

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилиями подготовки)

Профиль (направленность): Начальное образование и Дополнительное образование Форма контроля в семестре Зачет с оценкой 10 семестр

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
216 / 6



Программу составил (а):

Киселева О.А., доцент, канд. филол. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки),
утверженного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа утверждена:
на заседании Ученого совета института психологии и педагогики
Протокол от «23» апреля 2019 г. № 7.
Зав. кафедрой: Никитина Л.А., д-р пед. наук

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- освоение умений анализировать материалы современных исследований в области педагогики и методик обучения в начальной школе;
- формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере;
- получение навыков описания и анализа педагогических явлений с использованием адекватных методов исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа

Исследование в методической деятельности учителя

Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы

Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках естественно-математического цикла

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

2.3. Практическая подготовка: все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК-1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений; практические последствия различных способов решения поставленных задач.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Умеет: ставить и анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач; прогнозировать практические последствия различных способов решения поставленных задач; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением философско-понятийного аппарата.
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	Владеет: навыками постановки и анализа задач, выделяя их базовые составляющие, поиска, обработки, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; различными способами решения поставленных задач на
ИУК-1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и	

суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	основе системного подхода, научных методов и достижений
ИУК-2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	Знает: цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, оптимальные способы их решения. Умеет: формулировать цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирать оптимальные способы их решения; планировать достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.
ИУК-2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	Владеет: навыками реализации в профессиональной сфере разработанного проекта; публичного представления полученных в ходе реализации проекта результатов
ИУК-2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	
ИУК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; установленные нормы и правила командной работы; возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности.
ИУК-3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	Умеет: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности.
ИУК-3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	
ИУК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Владеет: установленными нормами и правилами командной работы, несет личную ответственность за общий результат
ИУК-4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: языковые средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;
ИУК-4.2. Осуществляет выбор языковых средств в	выстраивать стратегию устного и письменного общения

соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации.
ИУК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	Владеет: демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач
ИУК-4.4. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	
ИУК-5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	Знает: модели взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, основные философские, религиозные и этические учения.
ИУК-5.2. Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	Умеет: анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях; выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывать их в профессиональной деятельности.
ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	Владеет: демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия
ИУК-6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	Знает: задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы; возможности непрерывного образования; принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.
ИУК-6.2. Осознает возможности непрерывного	Умеет: определять задачи и траекторию саморазвития в

образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы; реализовать принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.
ИУК-6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	Владеет: способами реализации задач и траекторий саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда
ИПК-4.1. Выявляет актуальные проблемы в системе образования, формулирует исследовательские задачи	Знает: актуальные проблемы в системе образования; пути и способы поиска проблем, постановки и решения исследовательских задач в области организации начального общего и дополнительного образования
ИПК-4.2. Выстраивает способы решения выявленных проблем в системе образования	Умеет: выделять актуальные проблемы в начальном общем и дополнительном образовании в процессе педагогического исследования; осуществлять поиск путей ее решения в области организации начального общего и дополнительного образования
ИПК-4.3. Применяет методы педагогического исследования в профессиональной деятельности	Владеет: навыками анализа состояния начального общего и дополнительного образования для выявления проблем; способами поиска путей решения проблем в области организации начального общего и дополнительного образования на основе педагогического исследования.

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: производственная.
- 4.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики.
- 4.5. Объем практики. 216 часов / 6 з.е.

5.

БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

кафедра теории и методики начального образования.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. Формы текущего контроля:
 - индивидуальные консультации;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - участие в итоговой конференции;
 - оформление отчетной документации, отчёт обучающегося.

- 6.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

- 6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю отчет о научно-исследовательской работе (см. Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной НИР и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7). К отчету прилагаются результаты, отражающие участие студента в НИР и зафиксированные в

электронном портфолио обучающегося: копии публикаций, конспекты, тексты докладов, программа исследования, научно-исследовательский проект и презентация, библиографические списки по теме, обработанные результаты эксперимента и т.п. (в соответствии с заданиями).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется руководителем практики факультета в ведомость и зачетную книжку.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые обучающиеся в ходе практики самостоятельно составляли или в оформлении которых принимали участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты тезисов, подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (соответствующую форму см. в Приложении 1.2.). Планирование научно-исследовательской работы и корректировка плана: утверждение программы исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.
2.	Основной	Реализация программы исследования: уточнение цели и задач, объекта и предмета педагогического исследования. Проведение формирующего и контрольного этапов эксперимента. Обработка полученных результатов.
3.	Заключительный	Интерпретация и оформление результатов исследования, подготовка тезисов выступления на итоговой конференции и отчета по итогам научно-исследовательской работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей)
http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия)
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект.

9.3. Перечень программного обеспечения

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.
6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf.
7. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших звеньев в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). НИР предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки проведения НИР согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану. Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научно-исследовательской работы: 1) разрабатывать программу педагогического эксперимента; 2) отбирать диагностический инструментарий для мониторинга проведенного исследования; 3) выбирать методы качественного и количественного анализа результатов исследования; 4) осуществлять интерпретацию результатов проведенного исследования согласно плану работы над ВКР.

Для успешного выполнения НИР обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данное «Положение» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных

условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по НИР. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При необходимости для выполнения НИР могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т.д.;
- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.;
- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Приложение 1.1.**Отчет о прохождении практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики начального образования

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профиль подготовки: Начальное образование и Дополнительное образование

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а): студент(ка) _____ гр.
ФИО

_____ (подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат фил. наук, доцент
О.А. Киселева

_____ (подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация	3
Тезисы научного исследования.....	4
Практический материал исследования	12
Библиографический список	16
Оценка результатов НИР	20
Отзыв научного руководителя	20

Общая информация

1. Сроки прохождения НИР: [указываются в соответствии с графиком учебного процесса].
2. Место прохождения НИР: [кафедра теории и методики начального образования].
3. Задачи индивидуальной программы НИР [соотносятся с задачами выпускной квалификационной работы].

Тезисы научно-исследовательской работы

на тему « _____ »

Введение [обосновывается актуальность темы исследования, включая краткий обзор литературы и эмпирических данных, определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, описываются методы исследования].

Основное содержание [кратко освещается содержание педагогического эксперимента, полученные данные, формулируются основные выводы].

Заключение [подводятся итоги проведённого исследования в соответствии с его целью и задачами].

Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ»_____ (ФИО) курса группы бакалавриата института психологии и педагогики, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, программы подготовки «Начальное образование и Дополнительное образование» проходил(а) педагогическую практику на базе кафедры теории и методики начального образования.

ФИО проявила себя _____ (характеризируется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается (по 100 балльной шкале) на: _баллов (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Оценка результатов НИР

№ п/п	Показатель оценки	Возможные баллы	Полученные баллы
	Программа проведения исследования	15 – 30	
	Эмпирический материал по теме исследования: перечень методик, полученные данные, способы обработки данных	20 – 30	
	Тезисы по результатам проведенного исследования	25 – 50	
	Итого	60 – 100	

Отзыв о научно-исследовательской работе студента

Научный руководитель: _____(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики: _____(Ф.И.О.)

(подпись)

Дата _____

Приложение 1.2.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией(ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			