

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Оказание первой неотложной помощи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	zТуризм43.03.02_2022.plx 43.03.02 Туризм
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

к.м.н., заведующий кафедрой, Пашков А.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Оказание первой неотложной помощи

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана 43.03.02 Туризм (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 6 от 22.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Пашков Артем Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Формирование у студентов навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях, выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью и окружающей природе.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	- дать знания о здоровье и его составляющих;
1.2.2	- дать знания об основных патологических состояниях, требующих первой помощи;
1.2.3	- научить приемам оказания первой помощи;
1.2.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Основы базовых видов спорта для рекреационной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-7.2: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные признаки наиболее распространенных заболеваний;
3.1.2	- причины и факторы, вызывающие неотложные состояния;
3.1.3	- основные признаки поражения различных органов, аллергических и судорожных состояний, отравлений химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;
3.1.4	- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
3.2	Уметь:
3.2.1	- дать оценку состоянию здоровья по основным физиологическим показателям;
3.2.2	- оказать первую помощь при возникновении неотложных состояний;
3.2.3	- оценивать факторы риска состоянию здоровья в жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.4	- выбирать необходимые методы защиты здоровья в чрезвычайных ситуациях и во время военных конфликтов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;
3.3.2	- навыками комплектования аптечки первой помощи;
3.3.3	- навыками оценки физиологических показателей и их интерпретации;
3.3.4	- навыками ухода за тяжелобольными;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Неотложные состояния и первая помощь при них				
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопроса оказания первой помощи. Понятие о неотложных состояниях /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

1.2	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях, инородных телах в дыхательных путях /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Э1 Э2
1.3	Первая помощь при термических поражениях, травмах, отравлениях /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Э1 Э2
1.4	Виды неотложных состояний и первая помощь при них /Ср/	1	30	УК-7.1 УК-7.2	Э1 Э2
1.5	Некоторые неотложные состояния при соматических заболеваниях. Принципы ухода и оказания первой помощи /Ср/	1	30	УК-7.1 УК-7.2	Э1 Э2
	Раздел 2. Зачет				
2.1	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-7.1: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля; вопросы к зачету; вопросы устного опроса к семинарским занятиям; тестовые задания; контрольная работа: практические задания
 УК-7.2: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля; вопросы к зачету; вопросы устного опроса к семинарским занятиям; тестовые задания; контрольная работа: практические задания

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1, УК-7.2
 Виды учебной работы: лекционные занятия
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля (20 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1, УК-7.2
 Виды учебной работы: семинарские занятия
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы устного опроса к семинарским занятиям (40 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1, УК-7.2
 Виды учебной работы: контрольный срез
 Формы контроля и оценочные средства: тестовые задания (20 балла)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1, УК-7.2
 Виды учебной работы: самостоятельная работа
 Формы контроля и оценочные средства: специальная самостоятельная работа (10 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-7.1, УК-7.2
 Виды учебной работы: зачет с оценкой
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы к зачету с оценкой (10 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы устного опроса к семинарским занятиям:

- Тема: Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях, инородных телах в дыхательных путях
 - Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, согласно Приказа № 477 от 04.05.2012;
 - Состав аптечки первой помощи;
 - Отсутствие сознания (состояние из перечня Приказ № 477). Обморок, коллапс: проявление, первая помощь.
 - Инородные тела верхних дыхательных путей, первая помощь (состояние из перечня Приказ № 477).
- Алгоритм сердечно-легочной реанимации
- Кровотечения: классификация, первая помощь

- Тема: Первая помощь при термических поражениях, травмах, отравлениях
 - Отравления: определение, классификация по причинам, видам. Признаки. (состояние из перечня Приказ № 477).
 - Первая помощь при отравлениях.
 - Первая помощь при наркотическом отравлении.
 - Первая помощь при алкогольном отравлении.
 - Травмы, раны: определение, классификация, признаки (состояние из перечня Приказ № 477).
 - Раны: понятие, классификация, виды.
 - Виды переломов. Понятие об открытых и закрытых переломах.
 - Первая помощь при переломах.
 - Ожоги: определение, виды в зависимости от причин возникновения (состояние из перечня Приказ № 477).
 - Первая помощь при ожогах.
 - Электротравма. Особенности поражения организма. Первая помощь
 - Воздействие низких температур, отморожения: определение, степени, проявления (состояние из перечня Приказ

№ 477).

Примеры тестовых заданий:

1. Как следует действовать, если у человека интенсивная рвота и он без сознания?

- а) уложить на бок и наблюдать, чтобы не произошла аспирация («удушение»);
- б) промыть желудок, осторожно заливая воду в полость рта;
- в) ограничиться вызовом скорой помощи.

2. При начинающейся гипогликемической коме необходимо:

- а) съесть что-либо сладкое или сделать инъекцию глюкозы;
- б) сделать инъекцию инсулина;
- в) достаточно вызвать скорую помощь.

Задания для специальных контрольных работ (ССР):

Учебный проект урока (беседы, классного часа, родительского собрания, т.п.) по вопросам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

ХОД ЗАДАНИЯ:

1. Студент выбирает любую тему, из перечня
2. Самостоятельно письменно оформляет работу.

Форма отчетности: Работа должна быть выполнена на бумаге формата А4; она может быть написана от руки или выполнена на компьютере. Полностью оформленная работа должна иметь: - титульный лист (приложение); - план; - излагаемый материал; список использованных источников. Работа должна быть скреплена и хорошо оформлена.

Возможные варианты работы:

- составление терминологического словаря;
- изготовление наглядных пособий, макетов по теме;
- создание презентаций для учащихся по конкретной теме;
- разработка дидактических карточек для проведения урока по заданной теме;
- составление справочника по учебному предмету;
- подготовка мастер-класса по заданной теме.

Перечень тем:

1. Заболевания сердца: причины, признаки, первая помощь.
2. Острые заболевания органов дыхания. Первая помощь, профилактика.
3. Острый гастрит: причины, признаки, первая помощь.
4. Понятие «острый живот»: причины, проявления, первая помощь.
5. Отравления: виды, признаки, первая помощь.
6. Обморок: причины, признаки, оказание первой помощи.
7. Коллапс: причины, признаки, первая помощь.
8. Травматический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.
9. Открытые повреждения – раны: характеристика, первая помощь.
10. Закрытые повреждения. Виды признаки.
11. Вывихи суставов, признаки, первая помощь
12. Виды переломов, их основные симптомы, первая помощь.
13. Кровотечение: виды, признаки, способы остановки кровотечения.
14. Ожоги: степени, первая помощь.
15. Поражения электрическим током, влияние на организм и первая медицинская помощь.
16. Аллергия: понятие, признаки, первая помощь.

Примерные вопросы для самоконтроля (по материалам лекций):

1. Понятие об одышке, удушье, асфиксии.
2. Стенокардия: причины, признаки, первая помощь.
3. Отравление. Понятие, виды, признаки. Неотложная помощь.
4. Инфаркт миокарда: причины, признаки, первая помощь.
5. Гипертонический криз: причины, признаки, первая помощь.
6. Понятие об аллергии. Аллергические реакции замедленного и немедленного типа (отек Квинке, крапивница, анафилактический шок).
7. Бронхиальная астма, приступ: причины, признаки, первая помощь.
8. Первая медицинская (доврачебная) помощь при острых отравлениях

Вопросы к зачету:

1. Понятие о неотложных состояниях.
2. Причины, признаки неотложных состояний.

3.	Первая помощь при неотложных состояниях: общие положения.
4.	Понятие о смерти (клиническая, биологическая), ее этапах.
5.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз. Причины, признаки. Первая помощь.
6.	Сердечно-легочная реанимация: показания проведения, техника.
7.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ложный круп, асфиксия. Причины, признаки. Первая помощь.
8.	Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы: желудочное кровотечение, острое пищевое отравление, печеночная колика. Причины, признаки. Первая помощь.
9.	Понятие «острый живот», как неотложное состояние. Причины, признаки. Первая помощь.
10.	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы: диабетические комы. Причины, признаки. Первая помощь.
11.	Неотложные состояния при заболеваниях моче-половой системы. Почечная колика. Причины, признаки. Первая помощь.
12.	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии.
13.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Основные противоэпидемические мероприятия.
14.	Травмы различных областей тела: классификация, причины, признаки, первая помощь.
15.	Детский травматизм, особенности. Первая помощь.
16.	Виды кровотечений, способы временной остановки.
17.	Переломы: причины, классификация, признаки, первая помощь.
18.	Шок: определение, классификация, проявления. Травматический шок: причины, проявления, первая помощь.
19.	Наркотическое отравление: причины, признаки, первая помощь.
20.	Алкогольное отравление: причины, признаки, первая помощь.
21.	Ожоги: определение, виды в зависимости от причин возникновения. Степени ожогов. Описание проявлений каждой степени. Первая помощь при ожогах.
22.	Воздействие низких температур, отморожения: определение, степени, проявления. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.
23.	Поражения электрическим током, воздействие на организм, первая помощь.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: не сформировано.

Удовлетворительно. Пороговый уровень: Не способен глубоко анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека. Навыками оказания первой помощи владеет частично. Имеет представление о соматических патологиях и инфекционных заболеваниях, но не способен описывать механизм их развития и пути профилактики.

Хорошо. Базовый уровень: Знает факторы, влияющие на здоровье людей, в т.ч. связанные с нарушениями техники безопасности. В целом владеет навыками оказания первой помощи. Имеет представление о соматических патологиях и инфекционных заболеваниях, способен описать механизм их развития.

Отлично. Высокий уровень: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности. Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях. Имеет представление о соматических патологиях и инфекционных заболеваниях, способен описывать механизм их развития и пути профилактики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. С. Никонова ; под ред. О. А. Сви́дурского	Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие — Самара : РЕАВИЗ, 2009 — URL: http://www.iprbookshop.ru/10167	9999
Л1.2	Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромиш [и др.] ; под ред. И. В. Яромиша	Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник — Минск : Вышэйшая школа, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/20275	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. В. Фишкин	Справочник. Неотложная помощь — Саратов : Научная книга, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/80173.html	9999
Л2.2	М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]	Неотложная помощь детям. Полный справочник — Саратов : Научная книга, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/80195.html	9999
Л2.3	Л. И. Алешина, Т. Г. Щербак, О. В. Грибанова	Основы медицинских знаний. Первая помощь: в 2 частях. Часть 1: учебно-методическое пособие — Волгоград : Перемена, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/96743.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.4	Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова	Основы медицинских знаний. Первая помощь: в 2 частях. Часть 2: учебно-методическое пособие — Волгоград : Перемена, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/96744.html	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт МЧС России
Э2	Анатомический атлас

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Интернет браузер
6.3.1.8	Программа 7zip
6.3.1.9	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.2	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.5	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.6	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	Аудио, -видеоаппаратура.
7.5	Учебно-наглядное оборудование: учебные тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации, приспособления для отработки практических навыков по оказанию первой помощи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина представляет область научных знаний, охватывающая теорию и практику оказания первой помощи при неотложных состояниях, механизмы развития соматических и инфекционных заболеваний, пути их профилактики. В процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести не только теоретические знания, но и умение реализовывать их на практике.

Дисциплина ориентирует на педагогические виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- умение использовать некоторые методы и средства оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний; Основной теоретический материал исследуется и закрепляется на лекциях и практических занятиях, в рамках лабораторных работ. Необходимым условием усвоения учебного материала является самостоятельная работа студентов, посредством которой формируются необходимые знания, умения, навыки и нравственно-психологические качества. Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации.

1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по анатомии: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах.

2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и практике.

3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).

4. В ходе работы над содержанием курса для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности концепции, теории, понятия.

5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах Вашего образования.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины.

Усвоение материала проверяется в течение всего курса, а также в форме тестирования по разделам дисциплины. Итоговый контроль проходит в форме зачета.

Для подготовки к зачету:

1. Ознакомиться с перечнем вопросов.

2. Прочитать записи лекций.

3. Прочитать конспекты семинарских занятий.

4. Внести недостающие термины в глоссарий.

5. С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, ознакомиться по рекомендованным в списке основной литературы РПД.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в ан-кете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.