

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Английский язык и Немецкий язык
Немецкий язык и Английский язык
Французский язык и Английский
язык
Английский язык и Китайский
язык

Форма контроля в семестрах

зачет 6

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/ 3

Программу составила:

Храмова Т.Ю., доцент, канд. фил. наук

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Немецкий язык и Английский язык,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Французский язык и Английский язык,

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании Ученого совета Лингвистического института

Протокол от «22» марта 2021 г. №7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности и подготовка к деятельности по педагогическому проектированию образовательного процесса в средней школе.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- формирование и развитие практических умений, умений проектирования, моделирования и конструирования педагогической деятельности;
- приобретение опыта в работе с нормативными документами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Проектирование и реализация образовательного процесса

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку

Производственная практика: педагогическая

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

| Индикаторы достижения компетенции | Результаты освоения практики |
|--|--|
| ИПК-1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормы профессиональной этики требования, структуру и содержание ФГОС ООО; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, теоретические и основы обучения предмету, технологии конструирования и адаптации содержания учебного предмета «Иностранный язык» к |
| ИПК-1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам | |

| | |
|--|--|
| <p>ИПК- 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p> | <p>потребностям и особенностям обучающихся.</p> <p>Умеет: правильно формулировать и реализовывать цели, задачи, планируемые результаты обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности, использовать средства информационно-коммуникационных технологий; вовлекать обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность по иностранному языку для развития их личности.</p> <p>Владеет: методами и современными технологиями обучения иностранному языку, навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов; приемами педагогической рефлексии, навыками конструирования содержания учебного предмета «Иностранный язык» с целью развития познавательного интереса обучаемых, способами организации их самостоятельной образовательной деятельности.</p> |
| <p>ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения</p> <p>ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект</p> <p>ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p> | <p>Знает: основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p>Владеет: навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы в РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования.</p> <p>Владеет: готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> |
| <p>ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов,</p> | <p>Знает: виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные</p> |

| | |
|--|---|
| <p>методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИОПК - 2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Умеет: правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ, использовать для этих целей средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: дидактическими и методическими приемами основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования информационно-коммуникационных технологий</p> |
|--|---|

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: технологическая .

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма проведения: дискретная.

4.5. Объем практики: 108 часа / 3 з.е.

4.6. Практическая подготовка: управленческая практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра лингводидактики и второго иностранного языка АлтГПУ.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в установочной и итоговой конференции;

- оформление отчетной документации;
- анализ рабочих программ;
- проектирование внеклассного мероприятия;

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6 семестр

| № | Этапы (структура) | Содержание деятельности обучающихся |
|----|-------------------|--|
| 1. | Подготовительный | Участие в установочной конференции и консультациях по практике с целью знакомства с её задачами и содержанием. Знакомство с нормативной и методической документацией образовательного учреждения. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации. |
| 2. | Основной | Изучение рекомендованной литературы, изучение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и выполнение практических заданий. Анализ УМК по иностранному языку, анализ урока, написание рецензии на рабочую программу по иностранному языку. Проектирование внеклассного мероприятия по иностранному языку. |
| 3. | Заключительный | Подготовка отчета по практике, сбор и систематизация материала по проектированию образовательного процесса. Участие в итоговой конференции. Зачет. |

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Сайт]. – URL : <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Сайт]. – URL : standart.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Сайт]. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
4. Всероссийский интернет-педсовет [Сайт]. – URL : <http://pedsovet.org/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

9.3.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Программное обеспечение, необходимое для выполнения заданий с использованием компьютера, средств электронного обеспечения производственных (учебных) процессов и электронного оборудования.

9.3.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер
6. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

9.4.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, на использование которых организацией заключены договоры.

9.4.2. При проведении практики на базе Университета: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

1. Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Аудио-, видеооборудование.

10.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающемуся необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;

- по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед групповым руководителем о проделанной работе.

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами, находящимися в подразделении по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики и индивидуальными планами;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству организации и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Кафедра лингводидактики и второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Английский язык и Немецкий язык

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Учебная практика: технологическая
(проектно-технологическая) практика**

Выполнила: студент(ка) _____
гр.
ФИО

(подпись)

Институтский руководитель:
кандидат пед. наук, доцент
Иванова Т.А.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 20__

**Содержание отчета
по учебной практике**

1. Сроки прохождения практики: _____.____.20 20__г.
2. Место прохождения практики:
3. Формы и содержание работы:
 - а) организационная работа:
 - участвовал(а) в установочной и итоговой конференциях,
 - участвовал(а) в консультациях руководителя от кафедры,
 - готовил(а) отчетную документацию по итогам практики;
 - б) практическая работа:
 - изучил(а) нормативные документы и выполнил (а) предложенные задания;
 - подготовила(а) рецензию на рабочую программу по иностранному языку;
 - разработал(а) проект внеклассного мероприятия по иностранному языку.

Оценка учебной (проектно-технологической) практики

| № | Виды деятельности | Баллы | Подпись |
|---|---------------------------------|--------|---------|
| 1 | Выполнение заданий | 5-30 | |
| 2 | Рецензия на РП | 20-30 | |
| 3 | Проект внеклассного мероприятия | 15-40 | |
| | Всего: | оценка | |

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

| Ознакомлен с документом | ФИО / подпись студента / дата | Организация | ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата |
|--|--|--------------------|--|
| Правила внутреннего трудоого распорядка | | | |
| Инструкция (и) по охране труда и по- жарной без- опасности | | | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

| | |
|--|---|
| Ф.И.О. обучающегося (практиканта) | |
| Направление подготовки / Специальность | |
| Профиль/Программа | |
| Вид практических работ | Практика |
| В случае проведения практики – вид и тип практики | Учебная: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Профильная организация / Подразделение Университета | |
| Дата начала практики | |
| Дата окончания практики | |
| Этапы практики (в соответствии с рабочей программой) | Содержание индивидуальных заданий |
| с... по | |
| с... по | |
| с... по | |

Руководитель практики от факультета/института
 _____/_____

Подпись / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации
 _____/_____

Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант)
 _____/_____

Подпись / И.О. Фамилия

«__» _____ 20__

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Учебный план: АиН44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

| Тип | Книга | Количество |
|----------------|---|------------|
| Основная | Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: НГТУ, 2013. — 131 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44837 . | 9999 |
| Основная | Языкова Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26485 . | 9999 |
| Дополнительная | Даутова О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] : практикум / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 112 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61006.html . | 9999 |
| Дополнительная | Карманова Н. А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 109 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/karmanova.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/karmanova.exe . | 9999 |