

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):  
Английский язык и Немецкий язык  
Немецкий язык и Английский язык  
Французский язык и Английский  
язык  
Английский язык и Китайский  
язык

Форма контроля в семестрах

зачет 6

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
108/ 3

Программу составила:

Храмова Т.Ю., доцент, канд. фил. наук

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки): Английский язык и Немецкий язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки): Немецкий язык и Английский язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки):

Французский язык и Английский язык,

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании Ученого совета Лингвистического института

Протокол от «22» марта 2021 г. №7

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель** – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности и подготовка к деятельности по педагогическому проектированию образовательного процесса в средней школе.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- формирование и развитие практических умений, умений проектирования, моделирования и конструирования педагогической деятельности;
- приобретение опыта в работе с нормативными документами.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Педагогика

Проектирование и реализация образовательного процесса

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку  
Производственная практика: педагогическая

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

**ПК - 1.** Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК - 1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК - 2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты освоения практики</b>
ИПК-1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормы профессиональной этики требования, структуру и содержание ФГОС ООО; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, теоретические и основы обучения предмету, технологии конструирования и адаптации содержания учебного предмета «Иностранный язык» к
ИПК-1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	

<p>ИПК- 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p>	<p>потребностям и особенностям обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно формулировать и реализовывать цели, задачи, планируемые результаты обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности, использовать средства информационно-коммуникационных технологий; вовлекать обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность по иностранному языку для развития их личности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и современными технологиями обучения иностранному языку, навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов; приемами педагогической рефлексии, навыками конструирования содержания учебного предмета «Иностранный язык» с целью развития познавательного интереса обучаемых, способами организации их самостоятельной образовательной деятельности.</p>
<p>ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения</p> <p>ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект</p> <p>ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы в РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования.</p> <p><b>Владеет:</b> готовностью соблюдать правовые и этических нормы в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
<p>ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов,</p>	<p><b>Знает:</b> виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные</p>

<p>методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ИОПК - 2.2.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ИОПК - 2.3.</b> Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>Умеет:</b> правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ, использовать для этих целей средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеет:</b> дидактическими и методическими приемами основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования информационно-коммуникационных технологий</p>
--	---

#### **4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: технологическая .

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма проведения: дискретная.

4.5. Объем практики: 108 часа / 3 з.е.

4.6. Практическая подготовка: управленческая практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра лингводидактики и второго иностранного языка АлтГПУ.

#### **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в установочной и итоговой конференции;

- оформление отчетной документации;
- анализ рабочих программ;
- проектирование внеклассного мероприятия;

#### 6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет

#### 6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6 семестр

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции и консультациях по практике с целью знакомства с её задачами и содержанием. Знакомство с нормативной и методической документацией образовательного учреждения. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации.
2.	Основной	Изучение рекомендованной литературы, изучение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и выполнение практических заданий. Анализ УМК по иностранному языку, анализ урока, написание рецензии на рабочую программу по иностранному языку. Проектирование внеклассного мероприятия по иностранному языку.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, сбор и систематизация материала по проектированию образовательного процесса. Участие в итоговой конференции. Зачет.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Сайт]. – URL : <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Сайт]. – URL : [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Сайт]. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
4. Всероссийский интернет-педсовет [Сайт]. – URL : <http://pedsovet.org/>

### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

#### **9.3.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

Программное обеспечение, необходимое для выполнения заданий с использованием компьютера, средств электронного обеспечения производственных (учебных) процессов и электронного оборудования.

#### **9.3.2. При проведении практики на базе Университета:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер
6. Медиа проигрыватель.

### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **9.4.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

Используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, на использование которых организацией заключены договоры.

#### **9.4.2. При проведении практики на базе Университета:** Приложение 4.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

1. Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Аудио-, видеооборудование.

### **10.2. При проведении практики на базе Университета:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающемуся необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;

- по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед групповым руководителем о проделанной работе.

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

#### *Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

**Приложение 1.1.**  
**Отчет о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Кафедра лингводидактики и второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки: Английский язык и Немецкий язык

**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика: технологическая  
(проектно-технологическая) практика**

Выполнила: студент(ка) \_\_\_\_\_  
гр.  
ФИО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Институтский руководитель:  
кандидат пед. наук, доцент  
Иванова Т.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_

Барнаул – 20\_\_\_\_

## **Приложение 1.2.**

### **Содержание отчета по учебной практике**

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 ..... 20\_\_г.
2. Место прохождения практики:
3. Формы и содержание работы:
  - a) организационная работа:
    - участвовал(а) в установочной и итоговой конференциях,
    - участвовал(а) в консультациях руководителя от кафедры,
    - готовил(а) отчетную документацию по итогам практики;
  - b) практическая работа:
    - изучил(а) нормативные документы и выполнил (а) предложенные задания;
    - подготовила(а) рецензию на рабочую программу по иностранному языку;
    - разработал(а) проект внеклассного мероприятия по иностранному языку.

### **Оценка учебной (проектно-технологической) практики**

№	Виды деятельности	Баллы	Подпись
1	Выполнение заданий	5-30	
2	Рецензия на РП	20-30	
3	Проект внеклассного мероприятия	15-40	
	Всего:	оценка	

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,  
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

<b>Ознакомлен с документом</b>	<b>ФИО / подпись студента / дата</b>	<b>Организация</b>	<b>ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата</b>
Правила внутреннего трудового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и по- жарной без- опасности			

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

<b>Ф.И.О. обучающегося (практиканта)</b>	
<b>Направление подготовки / Специальность</b>	
<b>Профиль/Программа</b>	
<b>Вид практических работ</b>	<b>Практика</b>
<b>В случае проведения практики – вид и тип практики</b>	<b>Учебная: технологическая (проектно- технологическая) практика</b>
<b>Профильная организация / Подразделение Университета</b>	
<b>Дата начала практики</b>	
<b>Дата окончания практики</b>	
<b>Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)</b>	<b>Содержание индивидуальных заданий</b>
с ... _____ по _____	
с ... _____ по _____	
с ... _____ по _____	

Руководитель практики от факультета/института  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись / И.О.Фамилия

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись / И.О.Фамилия

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (практикант)  
Подпись / И.О.Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_

## Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Учебный план: АиН44.03.05-2021plx

Дисциплина: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: НГТУ, 2013. — 131 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44837">http://www.iprbookshop.ru/44837</a> .	9999
Основная	Языкова Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26485">http://www.iprbookshop.ru/26485</a> .	9999
Дополнительная	Даутова О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] : практикум / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 112 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61006.html">http://www.iprbookshop.ru/61006.html</a> .	9999
Дополнительная	Карманова Н. А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 109 с. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/karmanova.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/karmanova.pdf</a> . — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/exe/karmanova.exe">http://library.altspu.ru/dc/exe/karmanova.exe</a> .	9999