования проблемы]

Оценка результатов НИР

№ п/п	Показатель оценки	Возможные баллы	Полученные баллы
1.	Тезисы научного исследования (5-7 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования.	25-50	
2.	Практический материал по теме исследования: перечень примеров, классифицированных исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта	12-25	
3.	Список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ, содержащий не менее 25 научно-теоретических источников	10-20	
4	Портфолио	0-5	
	Итого	50-100	

Отзыв о научно-исследовательской работе студента:

Научный руководитель: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией(ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			