

1. Нормативные основания Программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной образовательной программе (ООП) 44.03.05 Педагогическое образование: История и география (квалификация «бакалавр») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. № 91, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 27.05.2016 г. №105/1п, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п.

2. Цель и задачи проведения ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня владения выпускником теоретическими знаниями в предметной, психолого-педагогической и социогуманитарной областях ООП;
- установление практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

3. Формы проведения ГИА

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен (ГЭ).

4. Критерии комплексной оценки готовности выпускника

Требования	Критерии
Знать	Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач
Уметь	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач
Владеть	Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения

Перечень проверяемых компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по ГИА ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география.

5. Требования к подготовке, оформлению и защите ВКР

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ

6. Примерная тематика ВКР по ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география

1. Реформаторский курс во внутренней политике Русского государства в последней четверти XVII века.
2. Политико-дипломатические аспекты монгольского нашествия на Русские земли в конце 30-х-40-е гг. XIII в.
3. Расселение украинских переселенцев в Алтайском округе в годы Столыпинской аграрной реформы.
4. Укрепление военно-экономического потенциала СССР накануне Великой Отечественной войны.
5. Российское крестьянство в революционных процессах (февраль 1917-май 1918 г.): региональный аспект.
6. Урбанизация Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв.
7. Становление и развитие российской авиации накануне и в годы Первой мировой войны.
8. Дипломатия Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны.
9. Конфуцианство и легизм в политической традиции Древнего Китая
10. Школа и образование в Древней Греции (на примере Спарты и Афин)
11. Барон Унгерн в панмонгольском движении 1915-1921 гг.
12. Трансформация монгольского общества в постсоциалистический период: 1990-е – 2010-е гг.
13. Особенности формирования политического и правового сознания американской нации в позднеколониальный и постколониальный периоды
14. Колониальная политика и территориальные приобретения Англии в XVIII – I пол. XIX в.
15. Тегеранская и Ялтинская конференции: цели, задачи, решения и значение.
16. Германский вопрос на конференциях «большой тройки» в годы Второй Мировой войны.
17. Политический кризисы в странах социализма (1956-1981 гг.) ГДР, Венгрия, Чехословакия, Польша.
18. Индия глазами русских путешественников XIX-начало XX века.
19. Роль и значение Великого шёлкового пути в практике межцивилизационных контактов в Китае.
20. Переселенческая политика Российской империи в Туркестане в 1867-1917 гг.: этапы, реализация и итоги;
21. Клановость как общественно-политическое явление в центральноазиатских государствах в 1990-е – 2000-е гг. (на примере одного из государств)
22. Большой Алтай в XX – начале XXI в.: формирование трансграничного региона и его геополитическая роль
23. Азиаты в социально-экономическом и культурном развитии России и зарубежных стран в XX – начале XXI в.
24. Работа с историческими документами как средство развития критического мышления на уроках истории.
25. Дидактическая игра в процессе изучения нового материала по истории как средство формирования познавательного интереса школьников.
26. Правовое образование и воспитание на современном этапе модернизации российской средней школы»

27. Технология развития критического мышления, как основа развития коммуникативной компетенции

7. Требования к проведению ГЭ

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

8. Перечень аннотированных вопросов и заданий к Государственному экзамену по ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география:

1. Почва, факторы почвообразования, минеральная часть почвы.

Понятие о почве как об особом природном образовании. Факторы почвообразования. Современное представление о выветривании Гранулометрический состав почвообразующих пород и почв. Общие физические и физико-химические свойства почвы. Минеральный и химический состав почвообразующих пород.

2. Значение рельефа в образовании и географии почв. Классификация почв.

Роль рельефа в перераспределении солнечной энергии и в миграции твердого вещества почвы. Значение форм мега- и макрорельефа. Принципы классификации В.В.Докучаева и Н.М.Сибирцева. Классификация почв в России, основные таксономические единицы.

3. Гидросфера и ее структура.

Происхождение гидросферы и ее эволюция. Важнейшие химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле и его звенья. Водный баланс земного шара. Водные ресурсы Земли.

4. Факторы рельефообразования.

Рельеф как результат совместного действия эндогенных и экзогенных процессов. Вещественный состав и свойства горных пород, геологические структуры, климатические, почвенно-растительные условия, топографический фактор, деятельность человека..

5. Происхождение, строение, газовый состав атмосферы.

История формирования и развития атмосферы Химический состав атмосферы. Строение атмосферы. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Термосфера. Экзосфера. История формирования и развития атмосферы Химический состав атмосферы. Свойства атмосферы. Тепловые процессы в атмосфере.

6. Географическая оболочка, ее границы, строение и качественное своеобразие.

Атмосфера, литосфера. Гидросфера. Основные этапы развития географической оболочки: добиогенный, биогенный и антропогенный, ноосферный. Функционирование географической оболочки. Круговороты веществ и энергии. Биологический круговорот.

7. Современный глобальный экологический кризис и его причины. Тенденции глобальных изменений окружающей среды. Усиление воздействия человека на природу в современную эпоху интенсивного роста населения и научно-технического прогресса. Экологические проблемы человечества. Сущность проблемы рационального природопользования.

8. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль биосферы в формировании географической оболочки Земли.

Биосфера – живая оболочка Земли. Структура биосферы. Биопродуктивность, биологический круговорот веществ. Планетарная роль и функции живого вещества.

9. Методы научного исследования в методике обучения географии. Теоретические методы исследования. Системно-структурный, культурно-исторический, функциональный подходы к организации научного исследования. Практические методы исследования. Педагогический эксперимент.

10. Мировая система хозяйства, ее состав и структура. Понятие о международном разделении труда.

Интеграция. Глобализация. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные научно-технические связи. Факторы международного разделения труда.

11. Общая характеристика агропромышленного комплекса России.

Природно-климатические условия развития агропромышленного комплекса России. Ведущие отрасли характеристика агропромышленного комплекса. Растениеводство. Животноводство. Перерабатывающие отрасли. Современное состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.

12. Географическая карта. Масштаб карт. План местности. Карта как источник знаний.

Географическая карта. Топографическая карта. План местности. Масштаб, виды масштаба. Характеристика карт по масштабу. Картографические проекции. Многообразие и классификация географических карт. Аналитические карты. Комплексные карты.

13. Круговорот воды на Земле. Подземные воды, их хозяйственное значение, охрана вод.

Физические процессы, обуславливающие круговорот воды. Поверхностный круговорот воды. Малый, большой и внутриматериковый круговороты воды. Виды природных вод. Мировой океан. Ледники. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Запасы пресной воды.

14. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.

Общая характеристика территории Западно-Сибирского экономического региона. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Почвенные ресурсы. Водные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса.

15. Типы уроков географии. Их характеристика. Анализ уроков.

Уроки изучения новых знаний. Уроки формирования новых умений. Уроки обобщения и систематизации изученного; Уроки контроля и коррекции знаний, умений. Уроки практического применения знаний, умений Комбинированные уроки. Структура анализа урока.

16. Движения Земли и их следствия. Смена дня и ночи, времена года.

Суточное вращение Земли вокруг своей оси и годовое движение по орбите вокруг Солнца. Следствия движения Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Биологические ритмы. Движение Земли вокруг Солнца. Времена года.

17. Основные принципы и методы физико-географического районирования России.

Принцип территориальной общности. Генетический принцип. Принцип комплексности. Принцип относительной однородности. Метод наложения (сопоставления). Метод ведущего фактора. Метод встречаемости (повторяемости) характерных ландшафтных комплексов. Зонально - провинциальная структура природы России.

18. Экологическая оценка территории. Критерии (основные признаки) оценки экологических проблем и ситуаций.

Оценка качества природной среды для здоровья человека. Оценка антропогенных воздействий и нагрузок. Оценка негативных изменений окружающей природной среды. Категории экологических ситуаций по степени остроты: катастрофическая, кризисная, критическая, напряженная, конфликтная, удовлетворительная.

19. Морфоскульптурный рельеф. Климат как фактор рельефообразования.

Мега и макро-формы рельефа. Взаимосвязь эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования. *Физическое и химическое* выветривание. Типы климатов. Нивальный. Гумидный. Аридный. Формы морфоскульптур. Флювиальная. Суффозионная. Оползневая. Гляциальная. Мерзлотная. Эоловая.

20. Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки.

Особенности расположения природных зон в Северной Америке в связи с рельефом и господствующими ветрами. Расположение природных зон Евразия определяемое. уменьшением количества осадков от окраин материка к внутренним частям.

21. Внутреннее строение Земли и методы его изучения.

Сейсмическая модель Земли. Кора. Граница мохоровича. Мантия. Ядро. Геологические методы исследования Земли. геофизические методы исследования Земли. Распределение массы между внутренними геосферами Земли. Плотность, температура, давление внутренних геосфер Земли.

22. Современные гипотезы и теории происхождения материков и океанов. Новая глобальная тектоника.

Пульсационная гипотеза (М.А. Усов и В.А. Обручев). Гипотеза дифференциации подкорового вещества и миграции радиоэлементов (В.В. Белоусов). Гипотеза дрейфа материков (А. Вегенер). Теория новой глобальной тектоники, или тектоники литосферных плит.

23. Основные этапы формирования политической карты мира. Типология стран современного мира.

Смена общественных формаций. Древний этап. Средневековый этап. Новый этап. Новейший этап. Современный этап. Трансформация политической карты мира. Основные центры международной политической и экономической жизни планеты. США, Западная Европа, Россия, Япония. Китай.

24. Мировые экономические связи, виды связей. Экономическая интеграция.

Международное разделение труда. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен технологиями. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Международная экономическая интеграция.

25. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.

Экономико-географическое положение. Страны региона. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Транспортные магистрали. Высокоразвитые районы. Старопромышленные и аграрные регионы.

26. Западная Сибирь. Физико-географическая характеристика.

Границы и площадь. Геология. Климат. Гидрография. Географическое зонирование. Тундра. Зона лесотундры. Лесная зона. Лесостепная зона.

27. Экономико-географическая характеристика Алтайского края.

Географическое положение. Рельеф. Природные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Население и трудовые ресурсы. Социальная сфера. Экологическая ситуация.

Вопросы и задания вносятся в билеты в соответствии с макетом Билета ГЭ, утвержденного Учебно-методическим советом (Сайт АлтГПУ: Учеба / Учебный процесс /

9. Список рекомендованной литературы

1. Науки о Земле [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Р. Н. Плотникова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. — 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47420.html>
2. Добровольский, Г. В. География почв [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 460 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13165.html>
3. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13097.html>
4. Фундаментальные и прикладные проблемы гидросферы [Электронный ресурс]. Ч. 1. Основы гидрогеологии / учебное пособие ; под общ. ред. А. Я. Гаева. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 249 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467138>
5. Учение об атмосфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. И. Байтелова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69963.html>
6. Основы физической географии: курс лекций [Электронный ресурс] : [учебное пособие / под ред. В. В. Валдайских]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2013. — 228 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>
7. Рудский, В. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Москва : Логос, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269.html>
8. Смирнов, Н. П. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. — 307 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17894.html>
9. Петров, К. М. Биогеография [Электронный ресурс] : учебник / К. М. Петров. — Москва : Академический Проект, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60081.html>
10. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Ю. А. Щербанина. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 519 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
11. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 480 с. — (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>
12. Пасько, О. А. Практикум по картографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Пасько, Э. К. Дикин. — 2-е изд. — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. — 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

13. Теория и методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов географической специальности педагогических вузов / сост. А. Г. Киямова. — Набережные Челны, 2009. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64644.html>
14. Киселев, В. М. Вращение Земли: от архея до наших дней [Электронный ресурс] : монография / В. М. Киселев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 262 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435605>
15. Греков, О. А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Греков. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>
16. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / [сост. Ю. А. Мандра [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081>
17. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [авт.-сост. Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 168 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>
18. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 140 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>
19. Мохнач, М. Ф. Геология [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 1. Геосферы / М. Ф. Мохнач, Т. И. Прокофьева. — 2010. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17903.html>
20. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
21. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Шульга. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 154 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>
22. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / В. А. Семенов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>